

## *Повторение. Работа над предложением.*

**Задание:** измените форму слов и составьте предложение.

Белый, раздвинуть, сухой, зелёный, листок, подснежник, трава.

## *Проверьте!*

Белые подснежники зелёными листьями  
раздвинут сухую траву.

### *Задание:*

- \* синтаксический разбор предложения
- \* обозначение орфограмм
- \* подснежники – разбор по составу.

## *Наблюдение*

Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте и в лохани.

### *Задание:*

- \* прочитайте предложение
- \* назовите все глаголы
- \* на что оканчиваются данные глаголы?
- \* назовите «лишний» глагол. Почему?
- \* что объединяет другие глаголы?
- \* на какие вопросы отвечают глаголы?



*Проблема*

*Формулируем тему:*

*Цели:*

*Что узнаем:*

*Чему научимся:*

*Как будем достигать цели:*

## *Работа самостоятельно*

\*упр.274 с.94 ПРАВИЛО с.95

\*чем интересен - ся?

\*- ся – местоимение – писали отдельно,  
означал «себя», «сам»

\*упр.276 с.96 (самостоятельно)

\*упр.275 по образцу



*Подводим итоги*

*Что узнали?*

*Чему научились?*

*Как достигали цели?*

*Дома: с.109 упр.6, правило*

*Спасибо за работу!*

