

Информатика и ИКТ в начальной школе

Розина Альбина Владимировна

Т. 42-07-09

rosina@edu.tomsk.ru

Из пояснительной записки «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», принятого Приказом МОРФ от 5 марта 2004 г. № 1089:
«Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), призванные обеспечить всеобщую компьютерную грамотность, вводятся с 3 класса как учебный модуль предмета Технология, с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет»

Цели обучения информатике в начальной школе:

формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, *в частности*, с использованием компьютера

Задачи обучения информатике в начальной школе:

1. познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
2. дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
3. дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Примерное содержание курса информатики в начальном обучении:

1. Информация

Информация и ее **свойства**: смысл, описание. Роль человека в преобразовании и создании новой информации. **Виды** информации: текст, число, изображение, звук. **Способы организации** информации: таблицы, схемы, каталоги и др.

Информация в жизни общества и человека..
Нравственно-этические нормы работы с информацией. Понятие об информационной безопасности личности и государства.

Примерное содержание курса информатики:

2. Алгоритмизация

*Понятие об алгоритме. Свойства алгоритма.
Исполнитель алгоритма. Команды. Предписания.
Примеры алгоритмов*

3. Компьютер и сети

*Первоначальные представления о компьютере,
информационных и коммуникационных
технологиях. Компьютер как исполнитель
алгоритма. Основные устройства компьютера.
Организация информации в компьютере.
Основные команды, понимаемые компьютером.*

Примерное содержание курса информатики:

4. Технология

Преобразование числовой, текстовой, графической и звуковой информации с помощью компьютера. Хранение информации с помощью компьютера. Передача информации с помощью компьютера.

Компьютерные сети. Использование сетей для получения информации.

5. Логика и Множества

Высказывания, истина, ложь, слова – кванторы, операции И, ИЛИ, НЕ, таблица истинности.

Объект, признак, множество, операции пересечения и объединения

Пропедевтический курс информатики **содержательно** соответствует основным линиям базового курса.

Деятельностно (по использованию форм и методов обучения) значительно отличается от него:

- *интенсивное использование **игровых** форм обучения*
- *организация продуктивного (**творческого**) обучения*
- *более интенсивен **воспитательный** аспект*
- *усиление **интеграционных** составляющих на базе межпредметных связей*

Формы организации обучения в школе

1-й вариант. Бескомпьютерное изучение информатики в рамках 1 урока без деления класса на группы.

2-й вариант. Организация компьютерной поддержки предмета в рамках 1 урока без деления на группы. В этом случае необходимо учитывать:

- наличие компьютера, проектора и экрана - электронная доска
- наличие электронных средств обучения
- готовность учителей

3-й вариант. Компьютерный урок с делением на группы в кабинете информатики школы в рамках 1 урока.

Работа за компьютером не более 15 минут!!!

Рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз

Внимание!

Курсы, диски, видео - тел. 42-07-09

Розина Альбина Владимировна

Мещеряков Александр Фридрихович

Благодарю за внимание