

Автор:

# Ткач Елена Николаевна

МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

[elenakarasuk@ramler.ru](mailto:elenakarasuk@ramler.ru)

**решение не новое: учим ... играя**



**Область применения:**

«Словообразование, состав слова» - наиважнейшие темы, учитывая, что ведущий принцип русской орфографии –

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ.**

Без знания состава слова, достаточного словарного запаса все выученные правила **БЕСПОЛЕЗНЫ.**

**Миф – врождённая безграмотность. Реальность – недостаточная сформированность лексико-грамматического строя речи.**

# КОММЕНТАРИИ

**Первые два слайда –**

**Пояснение и комментарии –**

**несложно удалить по прочтении.**

**Останется только то,**

**что предназначено для глаз учащихся.**

**С уважением**

**и самыми добрыми пожеланиями – Ткач Е.Н.**

**Смена слайдов по щелчку;**

**значок  указывает на гиперссылку**



# Как растут СЛОВА.



ТЕМА

«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

ЧАСТЬ I

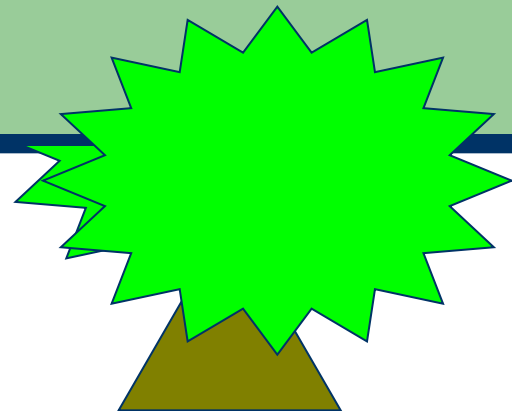
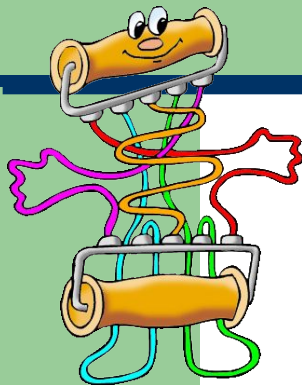
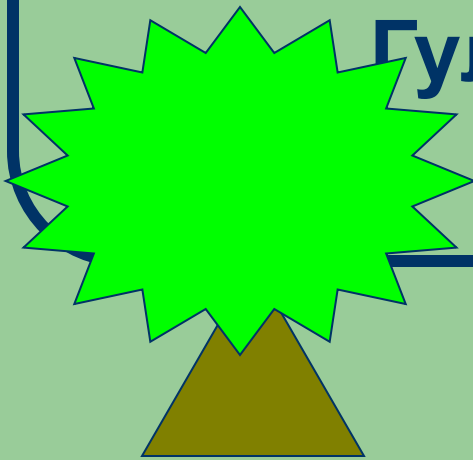


# Гипотеза: СЛОВА В ЯЗЫКЕ «НЕ СТОЯТ НА МЕСТЕ», ОНИ РАСТУТ, МЕНЯЮТСЯ.

- Рассмотреть  
однокоренные слова.
- Выяснить способы их  
образования.
- Определить пути  
пополнения  
словарного запаса  
языка.



... Это слово, слово – корень,  
Разрастаться стало вскоре:  
Вот из **сада** вам **рассада**,  
Вот ещё **посадки** рядом,  
А вот **садовод**,  
С ним **садовник** идёт...  
Очень интересно  
Гулять в саду словесном!

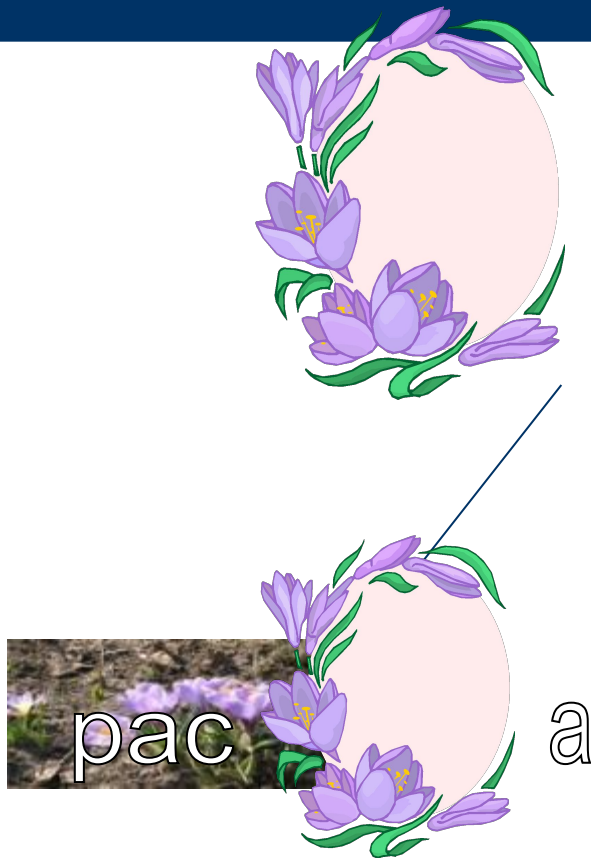


# Из одного корня может вырасти большое количество самых разных слов.

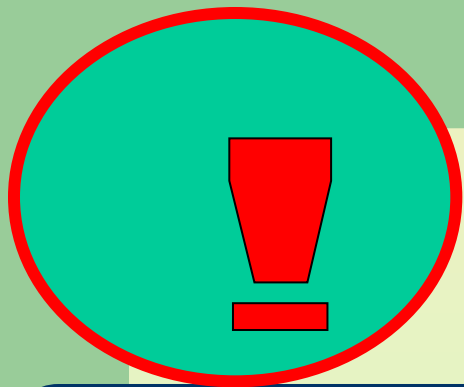


- Если мы рассмотрим однокоренные слова из приведённого выше стихотворного текста В.Измайлова, мы легко увидим, за счёт чего пополняется словарь, «КАК РАСТУТ СЛОВА».
- Рассмотрим, какими способами это происходит.

# Приставочный способ



- Первое слово имеет, кроме корня, приставку:  
РАССАДА
- Следовательно, оно образовано при помощи приставки.
- Такой способ называется  
ПРИСТАВОЧНЫМ.

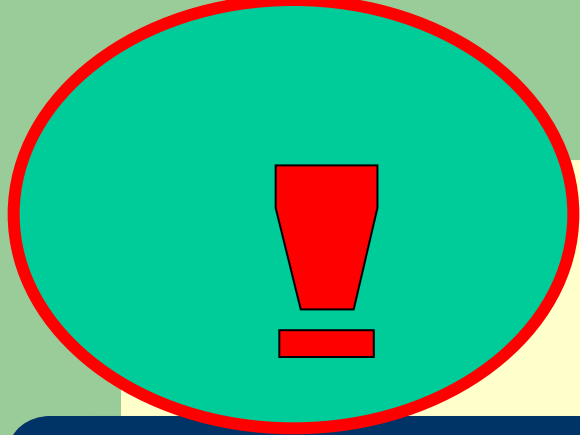


раС- или раЗ-

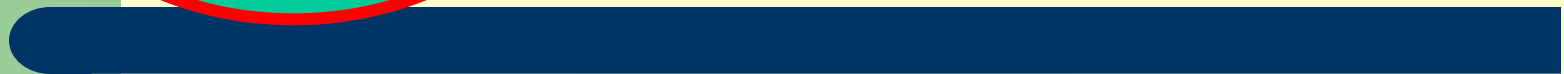
- Если корень начинается с глухого – **С**  
(раС-Сада, раС-Писной, раС-Торгать)
- Если корень начинается со звонкого – **З**  
(раЗ-Мер, раЗ-Личный, раЗ-Звонить)
- Это касается **всех приставок,**  
оканчивающихся на **З или С**







# Внимание!!!



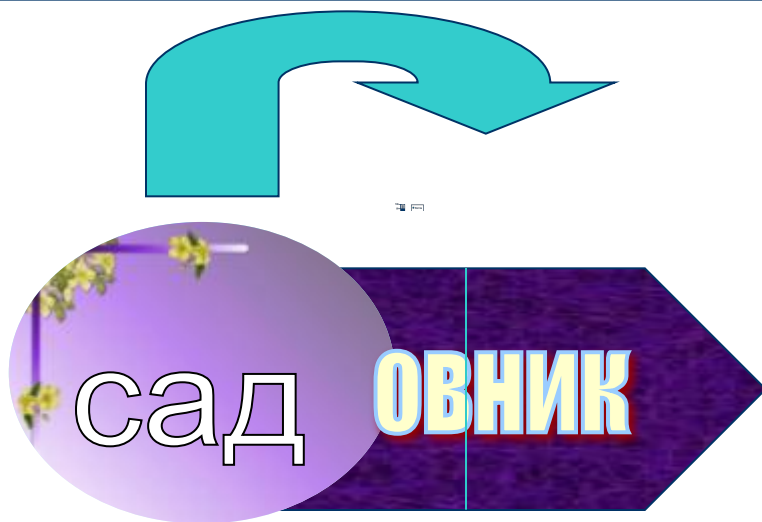
**Приставки**

**3**

**не бывает!!!**



# Суффиксальный СПОСОБ



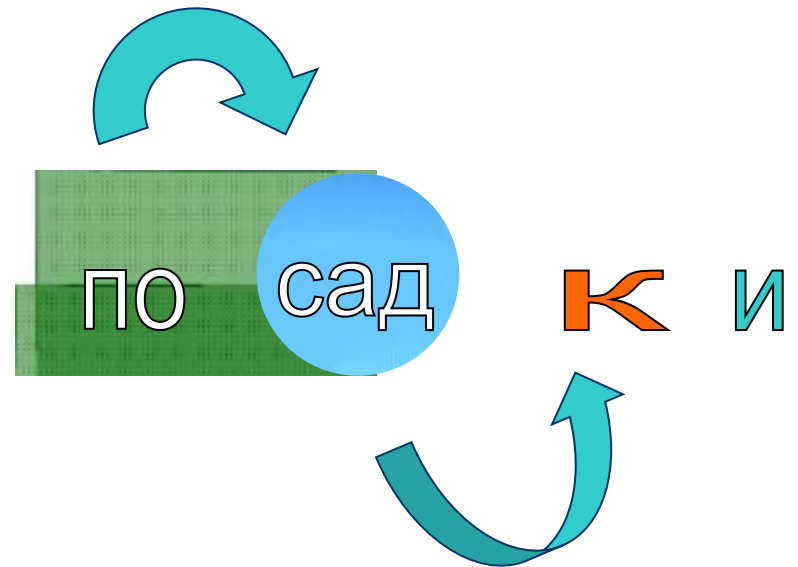
- В слове садовник приставки нет, но есть

суффикс

- Наличие одного или нескольких суффиксов в слове это ...

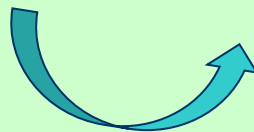
# Приставочно-суффиксальный способ

- Если в образовании участвуют приставка и суффикс, то такой способ называется именно так



Способ

# СЛОЖЕНИЯ

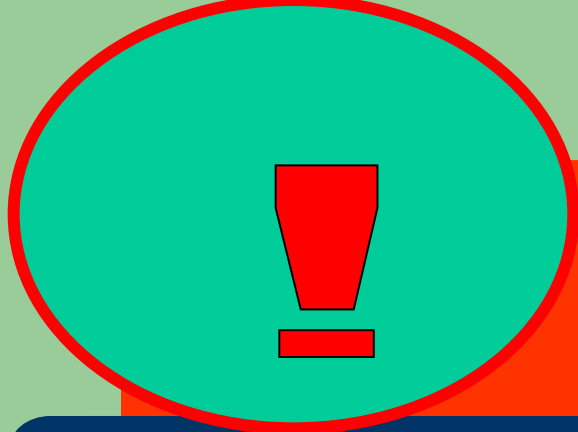


... а вот  
садовод...

- Иногда в слове присутствуют сразу **ДВА** корня
- Это могут быть целые слова или их части, основы слов.
- В образовании таких слов участвуют **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ: Е, И, О**

О





# Внимание!!!

Соединительного

гласного

**А**

не бывает!!!



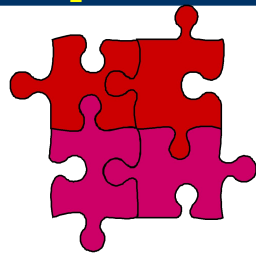
приставка

корень

суффикс



+



+



= СЛОВО

**В корне** заключено **главное значение**, общее для всех **однокоренных** слов.

С каждой новой частью (приставкой, суффиксом) к значению корня прибавляются **значения приставок и суффиксов**.

Смысл слова (**ЛЗ**) в целом складывается из значений всех частей слова, **кроме** окончания.



# Садовник

и

## Окончание.

- Часть слова
- Скрывает грамматическое значение (род, число, падеж и т.д.)
- Образует не новые слова, а формы одного и того же слова.
- К словообразованию отношения не имеет.

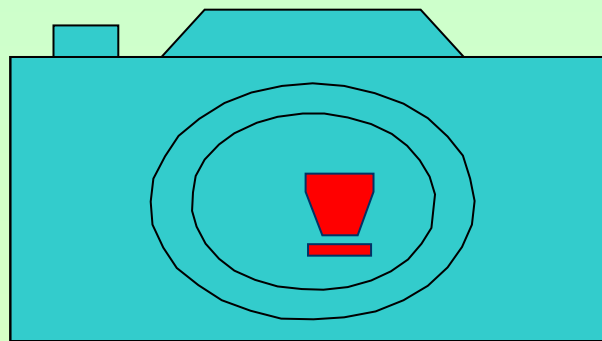
АМ

АМ

ОМ

У

# Вывод



- Слово-корень «обрастает» приставками, суффиксами, может соединяться с другими словами-корнями.
- Есть **другие способы образования новых слов.**
- Словообразование – один из путей пополнения **словарного запаса**, расширения языка.