

Автор:

Ткач Елена Николаевна

МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

elenakarasuk@ramler.ru

решение не новое: учим ... играя



Область применения:

«Словообразование, состав слова» - наиважнейшие темы, учитывая, что ведущий принцип русской орфографии –

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ.

Без знания состава слова, достаточного словарного запаса все выученные правила **БЕСПОЛЕЗНЫ.**

Миф – врождённая безграмотность. Реальность – недостаточная сформированность лексико-грамматического строя речи.

КОММЕНТАРИИ

Первые два слайда –

Пояснение и комментарии –

несложно удалить по прочтении.

Останется только то,

что предназначено для глаз учащихся.

С уважением

и самыми добрыми пожеланиями – Ткач Е.Н.

Смена слайдов по щелчку;

значок  указывает на гиперссылку



Как растут СЛОВА.



ТЕМА

«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

ЧАСТЬ I

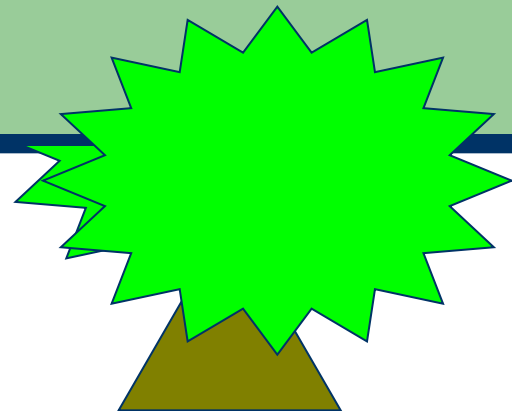
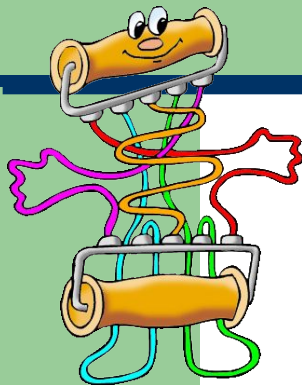
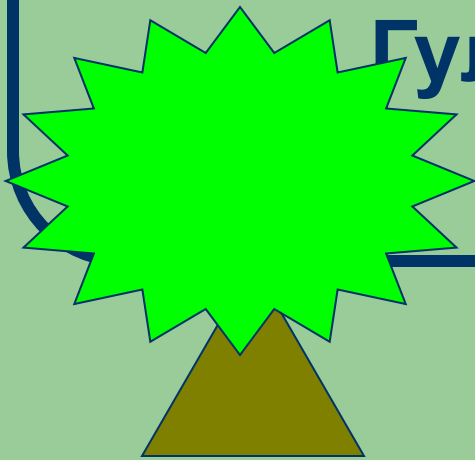


Гипотеза: СЛОВА В ЯЗЫКЕ «НЕ СТОЯТ НА МЕСТЕ», ОНИ РАСТУТ, МЕНЯЮТСЯ.

- Рассмотреть
однокоренные слова.
- Выяснить способы их
образования.
- Определить пути
пополнения
словарного запаса
языка.



... Это слово, слово – корень,
Разрастаться стало вскоре:
Вот из **сада** вам **рассада**,
Вот ещё **посадки** рядом,
А вот **садовод**,
С ним **садовник** идёт...
Очень интересно
Гулять в саду словесном!

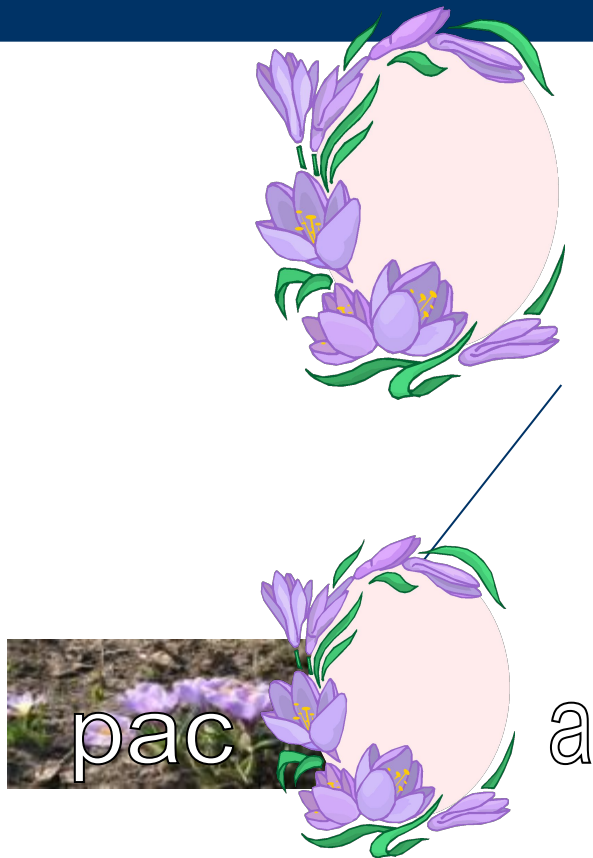


Из одного корня может вырасти большое количество самых разных слов.



- Если мы рассмотрим однокоренные слова из приведённого выше стихотворного текста В.Измайлова, мы легко увидим, за счёт чего пополняется словарь, «КАК РАСТУТ СЛОВА».
- Рассмотрим, какими способами это происходит.

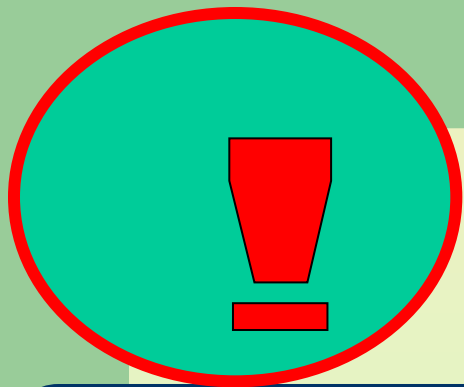
Приставочный способ



- Первое слово имеет, кроме корня, приставку:
РАССАДА
- Следовательно, оно образовано при помощи приставки.
- Такой способ называется
ПРИСТАВОЧНЫМ.

Справка: приставки на З и С

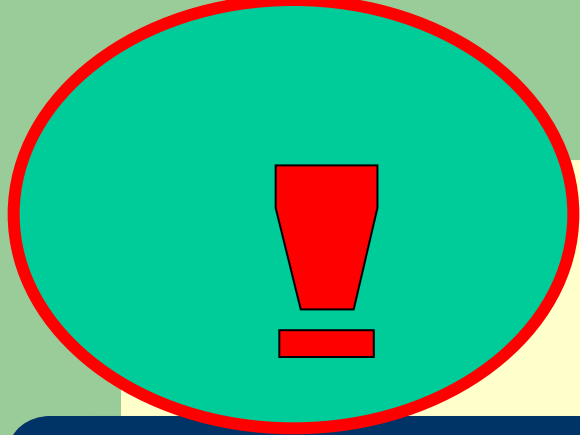




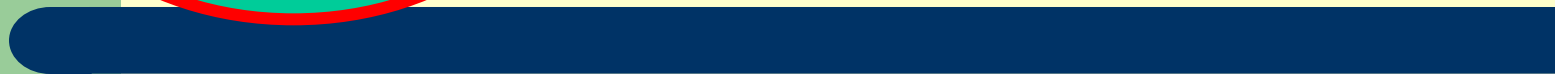
раС- или раЗ-

- Если корень начинается с глухого – **С**
(раС-Сада, раС-Писной, раС-Торгать)
- Если корень начинается со звонкого – **З**
(раЗ-Мер, раЗ-Личный, раЗ-Звонить)
- Это касается **всех приставок,**
оканчивающихся на **З или С**





Внимание!!!



Приставки

3

не бывает!!!



Суффиксальный СПОСОБ



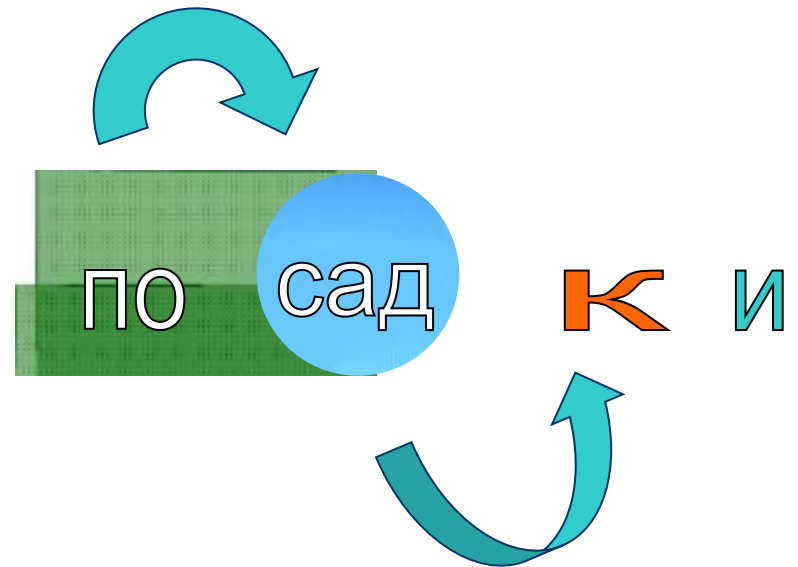
- В слове садовник приставки нет, но есть

суффикс

- Наличие одного или нескольких суффиксов в слове это ...

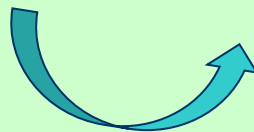
Приставочно-суффиксальный способ

- Если в образовании участвуют приставка и суффикс, то такой способ называется именно так



Способ

СЛОЖЕНИЯ

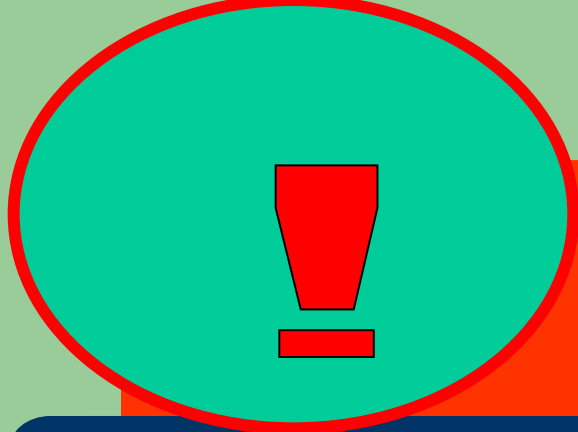


... а вот
садовод...

- Иногда в слове присутствуют сразу **ДВА** корня
- Это могут быть целые слова или их части, основы слов.
- В образовании таких слов участвуют **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ: Е, И, О**

О





Внимание!!!

Соединительного

гласного

А

не бывает!!!



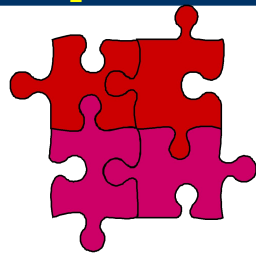
приставка

корень

суффикс



+



+



= СЛОВО

В корне заключено **главное значение**, общее для всех **однокоренных** слов.

С каждой новой частью (приставкой, суффиксом) к значению корня прибавляются **значения приставок и суффиксов**.

Смысл слова (**ЛЗ**) в целом складывается из значений всех частей слова, **кроме окончания**.



Садовник

И

Окончание.

- Часть слова
- Скрывает грамматическое значение (род, число, падеж и т.д.)
- Образует не новые слова, а формы одного и того же слова.
- К словообразованию отношения не имеет.

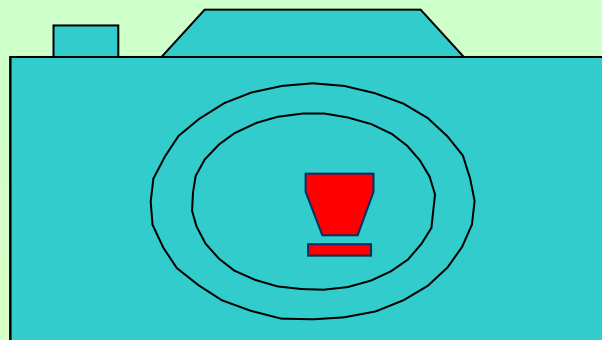
АМ

АМ

ОМ

У

Вывод



- Слово-корень «обрастает» приставками, суффиксами, может соединяться с другими словами-корнями.
- Есть **другие способы образования новых слов.**
- Словообразование – один из путей пополнения **словарного запаса**, расширения языка.