



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Выполнила Ракаева В.А.
НОУ «Немецкая гимназия
«Петершуле»

ЦЕЛИ УРОКА

1. Научиться определять спряжение глагола с безударным личным окончанием.
2. Начать формировать навык написания безударных личных окончаний глагола.
3. Прививать любовь к языку через нестандартное проведение урока.

ВСПОМНИМ

ИМ!

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

Постоянные морфологические признаки глагола:

1. Вид (совершенный или несовершенный)
2. Возвратность
3. Переходность
4. Спряжение

Непостоянные морфологические признаки глагола:

1. Наклонение
2. Время
3. Лицо (настоящее и будущее время)
4. Число
5. Род (прошедшее время, единственное число)

СПРЯЖЕНИЕ

- **ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
- **спряжение имеют только глаголы настоящего и будущего времен**
- **это постоянный признак этих глаголов**

Зачем нам определять
спряжение **глагола?**



Это необходимо для того,
чтобы правильно написать
безударное личное окончание.

но**с** ? Т

бе**г**а ? шь

см**о**тр ? м

пры**г**а ? те

Как определить спряжение глагола?

Рассмотрим на примере: **и г р а ? м**
(что делаем?)

1. **Ставим глагол в инфинитив**
(неопределенную форму), сохраняя вид: **что делать? – игрАТЬ**
2. **Смотрим, на что заканчивается инфинитив.**
3. **Если наш глагол**
 - **на ИТЬ** (кроме брить, стелить)
 - **если** этот глагол - **исключение** (слышать, дышать, держать, гнать, видеть, обидеть, смотреть, зависеть, вертеть, терпеть, ненавидеть), то он – **2 спряжения.**
4. **Во всех остальных случаях + брить, стелить – это глагол 1 спряжения.**

Итак, игрАТЬ – на АТЬ – 1 спр.
5. **Смотрим в таблицу и выбираем нужное личное окончание.**



ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Местоимение	Лицо и число	Окончания I спряжения	Окончания II спряжения
я	1 лицо ед. число	-у, -ю	-у, -ю
ты	2 лицо ед. число	-е <u>ш</u> ь	-и <u>ш</u> ь
он, она, оно	3 лицо ед. число	-ет	-ит
мы	1 лицо мн. число	-ем	-им
вы	2 лицо мн. число	-ете	-ите
они	3 лицо мн. число	-ут, -ют	-ат, -ят



играть -1 спр.,
поэтому пишем -
ИГРАЕМ

Образец рассуждения

Девочка лепит из пластилина .

1. Окончание безударное.
2. Инфинитив – лепить, на –ИТЬ.
3. Исключение.
4. Значит, 2 спр.
5. Пишу – **ИТ**.

Потренируемся



1. Вычеркните лишнее слово:

- Пишем, вяжем, стираем, дружим
- Строим, клеим, отвечаем, говорим
- Молчат, посеют, думают, живут
- Читать, делать, лететь, накрыл, петь
- Брить, стелить, ненавидеть, слышать, строить, гнать

- 2. Выпишите глаголы по группам:**
- а) С ударными окончаниями;**
 - б) С безударными окончаниями;**
 - с) Исключения.**

Звучишь, думаешь,
слышишь, дышим, пицчат,
знакомишь, вертят, хрустят,
дарят, смотришь, кладете,
жаришь, терпят, трясет,
держат, жаришь.