

*Урок в 5 классе
на тему
« - ТСЯ, - ТЬСЯ в
глаголах».*

Урок разработан учителем
русского языка и литературы,
первой квалификационной
категории
МБОУ « Шварцевская СОШ»
Киреевский район Тульская область
Дубоносовой А.В.

- **Цель урока:** познакомить учащихся со способами действия при выборе правильного написания – ться и - тся в глаголах.

- **Задачи:**
 - 1) отработать способ действия при выборе написания – ться и –тсья, вести работу по предупреждению наиболее распространенных и устойчивых ошибок в написании данной орфограммы;
 - 2) развивать умение высказываться на грамматическую тему, сопоставлять, анализировать, развивать орфографическую зоркость;
 - 3) воспитывать положительное отношение к учебе, к знаниям, уважение друг к другу через работу над пословицами.

Ход урока:

Организационный момент.

Повторение изученного материала..

Расскажите о глаголе:

- **Глагол- это...**
- **Глаголы изменяются по....**
- **Инфинитив- это...**
- **Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы...**
- **В предложении глагол чаще всего является...**

Расскажите о глаголе:

- **Глаголы изменяются по...и.....**
- **Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы...**
- **Глаголы будущего времени отвечают на вопросы...**
- **Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы...и изменяются по ...и ...**

Расскажите о глаголе:

- **Какие глаголы называются (не) переходными?**
- **Какие глагольные орфограммы вы знаете?**
- **Что можно сказать о правописании глаголов 2 л., ед. ч., настоящего времени?**

Двадцать пятое сентября. Классная работа.

*Громко прозвенел звонок,
Он позвал нас на урок.
Парта у меня в порядке:
И учебник, и тетрадки.
Я настроился, готов
Слушать весь у вас урок.*

Орфографическая минутка.

Исправьте ошибки, объясните орфограммы.

Абъявление

**Начинаетца запесь вкрузжѐк
знотоков рускава езыка.**

Проверь себя!

⊗ Объявление ⊗
Начинается запись
в кружок
знатоков русского
языка.
⊗

Синтаксический разбор предложения.

Составить из слов предложения, изменив форму настоящего времени глагола на форму прошедшего времени.

*осень, в ,
золотая, наступает,
саду , нашем*

Проверь себя!

*В нашем саду
наступила
золотая осень.*

~~Придумано кем-то просто и мудро~~

При встрече здороват...ся:

 Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится...ся

Добрым, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся

до вечера!

Окончание глаголов

*Как же нам быть с этим знаком,
Ставить его или нет?
Надо, чтобы сами глаголы
Людям давали ответ.*

Э.Н.Успенский

Тема урока

**«Правописание
-ТСЯ и –ТЬСЯ
в глаголах».**

Цели урока:

- **Условия выбора правописаний –тся и –ться.**
- **Находить слово, к которому относится глагол, ставить от него вопрос.**
- **Правильно произносить и писать глаголы на –тся, -ться.**

Лингвистическая задача.

**Ученик мчит..ся в школу.
Он будет хорошо учит..ся.
Мама его обрадует..ся.
Из прилежного ученика
получит..ся
хороший человек!**

Если глагол отвечает на вопросы что делает? (что сделает?) или

что делают? (что сделают?),

**то этот глагол стоит в 3-м лице
и в нём перед -ся- буква «**Ь**» НЕ ПИШЕТСЯ.**

Если глагол отвечает на вопросы что делать?, что сделать?,

**то этот глагол в неопределённой форме
и в нём перед –ся буква «**Ь**» ПИШЕТСЯ.**

Способны (что делать?) учиться (Неопр.ф.)

Брат (что делает?) учится (3-е л.)

Не путайте с существительными!

**спица
спится**

**водица
водится**

**переносица
переносится**



Распределительный диктант.

Существительное.

Глагол.

Боли́т переноси́ца, собра́ние
переноси́тся;

Чи́стая води́ца, не стои́т с ни́м
це́ремониться;

бе́лая кури́ца, вулка́н кури́тся;

о́страя спи́ца, ему́ не спи́тся.

-ТСЯ И -ТЬСЯ в глаголах

Задай правильно вопрос:

Что делаеттся?

Что сделатся?

-ТСЯ

Купается

Посмеется

Что делать?

Что сделать?

-ТЬСЯ

Купаться

Посмеят^ься

Когда младенец улыбается (что делает?), кругом все начинают радоваться (что делать?) и оживлённо перешёптываться (что делать?).

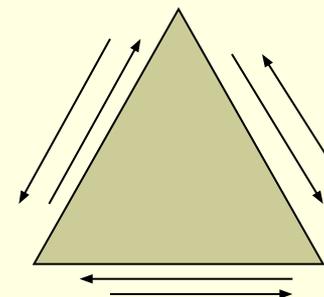
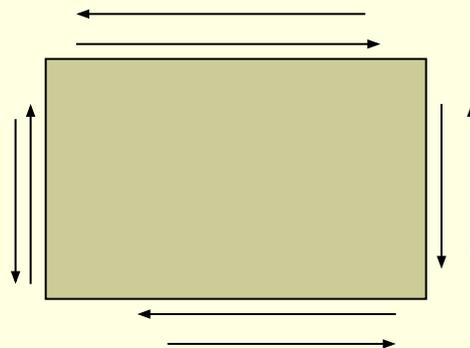
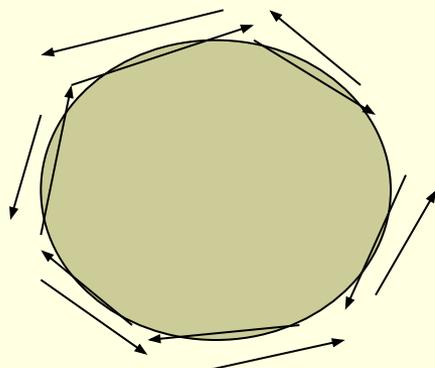
глаголы

-тся

-ться

**Смеят...ся, улыбат...ся, влюблят...ся,
возвысит...ся, веселит...ся,
всколыхнут...ся, он хвалит...ся,
боят...ся, нравит...ся, вернут...ся,
соревнует...ся, грет...ся.**

Физкультминутка.



ПРАВОПИСАНИЕ Ъ В ГЛАГОЛАХ (ТСЯ - ТЬСЯ)



слышу [ца]

Запомни
опорную
схему!он(а) Т ? СЯ *неопр.ф*
3 лицо

Работай по алгоритму!



Работа с учебником.

- **Упражнение.**

***Задание: запишите пословицы,
вставляя, если нужно «Ъ».***

Друзья познают(?)ся в беде.

Трус своей тени боит(?)ся.

Всякий человек в деле познает(?)ся.

У него из рук валит(?)ся.

Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.

За все брат(?)ся - ничего не сделать.

Исправим ошибки в тексте.

В зоопарке проживает много зверей. Крошечные медвежата ризвятся в своей клетке. Львёнок Сенечка пытается укусить свою маму. Обезьяна держится за ветку и сладко спит. Симейство тигров дружна умывается. Интересно ухаживать за животными и заботится о них.

Отгадайте загадку.



*Кланяется, кланяется – придет домой,
растянется. (топор).*

*Два братца глядятся, а вместе не сойдутся.
(пол и потолок).*

*Два брата купаются, а третий на берегу
валяется.
(ведра и коромысло).*

Самооценка.

Оцените свои знания:

«5» - *Я всё понял(а) и могу объяснить другому.*

«4» - *Я понял(а), но не могу объяснить другому.*

«3» - *Я не понял(а) ничего.*

*Перепишите, ставя глаголы в личной
форме настоящего или будущего
времени.*

Два медведя в одной берлоге не (ужиться).

Солнышко нас не (дожидаться).

Что знаешь, того и знать не (хотеться).

Не (гоняться) слон за мышью.

**Добрый пастух не о себе (печься), о
скотине.**

От малого большое (зарождаться).

Хвали сон, когда (сбыться).

Домашнее задание:

1) Запишите по 10 глаголов на -тся- и – ться.

2) Выучить правило, используя алгоритм.