

*«Гласные звуки и буквы»».*  
*1 класс*

*Выполнила: учитель начальных классов  
Федяева Ольга Александровна*





*Тема занятия:*  
**«Гласные звуки и буквы».**

*Цель занятия:*

**закрепление знаний по теме  
«Гласные звуки и буквы».**

## **Задачи:**

- ✓ **вспомнить какими буквами обозначаются гласные звуки;**
- ✓ **учиться читать слоги с гласными буквами;**
- ✓ **учиться составлять слова из букв;**
- ✓ **учиться определять место звука в слове.**

# *Критерии оценивания:*

*5 фишек и больше - оценка «5»*

*4 фишки - оценка «4»*

*3 фишки - оценка «3»*

*2 фишки - постарайся в  
следующий раз.*

*«Артикуляционная  
гимнастика»*



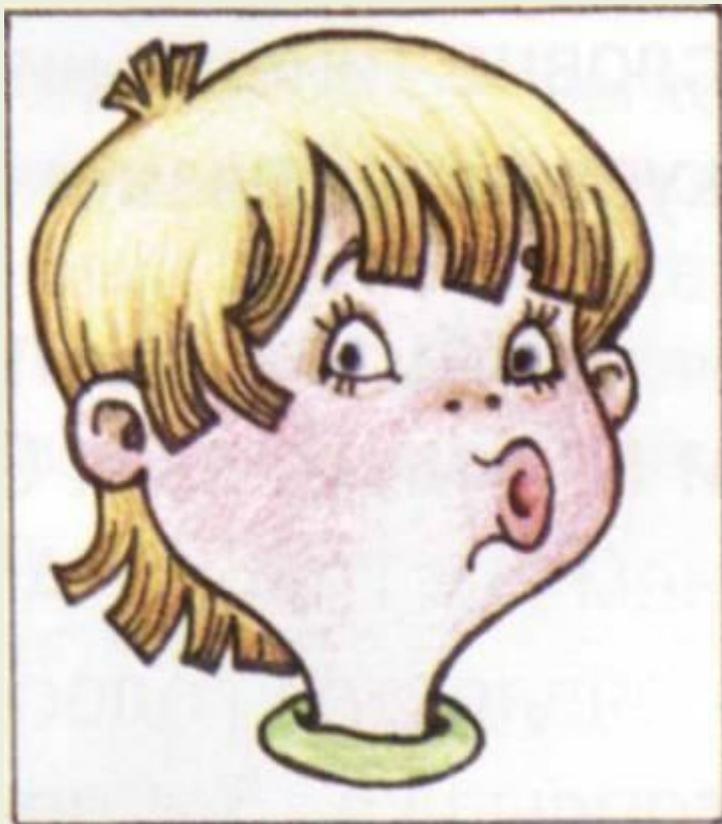
## *Упражнения для губ:*

### **«Улыбка»**



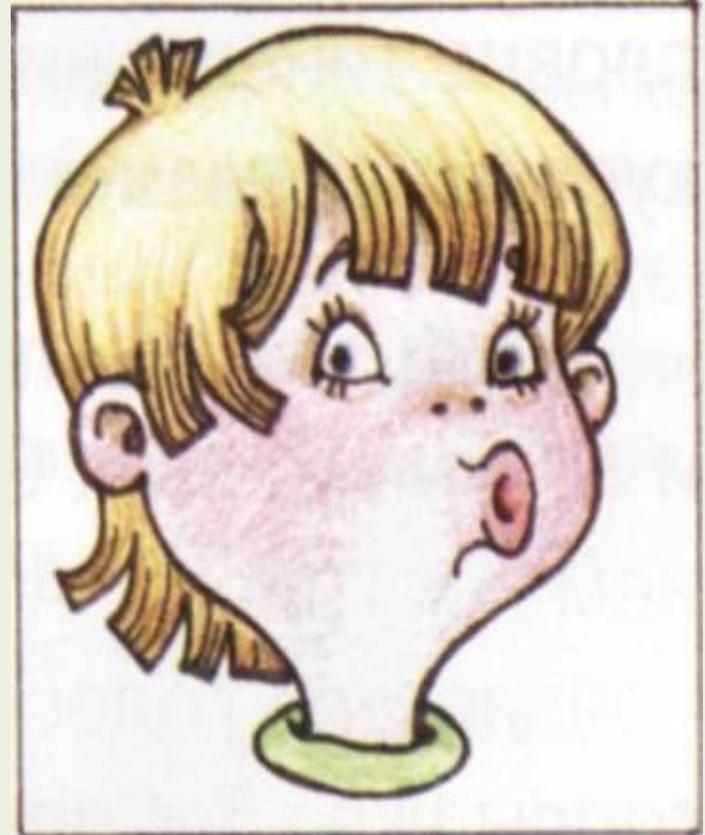
**Наши губки  
улыбнулись,  
Прямо к ушкам  
потянулись.  
Ты попробуй «ииии»  
скажи  
Свой заборчик  
покажи!**

## «Хоботок»



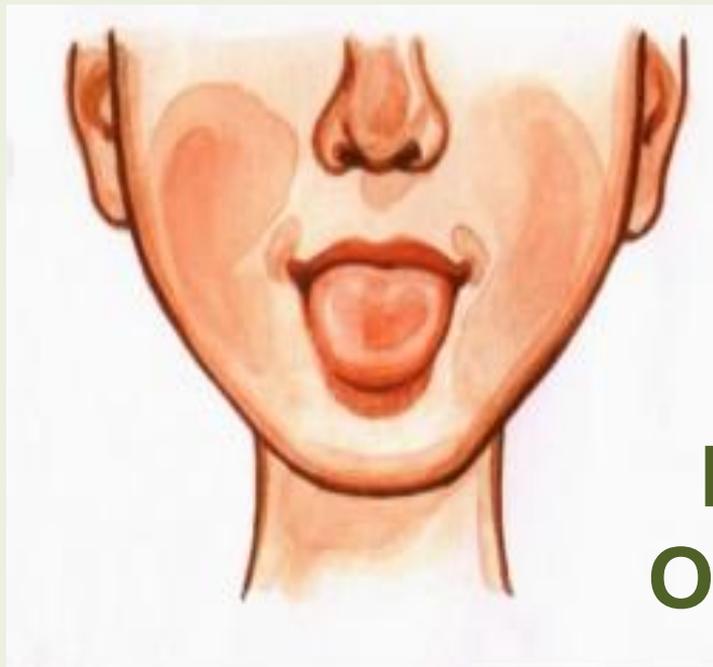
Подражаю я  
слону – губы  
хоботом тяну.  
А теперь их  
отпускаю и на  
место возвращаю.

# «Улыбка» – «Хоботок»



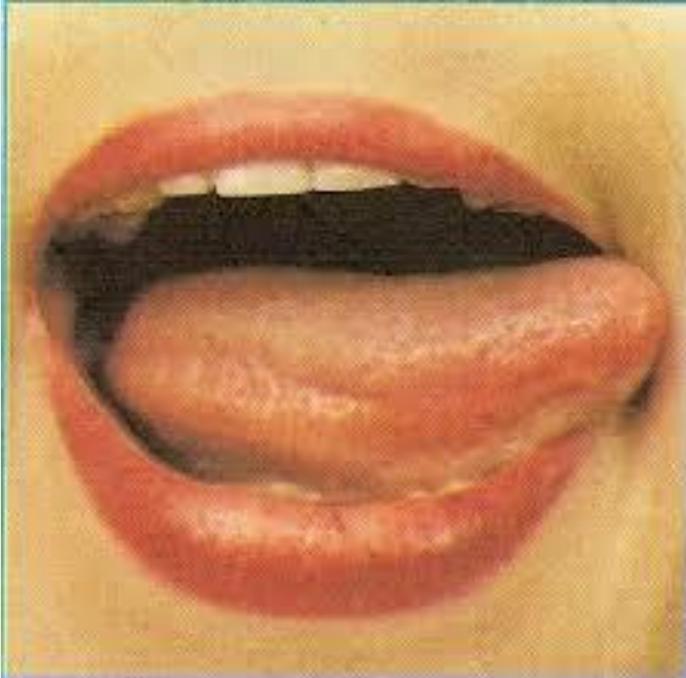
*Упражнения для языка:*

**«Лопаточка»**



**Поперёк улыбки лягу –  
Отдохнуть немного надо!**

## «Часики»



**Влево - вправо  
кончик ходит,  
Будто места не  
находит!**

## «Качели»



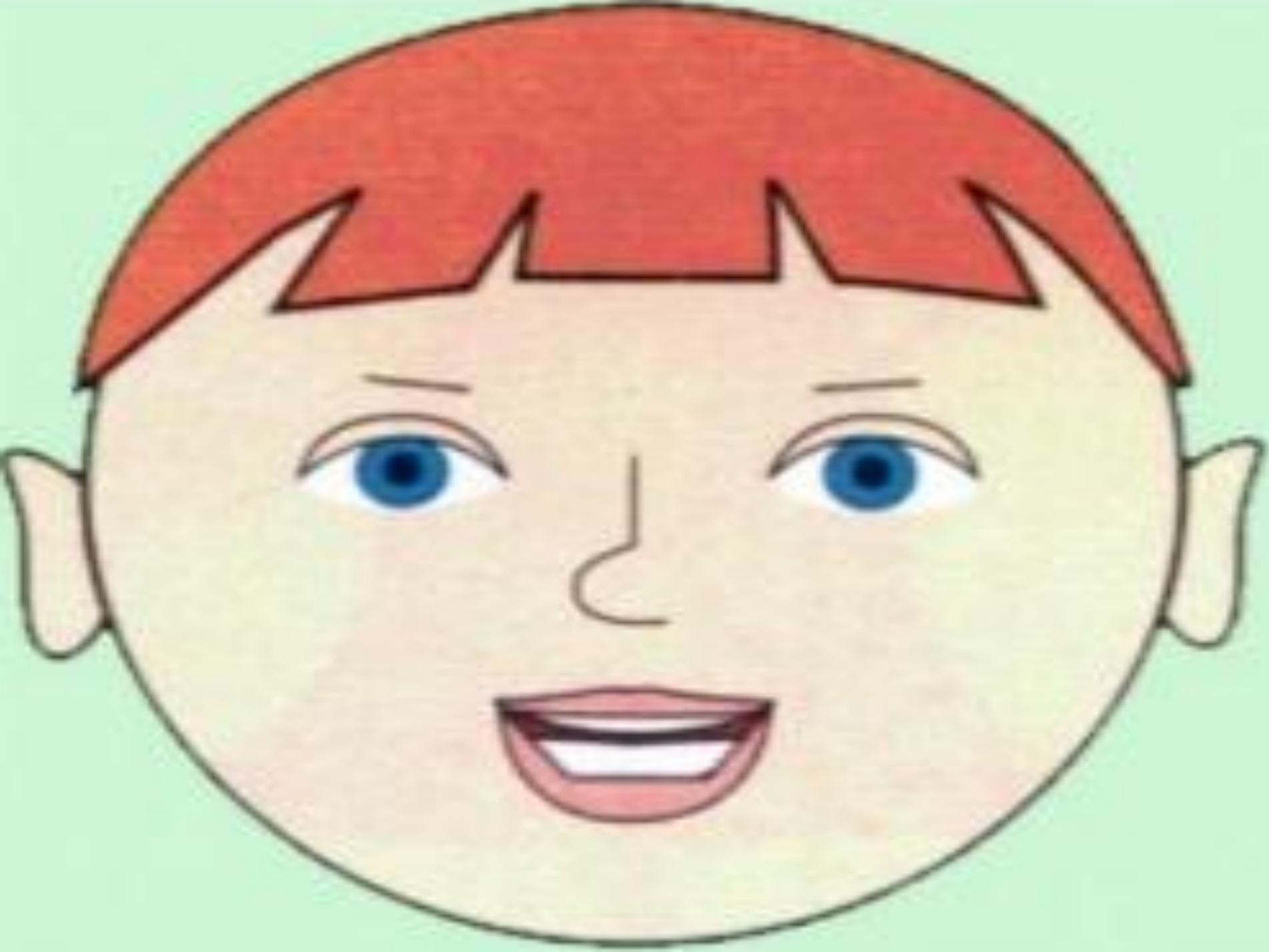
На качелях я  
качаюсь  
Вверх – вниз, вверх  
– вниз,  
Я всё выше  
поднимаюсь,  
А потом спускаюсь  
вниз.



*«Какой звук?».*















*«Обозначь звук  
буквой».*





**На**



**по-жел-те-  
ли**



•



**у-ле-те-ли на юг**

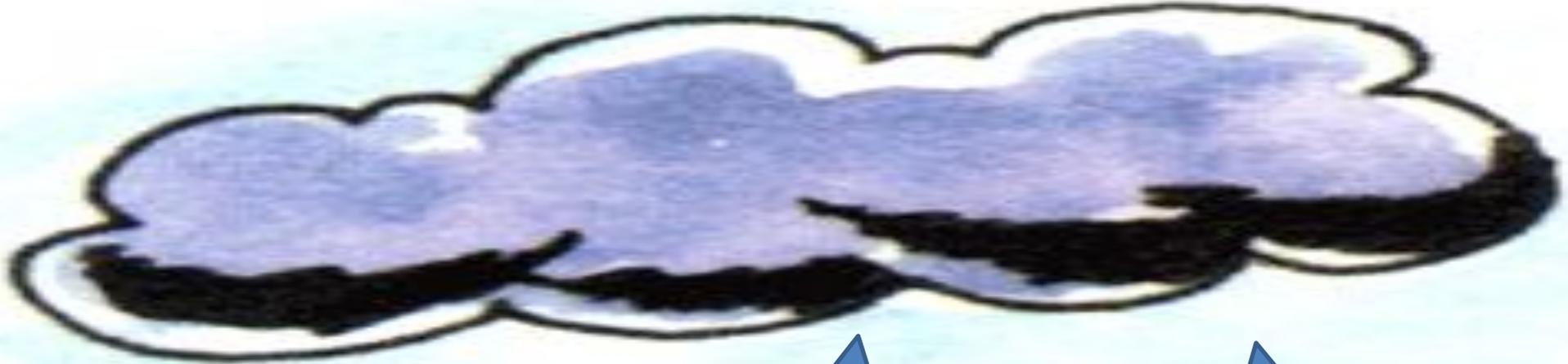
•

# О-сень-ю ча-сто и-



*«Песенка дождя».*





О  
Х

У  
Х

Э  
Х

А  
Й

И  
П

*«Физкультминутка»*





*«Составь слова».*





*«Определи место  
гласного звука в  
слове».*









Проверь себя:

2 4  
*туча*

*«Помоги рыбаку».*





*«Подведение  
итогов».*



# *Критерии оценивания:*

*5 фишек и больше - оценка «5»*

*4 фишки - оценка «4»*

*3 фишки - оценка «3»*

*2 фишки - постарайся в  
следующий раз.*

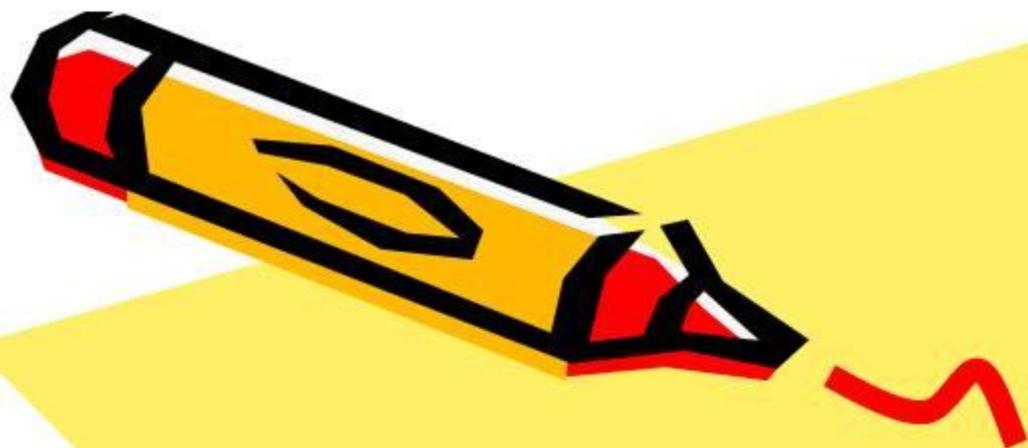
*Я узнал (а)...*

*Мне было  
интересно...*



*Мне было  
трудно...*

*Мне  
понравилось  
...*



МОЛОДЦЫ!

