

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

УМК «Школа 2100»
Образовательная область: Филология


Урок 2

Тема: Что мы знаем о тексте


Учебное пособие: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
«Русский язык. 3 класс. 1 часть»

©Шагина О.С.

п. Октябрьский, 2013г.



Цели: обобщить знания учащихся о тексте; развивать и обогащать словарный запас учащихся.





1. Чистописание.

Сс ссс Ссс Сл См са се

Пословицы не даром молвятся,
Без них прожить нельзя,
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.

-Чему учит эта пословица?

• *Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.*



Класс:


- школьная комната, для занятий;
- группа учеников одного года обучения.

**Наш класс выходит окнами
на восток.**



**Когда учитель вошёл весь
класс встал.**





Класс происходит от латинского каларе – «звать, созывать». Буквально класс – «собранные, созванные».

- Напишите это слово три раза, проговаривая его по слогам. Выделите орфограмму.

- Придумайте и запишите предложение с этим словом.

- вставьте пропущенные буквы. Перепишите и объясните их значение.


Кла...ный, внекла...ный, третьекла...ник,
однокла...ник, первокла...ница.

3. Повторение знаний о тексте.

1. Беседа.

- Что такое текст?
- Что такое тема текста?
- Как определить тему текста, не читая?
- Что такое основная мысль текста?

2. Упражнение 3 стр. 12 (новый учебник).



3. Работа со словарным словом «абзац» на стр. 12



Сколько абзацев в первом тексте из упр. 3 стр. 12?

А во втором тексте?

4. Упражнение 4 стр. 13

(Выполняется по вопросам- «шагам» упражнения.)



4. *Итог урока.*

-Что вспомнили сегодня на уроке?

5. *Домашнее задание:*

упражнение № 1 стр. 35.



Спасибо за внимание!

