

« Дидактические возможности русского фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста »



Мудрость предков – зеркало для потомков.

К.Д. Ушинский

**Едва ли можно найти материал более
близкий, затрагивающий интересы и
потребности детского возраста и
поэтому
самый занимательный, чем тот,
который
связан с детским бытом, с
повседневной
детской жизнью, который возник,
вырос
и развивался из исканий радости
детской
народной массы. Это – детский
фольклор.**

Г.С. Виноградов.

Создание соответствующей развивающей среды, делает фольклор неотъемлемой частью общения детей.





**Мы гордимся стариною,
Стала нам она родною,**

**Вечно радует кого-то
Наших прадедов работа.**





Цель: Использовать произведения русского народного фольклора, как возможность развития речи детей дошкольного возраста; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, радостью творчества, способностью



Задачи:

- Освоение разговорной речи;
- Расширение словарного запаса;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Формирование связной речи;
- Расширить представления детей о разных формах фольклора (потешки, пестушки, приговорки, заклички, колыбельные песни);
- Воспитывать любовь к народному искусству и народным традициям;
- Обеспечить формирование открытости, доброжелательности, коммуникативности;
- Доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями.



Проведение игр позволит ввести детей в особый самобытный мир русской старины путём действенного познания.



**Как у нашего кота,
Шубка очень хороша.**

**Русской печи нет добрее,
всех накормит обогреет.**



Хороводные игры – любимые забавы детей.
Легко устанавливается эмоциональный контакт
взрослого с ребёнком.
Это облегчает понимание речи и
побуждает его подражать речевым действиям.



**Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой.**



**Мы по коврику гуляли.
Кота котика видали.**



**Курочка - тараторочка
по двору ходит,
хохолок раздувает,
своих деток
подзывает.**

**Игры – инсценировки, способствуют
развёртыванию диалога,
обогащению словарного запаса,
интонационного и грамматического
строя речи.**



**Сидит кот у ворот к себе
кошечку ждёт, на балалаечке
поигрывает мышкам
глупеньким подмигивает.**