

*Открытый урок
по русскому языку*

Класс: 3Б

Учитель: Т.М. Захарченко

Повторенье – мать ученья.

Повтори тысячу раз, и истина сама войдёт в тебя.

Все давно уже сказано, но так как никто не слушает, приходится постоянно возвращаться назад и *повторять* всё сначала.

Повторять слова учителя – не значит быть его продолжателем.

«Да» нуждается в *повторении*.

Тема урока: Комплексное повторение изученного материала

ПРИЛОЖЕНИЕ

Орфограммы, изученные в 1—4-м классах

Название орфограммы	Примеры
Ь — показатель мягкости согласных звуков	кара <u>сь</u> , филь <u>м</u>
Сочетания чк, чи	звёздоч <u>ка</u> , молоч <u>ный</u>
Сочетания жи—ши	жиз <u>нь</u> , шиф <u>р</u>
Сочетания ча—ща, чу—щу	почат <u>ок</u> , ро <u>ща</u> ; чудес <u>ный</u> , щуп <u>лый</u>
Разделительный ь	вы <u>ль</u> ем, жи <u>вн</u> ьё, пл <u>ать</u> ице, вью <u>но</u> к, глаз <u>ун</u> ья
Разделительный ь	от <u>ъ</u> езд, съ <u>е</u> жил <u>с</u> я, пред <u>ь</u> юбилей <u>н</u> ый, из <u>я</u> вить
Двойные согласные	суб <u>б</u> ота, один <u>н</u> а <u>д</u> ц <u>а</u> ть
Большая буква в именах собственных	подруг <u>а</u> Т <u>а</u> ня, писател <u>ь</u> Михаил Михайлович Приш <u>в</u> ин, кот Пуш <u>к</u> ок, корова Зор <u>ь</u> ка, город Ворон <u>е</u> ж, река Ангар <u>а</u> , улиц <u>а</u> Побед <u>ы</u>
Безударные гласные в корне слова	я <u>д</u> ро — я <u>д</u> рыш <u>к</u> о, позел <u>е</u> н <u>е</u> л — з <u>е</u> л <u>ь</u> н <u>ь</u> . зел <u>ь</u> н <u>ы</u> й

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	су <u>з</u> роб — су <u>р</u> об <u>ы</u> , ко <u>ш</u> ка — ко <u>ш</u> еч <u>к</u> а
Непроизносимые согласные	прелест <u>н</u> ый — прелест <u>ь</u>
Ь на конце имён существительных после шипящих	реч <u>ь</u> (ж. р.), мя <u>ч</u> (м. р.)
Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени	слы <u>ши</u> шь (наст. вр., 2-е л., ед. ч.), услы <u>ши</u> шь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.)
Гласная перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени	р <u>е</u> к <u>л</u> — р <u>е</u> к <u>л</u> . постр <u>о</u> ить — постр <u>о</u> и <u>л</u> . увид <u>е</u> ть — увид <u>е</u> л
Соединительные гласные о и е в сложных словах	ли <u>с</u> т <u>о</u> п <u>а</u> д, бур <u>е</u> л <u>о</u> м
Раздельное написание предлогов с другими словами	в гор <u>о</u> д <u>е</u> , за то <u>б</u> ой, око <u>л</u> о высо <u>к</u> ого заб <u>о</u> ра
Правописание НЕ с глаголами	н <u>е</u> сл <u>у</u> шает, н <u>е</u> м <u>о</u> гу

В нача́ле бы́ло Сло́во —
первая строка Евангелия от
Иоанна (Новый Завет)

Части речи:

1 ряд: глагол

3 ряд: имя прил.

2 ряд: имя сущ.

**Солнечный, пляж, отдыхаем,
путешествуют, жара, знойное,
спелая, зреют, земляника,
каникулы, загорели, морской**

СС, ММ, НН

ча, ща

*Орфограмма, орфограмма –
Для меня вторая мама!*

Я задание прочту,

Орфограммы все найду.

Правила к ним применяю,

Букву нужную вставляю.

Лишь потом могу писать

Упражнение в тетрадь.

ЖИ, ШИ

Ъ, Ъ

ЧК, ЧН, ЩН

не

чу, щу

Подъезд, весна, сугроб,
ложка, деревья, почка,
мощный, пружина, глушь,
врач, поздний, касса.

Ментальная карта по теме *«Выражаем мысли и чувства»*

- Указываем ключевое понятие (тема)
- Какие средства языка помогают нам выражать мысли и чувства?
- Вспомним всё, что знаем о предложении.
- Из каких частей состоит текст?
- Какие типы текстов вы знаете?
- В каждом тексте о чём-то говорится – это его...?
- В тексте автор хочет сказать о чём то главном – это...
- Что подсказывает нам тему любого текста?

Повторение – мать учения!



Спасибо за урок!