

**Народные подвижные игры, оказывают влияние
на воспитание яркой интонационной
выразительности, эмоциональности речи детей.**



**Котик по двору
идёт,
Ищет мышек
Васька- кот.**

**Трух- трух,
Трух – трух,
Ходит по двору
Петух.**



Ощущения и восприятия – первая ступень познания мира, развивающаяся речь опирается на базу сенсорных представлений. Сенсорное и речевое развитие происходит в тесном единстве.

**Игра
«Ежики»**



**Игра
« Варежки »**



**Игра
« Курочка –
рябушечка »**

Речь детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.



**Солнышко,
вёдрышко,
выгляни в
окошечко!**



**Вот они, сапожки,
этот – с левой
ножки, этот – с
правой ножки**

Разнообразные виды красочных театров в сочетании с медленными, но колоритными в речевом отношении фольклорными текстами, побуждает детей проявлять свои речевые знания, эмоциональные качества, дети утверждаются в высказываниях.



Приход ряженных радует и забавляет детей. Они поют, танцуют, играют и получают новые эмоциональные впечатления.

**Весна, весна красная,
пришла весна ясная!**



**Я весёлая игрушка, а зовут
меня Петрушка.**



**Баю- баю, баюшок,
ляжет детка на
пушок.**



**Водичка,
водичка,
умой
Алине
личико.**



**У нас много ребят,
кашку маслену**

**Потешки помогут
наладить эмоциональный
контакт с детьми в
режимных моментах.**

**Наденем
на ножки,
новые
сапожки.**



Подготовил воспитатель
МДОУ «Детский сад №95»
Сапогова Марина Сергеевна

