

ОГ
О

Русский язык

ПОНЯТНО

ДОСТУПНО

ДОХОДЧИВО

ТОЛКОВО

ПОНЯТНО

4-СТУПЕНЬ

НЕ НАВОДИ!
ПРОСТО
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

Повторение.

Звуки. Буквы. Слог. Ударение.
Состав слова.
Правописание гласных и согласных в корне слова.
Правописание приставок.
Разделительный Ъ и Ь.
Части речи.

Однородные члены предложения.

Имя существительное.

Три склонения имён существительных.
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.
Падежные окончания имён существительных во МН.Ч..

Имя прилагательное.

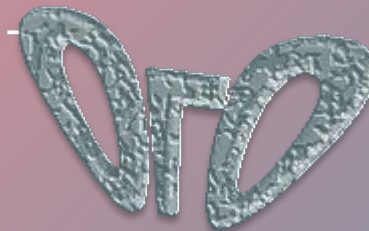
Изменение имён прилагательных по падежам.
Правописание безударных падежных окончаний прил. в М.р. и ср.р.
Правописание безударных падежных окончаний прил. в ж.р.
Склонение имён прилагательных во мн.ч. Падежные окончания.

Управление и ответы → по щелчку.
Щёлкать не спешите.

Окончание работы на слайде →
появление

логотипа **ОГО**.

Окончание работы на слайде



появление
логотипа **ОГО**.

ИНТЕРЕСНО
ДОСТУПНО
ВРАЗУМИТЕЛЬНО
ДЕТАЛЬНО
ДОСКОНАЛЬНО
ПО ПУНКТАМ
ДО ТОЧКИ .

ОБЪЯСНЯЕМ
ПОЯСНЯЕМ
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слайд

Учись
учиться.



← Увидели
← прочитали вслух .

↑ **ПОНЯЛИ.**



← Услышали.

Повторили.
↑ **ПОНЯЛИ.**

ПРОДОЛЖИЛИ...



ОГО

№!/?>+|/:"

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

запас знаний

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

Хорошо
Отлично

Деревья, травы и цветы
С тобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы

Догоняй

занимайся
упражняйся
тренируйся



Повторение.



Звуки и буквы.

Слог.

Ударение.



Современное русское письмо называют **буквенно – звуковым**.

Такое название ему дано потому, что **свою устную речь** мы передаём на письме с помощью **букв**.

звук

буква

Слова, которые мы произносим или слышим,
состоят из звуков.

Слова, которые мы пишем или читаем,
состоят из букв.

Буква – это обозначение
звука на письме.

Звук
бывают



гласные

согласные





Гласные

В русском языке

6 гласных звуков

[а][о][у][э][ы][и]

в русском алфавите

10 гласных букв

а о у э ы и е ё ю я



звуки и буквы.

При произнесении **гласного** звука воздух проходит свободно, **СЛЫШИТСЯ ГОЛОС.**



Согласные

[б'][в'][в'] [г'][г'] [д][д'] [з][з'] [к][к'] [л][л'] [м][м'] [н][н'] [п'] [р][р'] [с][с'] [т][т'] [ф][ф'] [х][х'] [й'] [ж][ц][ч'] [ш][щ']

Согласные при произнесении которых слышится

только шум называются **глухими.**

Согласные при произнесении которых

слышится шум и голос называются

звонкими.

согласные

звуки могут быть **твёрдыми** или

мягкими.

Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

Согласные звуки обозначают буквами:

звук

обозначаются
буквами

ЗВУКИ БЫВАЮТ

обозначаются
буквами

твёрдые мягкие

[а]

А
а

Я
я

хи
тр
ые
бу
кв
ы

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ.

Гласный звук

состоит
только из
голоса.

Образует слог:

у - ли - ца
И - ван.

воздух свободно
проходит через рот.

и

Согласный звук

состоит
из голоса и шума
или только шума.

Образует слог вместе

с **гласным** звуком:

ра - ду -

га .

воздух встречает
преграду во рту.

[о]

О
о

Ё
ё

[у]

У
у

Ю
ю

[э]

Э
э

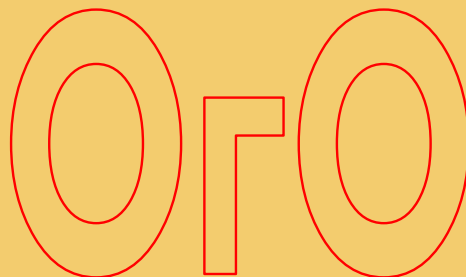
Е
е

[ы]

Ы
ы

[и]

И
и



звук и

Б б

П

В в

Ф

Ф ф

К к

Д

Т т

Ж

Ш

Щ з

С

С

Л л

Р р

М

Н н

Й й

Х х

Ц

Ч ч

Щ

Щ

щ

парны

е

звонки

е

глухие

К к

Д

Т т

Ж

Ш

Щ з

С

С

Л л

Непарн
ые

Р р

звонкие

М

Н н

Й й

Х х

Непарн
ые

Ц

глухие

Ч ч

Щ

звук



В речи мы произносим звуки порциями,
попеременно то открывая, то закрывая рот.

Открывая рот мы произносим гласный звук.

С гласным вместе мы можем произнести 1, 2, 3, и даже 4 согласных
а – ра – дра – здра - здра

Гласный
звук образует слог:
а - ре - на
у – га - дать .

СЛОГИ – это части слова, на которые оно делится

при произношении:

ка - тер, крот, при - ро – да.

В СЛОВЕ СТОЛЬКО СЛОГОВ, СКОЛЬКО В НЁМ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО В НЁМ СЛОГОВ

Разделим слова на слоги:

ОДИН ГЛАСНЫЙ В КАЖДОМ СЛОГЕ.

← Всегда проверяем себя.

Аист – а - ист

этажи – э - та - жи

ананасы – а - на - на - сы

2 слога

3 слога

4 слога

Слова не всегда полностью помещаются на строке.
Нужно переносить часть слова на следующую строку.

Послушай.
Я постараюсь
объяснить.

ОГО



СЛОВОИК

Перенос ведем толково!



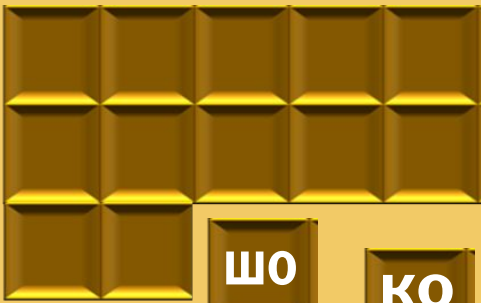
Чтобы дело шло на лад,
Раздели на слоги слово,
Как на дольки шоколад.

уметь
знать

делить слова на слоги.
правила переноса слов.



Перенос



лад

шо

ко

А СОГЛАСНЫЕ?

Слог – это домик.
Хозяин в этом домике



А СОГЛАСНЫЕ

без **хозяина**
в домике - слоге
не бывают.

ГЛАСНЫЙ

А СОГЛАСНЫЕ

приходят к нему в гости.

Слоги разные бывают

а -, - стре, - нет
- ло -, вскры -, - и -, - лить.

Один друг забежал.
Два друга зашли.
Три друга пришли.
Четыре друга пожаловали.
А бывает...
Ты дома один.

Каждый школьник твердо знает:
«В слоге ГЛАСНЫЙ должен быть!»

ОДИН ГЛАСНЫЙ
В КАЖДОМ СЛОГЕ.

и гласный
Может быть в своём домике



ОДИН



слияния Звук вне слияния ГЛАСНЫЙ

легко делить на слоги.

ОГО



Собрались согласные звуки обсудить этот вопрос



Как делить на слоги?

Куда пойдёт согласный?

К первому слогу?

Ко второму слогу?

←налево направо→

Звук вне слияния СОГЛАСНЫЙ

обозначает глухой согласный звук.

«Нарисовались» согласные

«Этот вопрос может решить Слоговик».

Звонкие согласные из команды

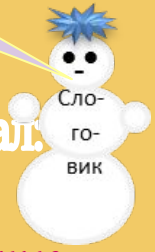
«парные звонкие – глухие»

сказали:

Б В Г Д Ж З

СЛОГОВИК

Выполнять!



решил и командовал.

«Мы не бросим свои парные глухие звуки,

мы будем всегда вместе,

и пойдём с ними направо».

«Звонкие согласные идут налево»

Б В Г Д Ж З
Л Р М Н Й

«Глухие согласные идут направо»

П Ф К Т Ш С
Х Ц Ч Щ

СЛОГОВИК одобрил решение «парных звонких» и отдал новую команду:



«Налево!»

Л Р М Н Й

Непарные звонкие ↑



«Все остальные согласные направо!»

Х Ц Ч Щ

Б В Г Д Ж З П Ф К Т Ш С

| |
|-----|
| Б |
| П |
| В в |
| Ф |
| Ф ф |
| Г |
| К |
| Д |
| Т т |
| Ж ж |
| Ш ш |
| З з |
| С с |
| Л л |
| Р р |
| М |
| Н |
| И |
| Х х |
| Ц ц |
| Щ |

| |
|----------|
| парные |
| ые |
| звонкие |
| и |
| глухие |
| е |
| Непарные |
| звонкие |
| е |
| Непарные |
| глухие |

СОГЛАСНЫЕ

звук



Правила переноса слов.

Слово переносится **по слогам.**

| | |
|-------|------|
| рабан | ба - |
| бара | - |
| бан | |

Слово состоящее из **одного слога не переносится.**

| |
|-------|
| мел |
| стол |
| сшить |

Одну букву не оставляют на строке и **не переносят** на другую строку.

| |
|------|
| гром |
| угол |
| пре |
| мия |

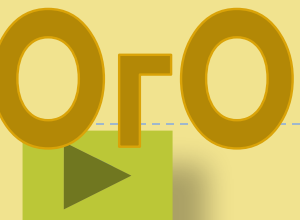
Буквы **ь ъ й** при переносе слова **не** отделяют от стоящей впереди буквы.

| | |
|------|-------|
| ка | строй |
| паль | - |
| подъ | |
| то | |
| ем | |

При переносе слов с **двойными согласными** одна согласная **остаётся** на строке, а другая **переносится.**

| | |
|--------|------|
| кол | |
| лектив | груп |
| па | |

Знаем



ОГО Знаем и различаем ...

ЧАСТИ СЛОВ.

Слияния и
звуки вне слияния.

↑ Это единицы чтения

пряник .

Слоги.

Слоги – это части слова,
на которые оно делится
при произношении.

Слог не имеет смыслового значения
и может не совпадать с
частями слова ↓
приставками, корнями, суффиксами, окончаниями.

сломили

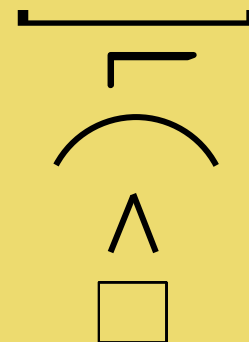
сло-ма -ли



↓ состав слова

Приставка
Корень
Суффикс
окончание

ОСНОВА





ФОНЕТИКА – это наука о **звуках**

АЛФАВИТ – это буквы, расположенные по

В **порядку** АЛФАВИТЕ - **33**

буквы Буквы, которые обозначают гласные звуки↓

ГЛАСНЫХ букв - 10: а о у ы и э е ё ю

СОГЛАСНЫХ букв - 21: б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч

БУКВЫ ь ъ **звуков не**

обозначают.
ГЛАСНЫХ звуков - 6: [а] [о] [у] [ы] [и]

ГЛАСНЫЕ звуки - легко произносятся голосом, при произнесении воздух не встречает

преград.
ГЛАСНЫЕ образуют слог. Сколько в слове гласных столько и

СЛОГОВ под ударением находятся в **сильной позиции. Какой гласный звук слышится, такая буква и**

пишется
ГЛАСНЫЕ буквы **е ё ю я** **обозначают два звука, когда они стоят:**

- в начале слова **еду ёлка юла яркий**
- после гласных **моё поют батарея**
- после ь ъ **въезд вьёт вьюга семья**

Если в слове **после согласных стоят ГЛАСНЫЕ** буквы **е ё ю я и** или **ь** согласные произносятся **мягко.**

Кроме **[ж] [ц] [ш]** — они всегда твёрдые
Всегда произносятся **[й'] [ч'] [щ']**
МЯГКО



Согласных звуков 36.

[б][б'] [в][в'] [г][г'] [д][д'] [з][з'] [к][к'] [л][л'] [м][м'] [н][н']
 [п][п'] [р][р'] [с][с'] [т][т'] [ф][ф'] [х][х'] [й][й'] [ж][ж'] [ц][ц'] [ш][ш']



СОГЛАСНЫЕ звуки произносятся с **голосом и шумом** или **только с шумом**

При произношении СОГЛАСНЫХ звуков воздух **встречает преграду**

СОГЛАСНЫЕ образуют слог **только вместе с гласными**

СОГЛАСНЫЕ звуки бывают **ЗВОНКИЕ** и **ГЛУХИЕ**.

ЗВОНКИЕ произносятся с участием голоса

ГЛУХИЕ произносятся только с шумом.

СОГЛАСНЫЕ звуки бывают **ТВЁРДЫЕ** и **МЯГКИЕ**.

Всегда **ТВЁРДЫЕ** → [ж] [ц] [ш] [ч'] [щ']



Остальные согласные звуки в словах будут **мягкими**, если после букв, их обозначающих следуют буквы **е ё ю я и ь**.
 и будут **твёрдыми**, если после букв, их обозначающих следуют другие гласные и согласные.

ЕСЛИ ЕСТЬ ВОПРОСЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

Поднимайтесь на ступень «ФОНЕТИКА»

ПАРНЫЕ по звонкости - глухости

НЕПАРНЫЕ ↓

Всегда **звонкие** →

[б] [в] [г] [д] [з] [ж] [б'] [в'] [г'] [д'] [з']
 [п] [ф] [к] [т] [с] [ш] [п'] [ф'] [к'] [т'] [с']
 [л] [м] [н] [р] [л'] [м'] [н'] [р'] [й']
 [х] [ц] [ш] [ч'] [щ']

Всегда **глухие** →

ТВЁРДЫЕ

МЯГКИЕ



Состав слова



СВЯЗАНО С ВОДОЙ

1.

под **ВОД**ный | **ВОД**а | **ВОД**яной | без **ВОД**ный | на **ВОД**нение | **ВОД**ица

ХОДИТЬ

2.

по **ХОД** | вы **ХОД** | **ХОД**яний | **ХОД**ящий | за **ХОД**ить | пере **ХОД**

старость

3.

по **стар**еть | **стар**ый | **стар**ик | **стар**ушка | **стар**ина | **стар**ичок

Одно
корен
ные
слов
а

Одно
корен
ные
слов
а

Одно
корен
ные
слов
а

ОГО

Однокоренные слова – это слова, которые имеют

что-то общее по смыслу

и одинаковый **корень**

Всегда
Вместе.



МЫ ЗНАЕМ...

МЫ ЗНАЕМ...

корень - это **общая часть родственных слов**
или
- это **общая часть однокоренных слов**



При помощи каких **частей** образуются **НОВЫЕ** слова?

При помощи **приставок** и **суффиксов**

Приставка - это часть слова, которая **стоит перед** **корнем**

и **служит для образования новых слов.**

Суффикс - это часть слова, которая **стоит после** **корня**

и **обычно служит для образования новых слов.**

есть **формообразующие** суффиксы.

окончание - это **Изменяемая** часть слова

ОКОНЧАНИЕ служит для **СВЯЗИ СЛОВ** в предложении.

Основа слова - это часть слова без окончания.
и формообразующих суффиксов.



Соединим глаголы с подходящими по смыслу существительными. **ОГО**

Составим словосочетания.

строчку — ПРОПИСАЛ
лекарство — ПРИПИСАЛ

Продолжаем.

пальто — НАДЕЛ
ребёнка — ОДЕЛ

в школу — ВЗОШЁЛ
на гору — ВОШЁЛ

по лестнице — СОШЁЛ
из автобуса — ВЫШЕЛ

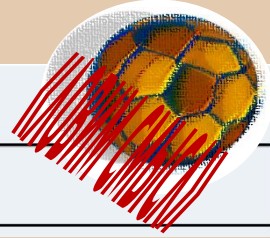
Прописал лекарство.

Приписал строчку.

Выделите приставки

Надел пальто.

Одел ребёнка.



Взошёл на гору.

Вошёл в школу.

Сошёл по лестнице.

Вышел из автобуса.

От данных слов образуйте однокоренные слова при помощи суффиксов ↓

Образец: Чистая тарелка.

Чистенькая тарелочка.

- очк -, - ечк -, - еньк -, - ок -, - ек -, - чик-,
чтобы придать им ласкательное значение.

Белый кот.
Беленький котик.

Молодой петух.
Молоденький петушок.

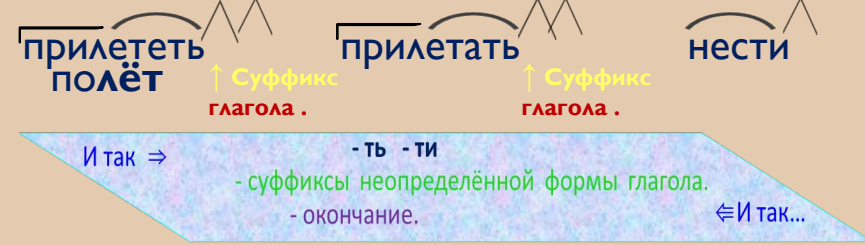
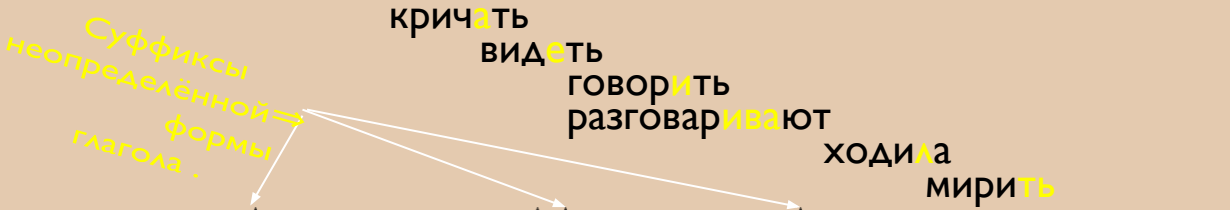
Пёстрая курица.
Пёстренькая курочка.

Серый заяц.
Серенький зайчик.



Глагол.

Суффиксы глагола. **-а -е -и -ива -л -ть -ти**



| | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| что С делать? | что Д елать? | что Д елать? |
| прилететь | прилетать | нести |

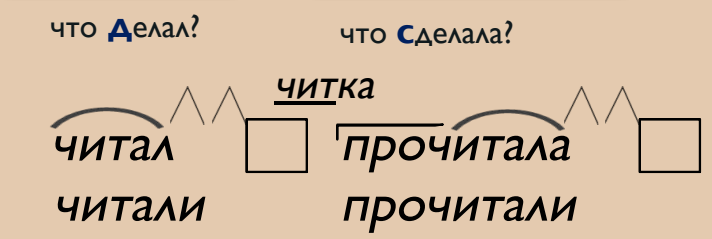
Мы будем называть
ть ти

| | |
|---------------------|----------------------|
| что Д елать? | что С делать? |
| читать | прочитать |

Суффиксы **Формо**образующие суффиксы. Образуют неопределённую **форму** глагола.

У глаголов **формообразующий** суффикс. **в прошедшем времени** есть **отличительный знак**: их можно узнать по суффиксу **- л -**

Выделим в глаголах ↓



Вопросы **прошедшего времени**.

Формы прошедшего времени.

Основа слова — **это часть слова** **без** **окончания**.

без и формообразующих суффиксов.

ОГО

↑ **В РАЗДЕЛЕ «РАЗБОРЫ»**



«КОНСТРУКТОР СЛОВ»

1. Подберите и запишите **имена существительные**, имеющие такие **части**

ПРОБУЕМ **Слова.** ЧТО? КТО?

берёзоньки
берёза
берёзонька

берёз оньк И
Возможны другие варианты.

лисоньки кисоньки

ПРОБУЕМ ↓

подружка
друг
подружки

по дружк а
Возможны другие варианты.

перевозк а закладк а

ПРОБУЕМ ↓

конь
кони

кон и

Возможны другие варианты.

степ и звер и

Работаем.



ОГО

2. Подберите и запишите **имена прилагательные**, имеющие такие **части**

Слова. КАКОЙ?

детский
дети
детская

детск ий м.р.
Возможны другие варианты.

флотск ий сельск ий

ПРОБУЕМ ↓ КАКАЯ?

осенняя
осень
осенние

осенн яя ж.р.
Возможны другие варианты.

зимн яя

Работаем.



3. Подберите и запишите **глаголы**, имеющие такие **части**

Слова.

а л а

закричала
передумала

ВАРИАНТЫ!

ите

заходите
отговорите





**Правописание
гласных и согласных
в корне слова.**



Правописание гласных и согласных в корне слова.

МЫ ЗНАЕМ...

безударные гласные.

Чтобы правильно написать слово с **безударным гласным в корне,**

нужно

изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

или

подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне.

О!

звезда́ - звёзды

зеле́неть – зе́лень - зелёный

звонкие и глухие согласные.

Чтобы правильно написать слово со **звонким** или **глухим согласным в корне,**

нужно

изменить слово так

или

подобрать однокоренное слово

О!

в котором за проверяемым **согласным** следует **гласный.**

поезд - поезда

мягкий – мяжок

непроизносимые согласные.

Чтобы правильно написать слово с **непроизносимым согласным в корне,**

нужно

подобрать такое однокоренное слово

в котором **этот согласный произносится отчётливо.**

О!

доблестный – доблесть

В словах чудесный, прекрасный, опасный, ужасный, вкусный непроизносимого согласного нет, потому что его нет в проверочных словах:

чудеса

краса

опасен

ужасен

вкусен.

23
ОГО

Вставим пропущенные буквы:

Безударные гласные.

О!

слово

сл ? ва

сл ? варный

дерево

деревья

деревянный

зверь

зверёк

зверинец

звон

зв ? нить

зв ? нок

тигр

тигрёнок

тигриный

корм

к ? рмить

к ? рмушка

час

часовщик

часовой

скрип

скрипеть

скрипучий

воды

в ? дичка

в ? дяной

тихий

тишина

тихонько



Вставим пропущенные буквы

Парные звонкие и глухие согласные.

О!

дубы

дуб

дубки

грибы

гриб

грибки

глаза

глаз

глазки

соседи

сосед

соседка

зубы

зуб

зубки

морозы

морозы

Морозыко

ряды

ряды

рядыки

тетради

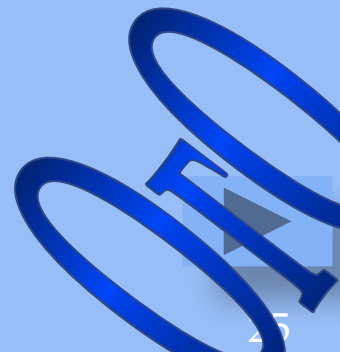
тетрадь

тетрадка

голубы

голубы

голубыки



Вставим пропущенные

буквы :

Непроизносимые согласные.

место

местный

местность

честь

честтный

честтность

известие

известный

известность

опоздал

поздный

звезда

звёздный

радость

радостный

доблесть

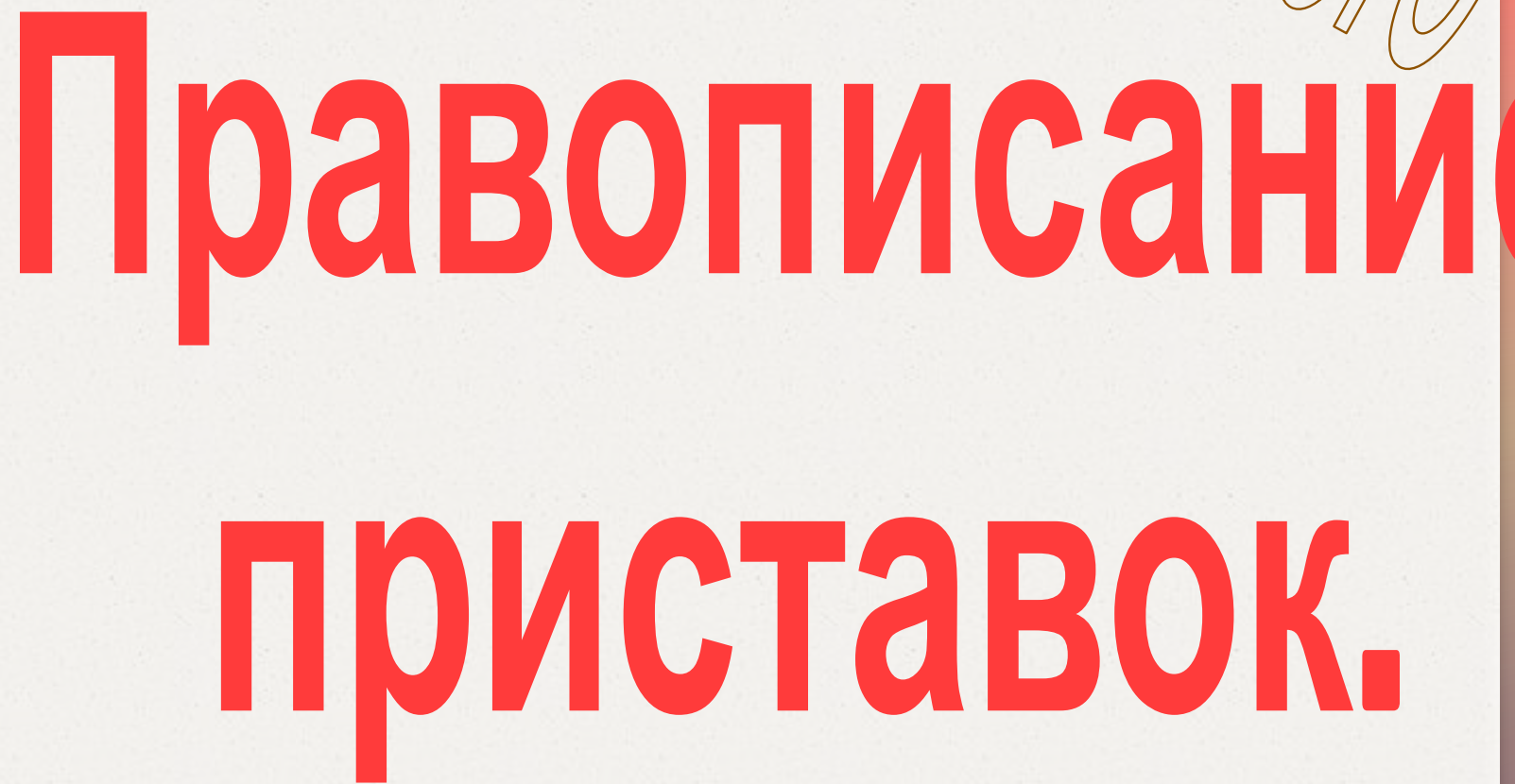
доблестный

солнечный солнце

свисток

свистнуть





Правописание приставок.



Что нужно знать о приставках, чтобы правильно их написать?

1.

Приставка – это часть слова,
и её нельзя отделять от корня.

отплыл

наклеил

дошкольный

2.

Приставки → **НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ**

у- в- во- с- со- о- об- обо- от- ото- до- по- под- подо-
про- за- на- над- вы- пере- ...

ИЗМЕНЯЕМЫЕ

Будем изучать позже...

Пишутся всегда одинаково,
независимо от того, как они произносятся.



подошёл

переход

сдача

сбросить

отдать

3.

Приставку **надо отличать** от

предлога.

**Отдельное
маленькое СЛОВО.**

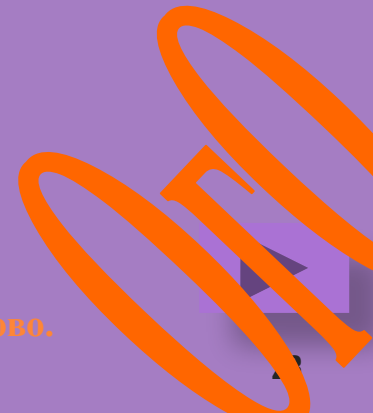
Дети вбежали в дом наш

Лодка отплыла от берега крутого

Я люблю погулять по лесу. осеннему

**ПРЕДЛОГ – это
часть речи.**

Между предлогом
и следующим
за ним словом
можно вставить
вопрос или другое слово.



Разделительный

Разделительный Ъ знак.

Разделительный Ь знак.

МЫ ЗНАЕМ...

Разделительный
мягкий знак

Ь

пишется

после **согласной** и
перед **гласными**

е ё и ю я

А теперь сравним:

мягкий знак
показатель мягкости

Ь

пишется

после **согласной**
на конце слова

после **согласной**
и перед **согласной**
в середине слова

соль

письмо

Ь - показатель мягкости.

Разделительный
твёрдый знак

Ъ

пишется

После **приставок**,
которые оканчиваются на
согласную

и

перед **гласными**

е ё ю я

варен**ь**е

жил**ь**ё

вороб**ь**и

осень**ь**ю

крыл**ь**я

в**ъ**ехал

с**ъ**ёмка

пред**ъ**юбилейный

об**ъ**явление

Разделительный Ъ знак.

О!

Разделительный Ъ знак.

О!

О!





Части речи.



существительное

прилагательное

глагол

местоимение

предлог

Имя **существительное** – это часть речи,

которая **ОБОЗНАЧАЕТ предмет** и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **кто?****

что?

Имя **прилагательное** – это часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ признак**

предмета

и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **какой?****
какая?

какое?

какие?

глагол – это часть речи,

которая **ОБОЗНАЧАЕТ действие предмета**

и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **что делать? что сделать?****

что будет делать? что

делали? ...

СЛОВА «организуются» в предложении.

Из предложений «складывается» РЕЧЬ.

При помощи предложений люди выражают свои мысли и чувства, спрашивают друг друга, советуют, просят...



Слово - это часть нашей речи.

Слово используется для

• **названия**

- **предмета,**

- **признака**

предмета,

- **действия**

предмета.

Слово может

• **Указывать на предмет.**

• **Связывать слова.**

И... узнаем далее...



МЫ ЗНАЕМ...





МЫ ЗНАЕМ. Имя существительное

Догоняй.

ЗАПАС ЗНАНИЙ

Часть речи имени
которая **ОБОЗНАЧАЕТ** предмет
и **ОТВЕЧАЕТ** НА ВОПРОСЫ **кто?**
что?



Имена существительные бывают:

ОДУШЕВЛЁННЫЕ
НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

кто? **бра**
что? **утро**

Имена существительные бывают:

мужского м.р.
женского ж.р.
среднего ср.р.

что? **дом**
кто? **мой друг**
что? **она, а, осер**
что? **он, о, мое**

Имена существительные **изменяются по**

единственное число **ед.**
множественное число **мн.**

что? **город**
кто? **он, один**
что? **они**
кто? **они**
много

Имена существительные **изменяются по падежам.**

Именительный кто?
Родительный кого?
Дательный кому?
Винительный кого?
Творительный кем?
Предложный о ком? о чем?

И изменение окончаний имён существительных по вопросам называется **изменением по падежам** или **склонением.**

скала, скалы, скалы, скалы, скалы, скалы

Начальная форма имени существительного в именительном падеже в единственном числе.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в **ед. ч.**

груш и груш
она, а ж.р.
моя

Несклоняемые имена существительные →

метр, вальт, рин, влосс, еи, др.

МЫ ЗНАЕМ. имя существительное



Догоняй.

Орфограмм

О!

Имена существительные

в предложении чаще всего выступают в роли подлежащего и дополнения.

сущ. Салют осветил небо. сущ. ---

С ЗАГЛАВНОЙ буквы пишутся

имена существительные:

- имена, фамилии, отчества людей
- клички животных
- названия городов, деревень, сёл, рек, озёр, морей, городов, улиц...

На конце существительных женского рода после шипящих

пишется **МЯГКИЙ знак.**
реч**ь**
ь помощ**ь**
ь глуш**ь**

Мягкий знак на конце **сущ. ж.**
р**ь**!

Большая буква в именах, фамилиях, отчествах.

Большая буква в кличках животных.

Большая буква в названиях...

МЫ ЗНАЕМ

Имя прилагательное

— это часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ** признак предмета и **ОТВЕЧАЕТ** НА ВОПРОСЫ **какой? какая? какое? какие?**



Догоняй. О!

Орфограмм

Имена прилагательные обозначают **признак предмета**.
СВЯЗАНЫ с существительным.

какой? светлой
яркой
всегда по существительному е.

Имена прилагательные **изменяются по единственному ед. множественное число мн. ч.**

какой? **ЗИМНИ**
какие? **ЗИМНИ**
е

какое? какие?
ед. он. один **зимний**
день
мн.ч. они **зимние**
дни

Имена прилагательные в единственном числе **изменяются по родам**.

мужско м.р.
женски ж.р.
йредни ср.
й р.

какой? **ясны**
какая? **йна**
какое? **ясно**
е

Род имени прилагательного можно определить по роду имени существительного с которым оно связано.

м.р. он. мой **ясный**
ж.р. она, моя **ясная**
ср.р. оно, **ясное**
ночь
утро

Родовые окончания прилагательных.
окончания мн.ч. имён прилагательных.

Родовые окончания имён прилагательных.

м.р. какой? - **ОЙ - ЫЙ -**
ж.р. **кая - яя - яя**
ср. **кое - ое - ее**
р. ?
Окончания множественного числа **какие? - Ые - ие**

начальная форма... имени прилагательного

скоро узнаем

Имена прилагательные в предложении чаще всего выступают в роли определения.

прил
Праздничный салют осветил небо.



ГЛАГОЛ МЫ ЗНАЕМ.

– ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА
И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЛИ? И ДР.



Догоняй.

ЗАПАС ЗНАНИЙ

Глаголы обозначают действие предмета.

что делать?
что учит
делает? читает
что делает? читает
сделает? и др.
нарисует

Глаголы изменяются по числам.

единственн ое
множественн ое

| | |
|------|--------|
| числ | ед. |
| ч. | ч. |
| о | МН. Ч. |

что дуляе
что дуляю
т

Глаголы изменяются по временам.
прошедше прош.
настоящ наст.
будуще буд.
е вр.

что делал?
что делал?
что делал?
делает? смотрел
что будет делат?
будет? смотреть

Глаголы в прош. вр., в ед. ч. изменяются по родам.

мужско м.р.
женско ж.р.
средни ср.
й р.

что делал?
делал?
делал?
делал?
делал?
делал?
делал?
делал?

Начальная форма ГЛАГОЛА
Неопределённая форма глагола.
отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?.

Глаголы в предложении чаще всего выступают в роли сказуемого.

гл Наступила зима.



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ОДНА ЧАСТЬ РЕЧИ ОТ ДРУГОЙ?

1. Части речи различаются по значению.

Имена существительные обозначают (называют)

ГЛАГОЛЫ:
КТО? ЧТО?

Имена прилагательные обозначают **признаки предметов**
какой? какая? какое? какие?

Глаголы обозначают **ДЕЙСТВИЯ** предметов
что делать? что делает? что делала? и др.
что сделать? что сделаем? что будет делать?

2. Части речи различаются по грамматическим признакам.

Имена существительные изменяются по числам и падежам (склоняются).
Не изменяются по родам (бывают мужского, женского и среднего рода).

Имена прилагательные изменяются по числам, родам (в единственном числе), и падежам (склоняются).

Глаголы изменяются по числам, по временам (прошедшее, настоящее, будущее).
В прошедшем времени, в ед.ч. → по родам.

А дальше узнаем как ещё изменяются глаголы

3. Части речи различаются по роли в предложении.

Имена существительные в предложении **чаще всего** выступают в роли подлежащего и дополнения.

Имена прилагательные в предложении **чаще всего** выступают в роли определения.

Глаголы в предложении **чаще всего** выступают в роли сказуемого.

МЫ ЗНАЕМ...

ОГО

НОВЫЕ ТЕМЫ





Однородные члены

предложения.

Однородные члены предложения.



Образец разбора предложения.

ОГО



Дети спрятались под большим деревом.

В предложении говорится о детях.

кто? дети - это **подлежащее**, подчёркиваю **одной чертой**

Что говорится о детях?

дети **что сделали?** спрятались - это **сказуемое**, подчёркиваю **двумя чертами.**

Ставлю **вопрос от подлежащего**

Нет второстепенных членов предложения, которые поясняют подлежащее.

Ставлю **вопрос от сказуемого.** спрятались **под чем?** под деревом
– это второстепенный член предложения, который **поясняет сказуемое.**

Подчёркиваю **пунктирной линией.**

дополнение

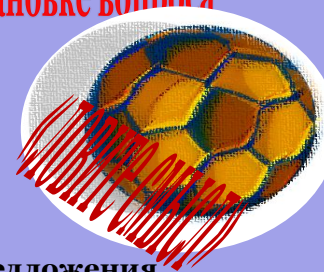
Ставлю **вопрос от сказуемого.** Спрятались **где?** под деревом
– это второстепенный член предложения, который **поясняет сказуемое.**

Подчёркиваю **пунктиром с точкой.**

— . — . —

обстоятельство

При постановке вопроса



Ставлю **вопрос от второстепенного члена предложения.**

под деревом **каким?** большим

– это второстепенный член предложения, который **ПОЯСНЯЕТ** другой второстепенный член предложения.

Подчёркиваю **волнистой линией.**

определение

Вспоминаем

В, к, на, от, с, перед, за, про, по, до, через, около - **предлоги**.

Предлог – это **служебная часть речи**.

Употребляется в предложении

вместе с существительным или местоимением
и служит **для связи слов в предложении**.

Слова И, да, но, а - **союзы**.

СОЮЗ – это **служебная часть речи**.

значение

да = и

Осенью опустели поля **и** луга .

Осенью опустели поля **да** луга .

да = но

Бабушка очки **искала, но** не нашла .

Бабушка очки **искала, да** не нашла .

МЫ ЗНАЕМ...

ОГО



Прочитаем, внимательно

Найдём в каждом предложении **главные члены предложения**

одно
родн
ые
члены
предложе
ния.

1.

Работают на полях тракторы и комбайны.

2.

Тракторы пашут, боронят и сеют.

3.

Комбайны жнут, молотят, веют.

1.

В предложении *говорится о тракторах и комбайнах*

что? тракторы **что?** комбайны - это **подлежащие**, подчёркиваю **одной** чертой
Что говорится о тракторах и комбайнах?

Тракторы и **комбайны** **что делают?** **работают** - это **сказуемое**, подчёркиваю **двумя** чертами.

2.

В предложении *говорится о тракторах.*

ЧТО? тракторы - это **подлежащее**,
Что говорится о тракторах?
подчёркиваю **одной**

Тракторы **что делают?** пашут
боронят
- это **сказуемые**,
подчёркиваю **двумя** чертами. сеют

3.

В предложении *говорится о комбайнах.*

ЧТО? комбайны - это **подлежащее**,
подчёркиваю **одной**
Что говорится о комбайнах?

Комбайны **что** жнут
делают?
- это **сказуемые**,
подчёркиваю **двумя** чертами. веют

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, которые **Однородными** могут быть
отвечают на один и тот же вопрос **и ГЛАВНЫЕ, и ВТОРОСТЕПЕННЫЕ**
и относятся к одному и тому же **члены предложения:**
слову.

называются **ОДНОРОДНЫМИ.**

Ученики читают, пишут, решают и рисуют.

ученики что
однородные
делают?
сказуемые

Дети надули красные, жёлтые, синие шары.

шары
однородные
какие?

Человек разводит коров, коз, овец, свиней.

определения
разводит
кого?
однородные
дополнения

В саду поспели яблоки, груши, сливы.

Куропатки и глухари спят зимой под снегом.

Лебеди низко над озером летали, но не садились на воду.

При взлёте вертолёт не разгоняется, а поднимается сразу вверх.

ВЫВОД: **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения связаны между собой

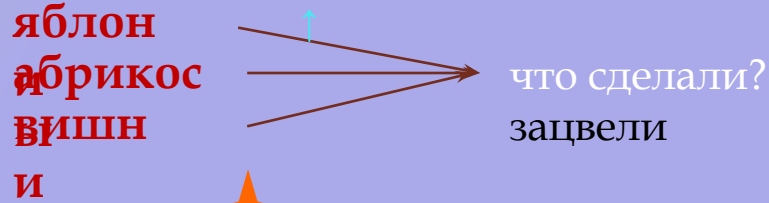
интонацией перечисления и союзами **И, а, но...**

наблюдаем!

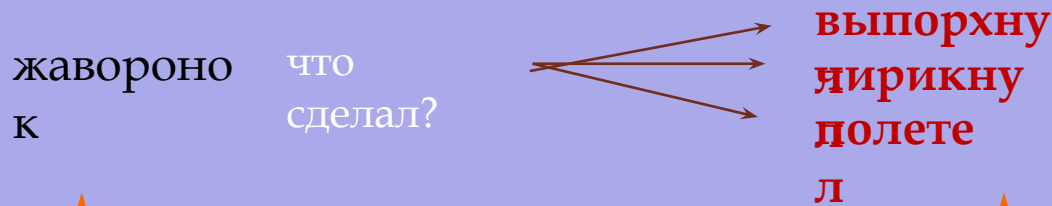


ОГО

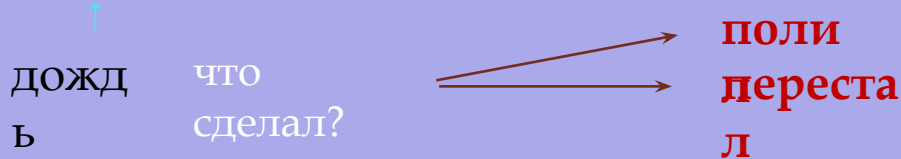
Весной зацвели **яблони, абрикосы,**
вишни. располагаются один за другим



Вдруг **выпорхнул** жаворонок из травы, **чирикнул** и **полетел** над полем .
 ↑ разделены другими словами ↑ ↑



Полил сильный дождь, **но** быстро **перестал**.
 ↑ разделены другими словами



Однородные члены в предложении могут располагаться один за другим или могут быть разделены другими словами.

Наблюдаем...

Однородные члены в предложении могут располагаться один за другим, или .

ОГО

Когда между однородными членами предложения ставится запятая,

а когда не ставится?

Осенью **ласточки, дрозды, утки, гуси, журавли** улетают в

ВЫВОД: Когда **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения **отделяются друг от друга ЗАПЯТЫМИ.**

Зимой солнце **светит, НО не**

Сегодня мы **работали, а не**

греет

отдыхали .

ВЫВОД: Перед **союзами а, но** между однородными членами предложения

всегда ставится ЗАПЯТАЯ.

Куропатки и глухари зимой спят под **Дятлы и совы** живут в

ВЫВОД: **ЗАПЯТАЯ не ставится,** если однородные члены соединены

ОДИНОЧНЫМ СОЮЗОМ И или **СОЮЗОМ Да** в значении союза **И.**

Осень перекрасила листья **и берёз, и осин, и клёнов, и**

тополей.
ВЫВОД: **ЗАПЯТАЯ ставится,** если союз **И** повторяется.



Наблюдаем...



Выделенные слова, заменим **однородными членами**

предложения, разделив их запятыми, где это нужно.

1.

Ребята посадили в саду **фруктовые**
 Ребята посадили в саду **яблони, груши, вишни.**

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ

предложения
 отделяются друг от друга
ЗАПЯТЫМИ.

Тр
 ен
 ир
 ов
 ка.

2.

В огороде они посадили
 В огороде они посадили **и свёклу, и морковь, и огурцы .**

ЗАПЯТАЯ ставится,
 если союз **И**
 повторяется.

3.

В школьном цветнике выращивают
 В школьном цветнике выращивают **астры, георгины, розы и ирисы.**

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ

предложения
 отделяются друг от друга
ЗАПЯТЫМИ.

Если **однородные**
 члены соединены
 одиночным союзом **И**
 или союзом **да** (в значении и)

ЗАПЯТАЯ не ставится



Соединим каждую пару предложений в одно предложение

Используем подходящие по смыслу союзы **а, но, и,**
Поставим, где нужно **запятые.**

1.

(= и, =но).

Серёжа пишет красиво. Он пишет медленно.

Серёжа пишет красиво, но медленно.

да

Перед **союзами а, но** между однородными членами предложения **всегда ставится ЗАПЯТАЯ.**

2.

Саша быстро решает задачи. Саша решает их правильно.

Саша быстро и правильно решает задачи.

Если однородные члены соединены одиночным союзом **и** или союзом **да** (в значении и) **ЗАПЯТАЯ не ставится .**

3.

Я пришёл не к тебе. Я пришёл к Диме.

Я пришёл не к тебе, а к Диме.

Перед **союзами а, но** между однородными членами предложения **всегда ставится ЗАПЯТАЯ.**

4.

Дождь шёл днём. Дождь шёл

Дождь шёл днём и ночью.

Если однородные члены соединены одиночным союзом **и** или союзом **да** (в значении и) **ЗАПЯТАЯ не ставится .**

Тр
ен
ир
ов
ка.



Части речи.

Имя существительное.





Имена существительные бывают ↓

Имена существительные бывают ↓

одушевлённые
неодушевлённые

? ворон
а

что
? погод
а

мужског
М.
О
что
? учебни
он
мой

женског
Ж.
О
что
? парт
она, а
моя

среднег
ср.
О
что
? настроени
оно
мое
е

Имена существительные
изменяются **по**

числам.

единственно множественное
е мн. ч.

ед. ч. что? горо
? ДН,
ОДИН
что? город
? она,
МНОГО

Имена существительные
изменяются **по**

падежам.

Именительный кто?
Родительный кого?
Дательный кому?
Винительный кого?
Творительный кем?
Предложный о ком? о
чём? Изменение окончаний имён
существительных

улиц
улиц
улиц
улиц
улице
об
и
улице

по вопросам называется **изменением по**
падежам
или **склонением.**

Несклоняемые метр
имена
существительные:

Альт
Аин
Аосс
е и
др.

Начальная форма имени
существительного
существительное
в именительном
падеже
в единственном числе

Чтобы узнать род имени
существительного,
которое стоит во
множественном числе,
надо поставить его в
ед.ч.

стен
ы стен
она, а ж.
моя р.

Имя существительное – это часть речи,
которая **ОБОЗНАЧАЕТ предмет**
и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ кто?**
что?

МЫ ЗНАЕМ ↑



МЫ ЗНАЕМ... Имена существительные ИЗМЕНЯЮТСЯ

по падежам.

Наблюдаем
за
«весной».

Приближается **что** весна.

у У весны ? своя магия.

Все с радостью **где** готовятся к

весне **что** весному?

Весной всё оживает.

чем! Можно много говорить **о**

Поставим **вопросы** к существительному весна.

По вопросам **изменяется** форма существительного весна,
изменяется окончание.

Изменение окончаний имён существительных ПО вопросам

называется

изменением по падежам или склонением.

Имена существительные

ИЗМЕНЯЮТСЯ

Слова помощники Падежные вопросы

есть

кто?

не

кого?

да

кому?

уж

кому?

доволе

чем? чем?

дума

о ком? о

ю

чем?

падежам

Падежи мы знаем наизусть.

Имя существительное. Падежи.



Именительны
Родительн
ательны
Винительн
дательн
Предложны

сокращаем: **ДЕЖЕЙ** есть свои предлоги.

- И.** Нет
- Р:** **предлогов.**
От, до, из, без, у, для, около, вокруг, после, кроме.
- Д:** К, по.
- В:** В, на, за, про, через.
- Р:** С, со, за, под, над, между.
- Р:** О, об, обо, в, во, на, при.
- п.**

изменение по падежам или склонение –

ЭТО



Для того, чтобы определить падеж имени существительного, НАЙТИ

в предложении или в словосочетании слово, к которому относится это имя существительное,

и поставить от него вопрос (советуем ставить только падежные вопросы),

кто? что? кого? чего? кому? чему?
кого? что? кем? чем? о ком? о чем?

X — через
перешагнул через **В.**
яму **п.**

X — с
взял с **Р.**
полки **п.**

X — над
повисла над **Т.**
домом **п.**

X — к кому?
идём к **Д.**
папе **п.**

X — на
лежит на **П.**
столе **п.**

X — что?
Солнце
встало.

по вопросу и предлогу определить падеж

| падежи | слово помощник | предлоги | ВОПРОСЫ |
|--------------|----------------|---|----------------|
| именительный | есть | всегда без предлогов | кто? что? |
| родительный | нет | от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме | кого? чего? |
| дательный | да ю | к, по | кому? чем? |
| винительный | вижу | в, на, за, про, через | кого? что? |
| творительный | доволе н | с, со, за, под, над, между | кем? чем? |
| предложный | дума ю | о, об, обо, в, во, на, при | о ком? о чём? |

Таблица для распознавания

Если нет надежд.

возвращаемся на 3 ступень, учим,

понимаем

ОГО

Определяем падежи быстро и без ошибок

Имя существительное падежи



Если нет

возвращаемся на 3 ступень, учим, понимаем и запоминаем...

НЕ забываем!!!

что? **сосна**
«полезная чепуха»

..... что?

сосну

«полезная чепуха»

..... кого?

лисы

«полезная чепуха»

ОГО

Имя существительное. Падежи.
Определяем падежи быст
и без ошибок.



Три склонения

||
ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.



Для чего нужно уметь определять падеж?



Чтобы правильно писать **ОКОНЧАНИЯ**.

Каждый падеж имеет свои окончания.

Склонения.
Существительные
бывают
1,
2,
и 3-го

Как же запомнить окончания всех существительных в каждом падеже???

Учёные разделили все существительные на **три группы - три склонения.**

Существительные каждого **склонения** имеют **сходные падежные окончания**, поэтому запоминать так удобнее.

Вспоминаем → **ОКОНЧАНИЕ** – это **Изменяемая** часть слова.

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | <i>погода</i> <input type="checkbox"/> | | <i>двор</i> <input type="checkbox"/> | | <i>ночь</i> <input type="checkbox"/> |
| нет чего? | <i>погоды</i> | нет чего? | <i>двора</i> | нет чего? | <i>ночи</i> |
| ждём хорошую | <i>погоду</i> | гуляем по | <i>двору</i> | | |

Три склонения имён существительных надо запомнить.



К **первому** склонению относятся ↓

Существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями -а, -я в именительном падеже.

погода папа Аня дядя

К **второму** склонению относятся ↓

Существительные **мужского** рода с нулевым окончанием в именительном падеже.

трамвай огонь двор

и **среднего** рода с окончаниями -о -е в именительном падеже.

зерно поле

К **третьему** склонению относятся ↓

Существительные **женского** рода с мягким знаком на конце (с нулевым окончанием) в именительном падеже.

пристань ночь

ОГО

Три склонения имён существительных.

подсказка

| 1 склонение | | 2 склонение | | 3 склонение | |
|-------------|-------|-------------|--------|-----------------------|---|
| -а, -я | | нулевое | -о, -е | нулевое, с ь на конце | |
| ж.р. | м.р. | м.р | ср.р | ж.р | з |
| берёза | юноша | ученик | звено | ель | н |
| вишня | дядя | герой | сердце | радость | а |
| | | словарь | | речь | т |
| | | мяч | | брошь | ь |

Чтобы определить склонение имени существительного в начальной форме, НУЖНО :

- **Определить род.**
- **Выделить окончание существительного в именительном падеже, в единственном числе.**
в начальной форме
- **По роду и окончанию** определить СКЛОНЕНИЕ.

группа она, моя
1 скл.

ж. **директор** он, мой → м. р.
2 скл.

здание оно, моё → ср. р.
2 скл.

степь она, моя → ж. р.
3 скл.

Три склонения имён существительных.

подсказка

| 1 склонение | | 2 склонение | | 3 склонение | |
|-------------|-------|-------------|--------|-----------------------|---|
| -а, -я | | нулевое | -о, -е | нулевое, с ь на конце | |
| ж.р. | м.р. | м.р | ср.р | ж.р | з |
| берёза | юноша | ученик | звено | ель | н |
| вишня | дядя | герой | сердце | радость | а |
| | | словарь | | речь | т |
| | | мяч | | брошь | ь |

ОГО

начальная форма существительного - существительное в именительном падеже в единственном числе.

Чтобы определить склонение имени существительного, если оно стоит не в начальной форме, НУЖНО :

- Поставить существительное в начальную форму.
- **Определить род.**
- Выделить окончание **существительного** в именительном падеже, в единственном числе. в начальной форме
- **По роду и окончанию** определить склонение.

что? И. МН.Ч.
глаза

иду по улице

скачу на лошади

счастье в глазах

что?
нач. форма

улица

кто?
нач. форма

лошадь

что?
нач. форма

глаз

1 скл.

3 скл.

2 скл.

ОНА,
МОЯ
Ж.

ОНА,
МОЯ
Ж.

ОН, МОЙ

м. р.

Имена существительные **женского рода** с окончаниями **-а, -я**

ВНИМАНИЕ!

в *начальной форме* относятся к **первому склонению**.

Имена существительные **женского рода** с **нулевым окончанием**

(с мягким знаком на конце)

в *начальной форме* относятся к **третьему склонению**.

1 скл.

ночка

лошадка

мышка

кисточка

площадка

печка

3 скл.

ночь

лошадь

мышь

кисть

площадь

печь

1 склонение

-а, -я

2 склонение

нулевое

-о, -е

3 склонение

нулевое, с ь на конце

ж.р.

м.р.

м.р

ср.р

ж.р



Имена существительные **мужского рода** с окончаниями **-а, -я** в **начальной форме** относятся к **первому склонению**.

Имена существительные **мужского рода** с **нулевым окончанием** в **начальной форме** относятся ко **второму склонению**.

1 скл.

папа юноша дядя Стёпа Петя мужчина

2 скл.

словарь товарищ багаж урожай помидор инструмент

1 склонение

-а, -я

ж.р.

м.р.

2 склонение

нулевое -о, -е

м.р.

ср.р.

3 склонение

нулевое, с ь на конце

ж.р.

Определим склонение имён существительных.

В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ

ОГО

2 скл.
КОНЬ м. р.

3 скл.
лошадь ж. р.

1 скл.
лошадка ж. р.

1 скл.
ёлка ж. р.

3 скл.
ель ж. р.

2 скл.
лебедь м. р.

2 скл.
геройство ср. р.

2 скл.
герой м. р.

1 скл.
героиня ж. р.

2 скл.
окно ср. р.

3 скл.
дверь ж. р.

1 скл.
дверца ж. р.

2 скл.
буран м. р.

3 скл.
метель ж. р.

1 скл.
дядя м. р.

1 скл.
тоска ж. р.

3 скл.
грусть ж. р.

2 скл.
занятие ср. р.

Эту таблицу
мы уже
запомнили.

| 1 склонение -а, -я | | 2 склонение нулевое -О, -е | | 3 склонение нулевое, с ь на конце | |
|-----------------------|------|-------------------------------|------|--------------------------------------|--|
| ж.р. | м.р. | м.р | ср.р | ж.р | |

Определим склонение имён существительных.

ж.р.

яблоня 1 скл.

яблоня

м.р.

дом 2 скл.

к дому

ж.р.

осень 3 скл.

об осени

ср.р.

окно 2 скл.

в окно

м.р.

дуб 2 скл.

Дуб любит тепло.

ср.р.

тепло 2 скл.

м.р.

плод 2 скл.

Плод этого дерева – жёлудь.

ср.р.

дерево 2 скл.

м.р.

жёлудь 2 скл.

дуб

Дуб – это сила и мощь.

ж.р.

сила 1 скл.

ж.р.

мощь 3 скл.

ж.р.

роща 1 скл.

ж.р.

дубрава 1 скл.

Хороша чудесная дубовая роща - дубрава.

Начальная форма

имени существительного:

существительное

- 1) в именительном падеже,
- 2) в единственном числе.

что?

парта

кто?

дятел

Эту таблицу мы уже запомнили.

1 склонение

-а, -я

2 склонение

нулевое -о, -е

3 склонение

нулевое, с ь на конце

ж.р.

м.р.

м.р.

ср.р.

ж.р.

Определим падеж и склонение имён существительных.



м.р.
берег 2 скл.

ж.р.
река 1 скл.

Я шёл крутым берегом знакомой реки.

чем? Т. п.

чего? Р. п.

м.р.

откос 2 скл.

ж.р.

вода 1 скл.

Под обрывистым откосом текла вода.

ж.р.

птичка 1 скл.

под чем? Т. п.

что? И. п.

Вдруг я увидел маленькую птичку.

кого? В. п.

ср.р.

оперение 2 скл.

Я узнал её по яркому оперению.

по чему? Д. п.

м.р.

зимородок 2 скл.

Это был зимородок.

кто? И. п.

Эту таблицу мы уже запомнили.

Начальная форма имени существительного:

существительное

- 1) в именительном падеже,
- 2) в единственном числе.

что?
весна

кто?
ученик

| | | | | | |
|-----------------------|------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|--|
| 1 склонение -а, -я | | 2 склонение нулевое -о, -е | | 3 склонение нулевое, с ь на конце | |
| ж.р. | м.р. | м.р. | ср.р. | ж.р. | |



Правописание

безударных падежных окончаний

Падежные окончания имён существительных.

ИМЕН! СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.





У имён существительных бывают ударные и безударные окончания.

кто? лиса́ ударное окончание

что? сосна́ ударное окончание

что? страна́ ударное окончание

что? по́ле безударное окончание

кто? дядя́ безударное окончание

что? шерсть ^{нулевое} нет чего? шерсти́ безударное окончание

кто? друг ^{нулевое} кому? дру́гу безударное окончание

что? сире́нь ^{нулевое} чем? сире́нью безударное окончание

вижу что?

сосну

«полезная чепуха»

нет кого?

лисы

«полезная чепуха»

Наблюдаем...

Узнаем о правописании безударных гласных в **ОКОНЧАНИЯХ** существительных .

Сравним ударные и безударные окончания существительных одного и того же **склонения** в **каждом падеже**.

| падежи | 1 склонение | | 2 склонение | | | 3 склонение |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | И.п. | река́ ре́чка | земля́ па́шня | двор го́род | ко́нь оле́нь | село́ о́зеро |
| Р.п. | реки́ ре́чки | земли́ па́шни | двора́ го́рода | коня́ оле́ня | села́ о́зера | о́сени |
| Д.п. | реке́ ре́чке | земле́ па́шне | двору́ го́роду | коню́ оле́ню | селу́ о́зеру | о́сени |
| В.п. | реку́ ре́чку | зе́млю па́шню | двор го́род | коня́ оле́ня | село́ о́зеро | о́сень |
| Т.п. | реко́й ре́чкой | земле́й па́шней | дворо́м го́родом | конё́м оле́нем | село́м о́зером | о́сенью |
| П.п. | о реке́ о ре́чке | о земле́ о па́шне | о дворе́ о го́роде | о коне́ об оле́не | о селе́ об о́зере | об о́сени |

Вывод: Существительные **одного и того же склонения** имеют **одинаковые** ударные и безударные **окончания**.





Какие безударные падежные окончания нужно проверять?

озеро оно моё ср.р. -о
Нас сейчас интересуют падежные окончание ср.р.

| падежи | 1 склонение | 2 склонение | | | 3 склонение | |
|-------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|
| И.п. | река́ ✨ речка́ | земля́ ✨ пашня́ | двор ✨ город ✨ | ко́нь ✨ оле́нь ✨ | село́ ✨ осе́нь ✨ | |
| Р.п. | реки́ ❓ | земли́ ❓ | двора́ ✨ города́ | ко́ня ✨ оле́ня ✨ | села́ ✨ озера́ ❓ | |
| Д.п. | реке́ ❓ | земле́ ❓ | двору́ ✨ городу́ | ко́ню ✨ оле́ню ✨ | селу́ ✨ озеру́ ❓ | |
| В.п. | реку́ ✨ речку́ | зе́млю ✨ па́шню ✨ | двор ✨ город ✨ | ко́ня ✨ оле́ня ✨ | село́ ✨ озеро ✨ осе́нь ✨ | |
| Т.п. | реко́й ❓ | земле́й ❓ | дворо́м ❓ | ко́нём ❓ | село́м ❓ | осе́нью ✨ |
| П.п. | о реке́ ❓ | о земле́ ❓ | о дворе́ ❓ | о коне́ ❓ | о селе́ ❓ | ❓ |

ВЫЯСНЯЕМ.

❓



эти окончания не требуют проверки.

Мы слышим слово → и знаем как напишем окончание.

Вывод:

Независимо ударное оно или безударное



На основе нашего **ВЫВОДА** составим **таблицы** падежных окончаний

| Таблица помощник 1. | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|---------------------|--------|--------|--------|
| Р.п. | - И | | - И |
| Д.п. | - е | | - И |
| П.п. | - е | - е | - И |

| Таблица помощник 2. | 1 скл. | 2 скл. | надо запомнить! |
|---------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Т.п. | - ой - ей | - ом - ем | |

О! Падежные окончания имён существительных 1, 2, и 3 – го склонения.

Ого



Безударные окончания - е - и

Нужно **проверить.**

в родительном, дательном, предложном падежах.

Безударные окончания - ой - ей - ом - ем в творительном падеже.

Нужно **запоминать.**

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, можно :

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание

или

Вместо существительного с безударным окончанием применить существительное с ударным окончанием того же склонения и того же падежа.

существительного **ЭТОГО** склонения
этого падежа.

| Таблица помощник 1. | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|---------------------|--------|--------|--------|
| Р.п. | - И | | - И |
| Д.п. | - е | | - И |
| П.п. | - е | - е | - И |

1 скл.

река

2 скл.

окно

3 скл.

- И

Катался (на чём?) на велосипед.е

велосипед

3 скл.

на чём? на окнѐ



Падежные окончания имён существительных 1, 2, и 3 – го склонения.

| Таблица помощник 2. | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|---------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Т.п. | - ой - ей | - ом - ем | надо запомнить! |



Знакомим пропущенные падежные окончания существительных.

3. Вспомнить окончание

существительного ЭТОГО склонения
ЭТОГО падежа

на чём? **П.п.**
сидел на яблон **е**

1. Определить падеж.

2. Определить склонение.

1 скл.

яблоня

слез с с чего? **Р.п. 1 скл.**
яблон **и**

на чём? **П.п. 2 скл.**
сидел на диван **е**

Для определения падежа
употребляем **падежный** вопрос.

по чему? **Д.п. 3 скл.**

путешествуем по Сибирь **и**

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, **НАДО** :



1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание

существительного ЭТОГО склонения
ЭТОГО падежа.

| Таблица помощник 1. | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Р.п. | - и | | - и |
| Д.п. | - е | | - и |
| П.п. | - е | - е | - и |

| 1 склонение -а, -я | | 2 склонение нулевое -о, -е | | 3 склонение нулевое, с ь на конце | |
|-----------------------|------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|--|
| ж.р. | м.р. | м.р. | ср.р. | ж.р. | |

| Таблица помощник 2. | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|---------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Т.п. | - ой - ей | - ом - ем | надо запомнить! |

Нам помогут!

Вставим пропущенные падежные окончания существительных.



на чём? **на окне**
сидел на **кресл**

2 скл.

Определить склонение.

кресло

из чего? **из реки**
выехал из **деревн**

1 скл.

деревня

на чём? **-и**
распустились на **сирен**

3 скл.

сирень

в чём? **в окне**
кружились в **воздух**

2 скл.

воздух

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, **НАДО** :

2

Вместо существительного с безударным окончанием применить существительное с ударным окончанием

Определить склонение.

того же склонения и в том же падеже.

Поставить в тот же падеж, с тем же предлогом и вопросом.

Для определения падежа употребляем **падежный** вопрос.

1 скл. река
2 скл. окно
3 скл.

Запомнить **-И -И -И**

| 1 склонение -а, -я | | 2 склонение нулевое -о, -е | | 3 склонение нулевое, с ь на конце | |
|-----------------------|------|----------------------------------|-------|--------------------------------------|--|
| ж.р. | м.р. | м.р. | ср.р. | ж.р. | |

Продолжаем...



Множественное число

Имена существительных

Падежные окончания имён существительных во мн.ч.





Имена существительные

изменяются



по числам

существительные

в **единственном числе**

обозначают **один предмет**.

единственное число - **ед. ч.**

мост

медведь

гнездо

край

существительные

во **множественном числе**

обозначают **два или несколько предметов**.

множественное число - **мн. ч.**

что? **мосты**

кто? **медведи**

что? **гнезда**

что? **края**

В именительном падеже **множественного числа** существительные имеют **окончания - ы - и - а - я**

Во множественном числе существительные не различаются по склонениям.



Склонение имён существительных.

ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ.

ОНИ МНОГО Множественное число.

| | | что? | кто? | что? | что? |
|--------------|----------|---------|----------|--------|---------|
| есть | И. п. | реки | слоны | ели | поля |
| нет чего? | Р. п. | рек | слонов | елей | полей |
| даю чему? | Д. п. | рекам | слонам | елям | полям |
| вижу что? | В. п. | реки | слонов | ели | поля |
| доволен чем? | Т. п. | реками | слонами | елями | полями |
| думаю о чём? | П. п. | о реках | о слонах | о елях | о полях |

Во множественном числе существительные не различаются по склонениям.

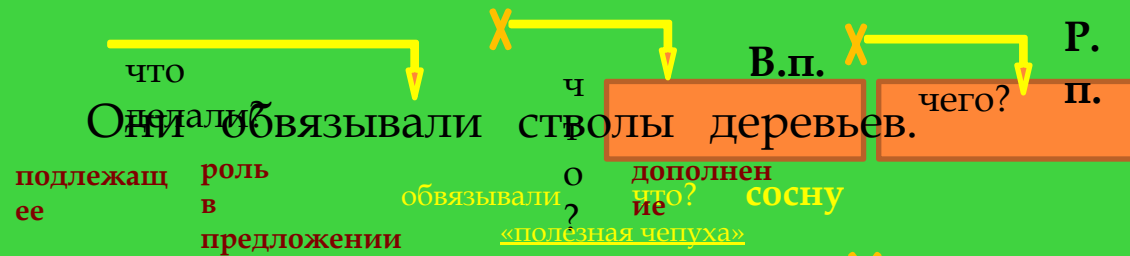
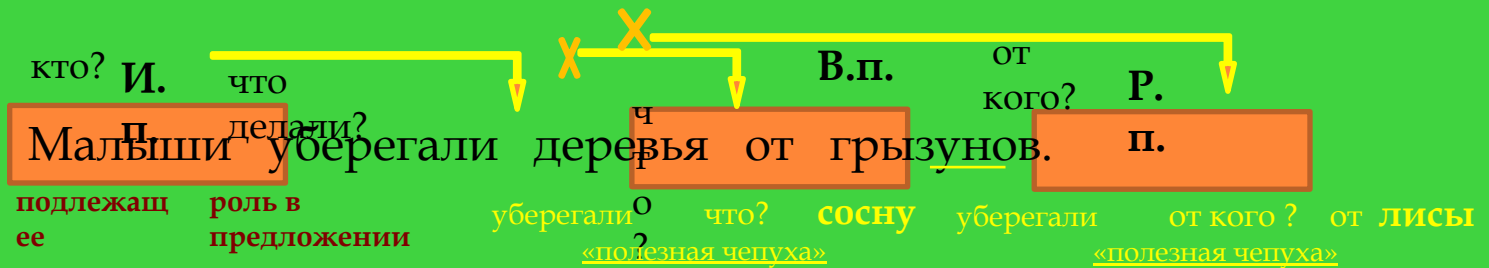


Падеж имён существительных во **множественном числе** определяется так же, как и у существительных в **единственном числе**:

вопросу

Предлогу определить падеж **роль в предложении.**

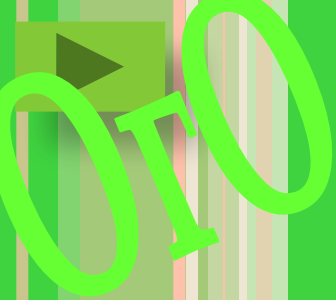
Определим падежи существительных во множественном числе



МН.

Ч.





Именительный падеж

имён существительных во **множественном** числе.

Определим род имён существительных :

инжене **м.** учитель **м.** площад **ж.** облак **ср.** улиц **ж.**
 Инженеры, учителя, площади, облака, улицы, ^а **р.**

флажо **м.** яблок **ср.** пастбищ **ср.** мор **ср.**
 флажки, яблоки, пастбища, ^е моря. **р.**

Все существительные стоят во **множественном** числе.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит **во множественном** числе, надо поставить его **в единственном** числе:

ВСПОМИНАЕ
М. ^{ОН,} **МОЙ**
 корабли - корабль **м. р.**
 мн. ч. ед. ч.

В именительном падеже во множественном числе существительные имеют **окончания** - а - я - ы - и

И.п.

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **И**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

МН.
Ч.

ОГО

Именительный и винительный падежи

падежи

имён существительных во множественном числе.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ

падеж.
есть что?

КНИГИ

Одинаковые формы слов

ВИНИТЕЛЬНЫЙ

падеж.
вижу что?

КНИГИ

Одинаковые формы слов

И.п.
В.п.

И.п.

Как различить?

В.п.

На помощь приходит наша

«полезная чепуха».

И

В.п. вижу кого? лису
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? сосну
«полезная чепуха»

И.п. кто? лиса
«полезная чепуха»

И.п. что? сосна
«полезная чепуха»

- слова помощник и
- ес
- И.п. ть
- Р.п. да
- Д.п. во
- В.п. дво
- Т.п. тум
- П.п. аю

Существительные в именительном падеже выступают в роли **ПОДЛЕЖАЩЕГО**.

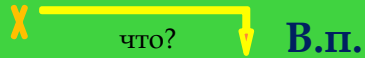
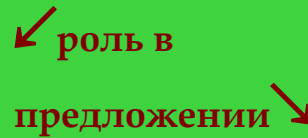
Роль в предложении.

Школьники берегут книги.

И. что? что делают?

Книги помогают нам жить.

роль в



Существительные в **винительном** падеже всегда выступают в роли **ВТОРОСТЕПЕННЫХ** членов предложения.

МН.

ч.

Родительный падеж

имён существительных во множественном числе.

он, мой

ученик **м.р.**

герой **м.р.**

писатель **м.р.**

ученики

герои

писатели

нет
кого?

учеников

героев

писателей

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

оно, моё

яблоко **ср.р.**

облако **ср.р.**

платье **ср.р.**

яблоки

облака

платья

нет
чего?

яблок

облаков

платьев

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

ВЫВОД: Существительные мужского и среднего рода в родительном падеже во множественном числе имеют окончания **-ов, -ев, -ей, - нулевое окончание.**

она, моя

площадь **ж.**

улица **ж.**

вишня **ж.**

площади **р.**

улицы **р.**

вишни **р.**

МН.

нет
чего?

площадей

улиц

вишен

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

ВЫВОД: Существительные женского рода в родительном падеже во множественном числе

имеют окончания **-ей, - нулевое** в родительном

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **И**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

Ч.



Читаем и запоминаем как произносятся и пишутся существительные в родительном падеже во множественном числе.

Много интересных ДЕЛ ЗАДАЧ ЗАДАНИЙ

Купили несколько килограммов

КИЛОГРАММОВ

ЯБЛО ГРУ
К Ш
ПОМИДОРО

АПЕЛЬСИНО

МАНДАРИНО

Много

САПО
Г

БОТИНО
К

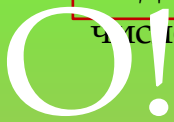
ЧУЛО
К

НОСКО
В

ТУФЕЛ
Б

ПЛАТЬЕ
В

Падежные окончания имён существительных во множественном числе.



Дательный, творительный и предложный

падежи имён существительных во множественном числе.

что? книги

города

сёла

кто? птицы

медведи

Д.

чему?

П.

книгам

городам

сёлам

птицам

медведям

окончания - ам - ям

Т.

чем?

П.

книгами

городами

сёлами

птицами

медведями

окончания - ами - ями

П.

о чём?

П.

о книгах

о городах

о сёлах

о птицах

о медведях

окончания - ах - ях

слова
помощник
и
И.п. **Ъ**
Р.п. **а**
Д.п. **ам**
В.п. **аму**
Т.п. **ам**
П.п. **ам**

МН.

Ч.



Части речи.

Имя прилагательное.





Имя прилагательное обозначает признак предмета.

Имя прилагательное связано

с существительным.

город

какой

? красивый

ОГО

Имена прилагательные

изменяются по числам.

Имена прилагательные в единственном числе

изменяются по родам.

ед.ч.

какой?

летний

ед.ч.

ясный день

он,

один

мн.ч.

какие

летние

мн.ч.

ясные

дни

они,

много

мужско

й м.р.

какой

?

летний

женский

ж.р.

какая

?

летняя

средни

й ср.р.

какое

?

летнее

Всегда помогает
существительное.

Род имени прилагательного
можно определить
по роду
имени существительного
с которым оно связано.

м.р.

он,
осенний день

ж.р. она,
звёздная ночь

ср.р. оно,
раннее утро

Правописание родовых окончаний имён прилагательных.

Родовые окончания
имён прилагательных →

м.р.

какой?

- ой

- ый

- ий

ж.р.

какая?

- ая

- яя

ср.

какое?

- ое

- ее

р.

Окончания

множественного числа →

мн.

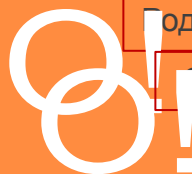
какие?

- ые

- ие

ч.

ОГО
вспоминаем



Родовые окончания имён прилагательных.

Окончания мн.ч. имён прилагательных.

Имя **прилагательное** – это часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ** признак предмета
и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ** какой? какая? какое? какие? 😊

МЫ ЗНАЕМ...



Изменение имён прилагательных

по падежам.

СКЛОНЕНИЕ.



Имена прилагательные

в единственном числе

ИЗМЕНЯЮТСЯ

по падежам

ПОМНИТЕ?

НАБЛЮДАЕМ ...

или СКЛОНЯЮТСЯ.

начальная форма ... имени прилагательного

скоро узнаем

Имя прилагательное

| падежи | м.р. | ср.р. | ж.р. |
|--------|---|---------------------|---------------------|
| И. | какой? НОВЫЙ | какое? НОВОЕ | какая? НОВАЯ |
| Р. | какого? НОВОГО | какого? НОВОГО | какой? НОВОЙ |
| Д. | какому? НОВОМУ | какому? НОВОМУ | какой? НОВОЙ |
| В. | какой? какой? НОВЫЙ НОВОГО <small>с неодуш. с одуш.</small> | какое? НОВОЕ | какую? НОВУЮ |
| Т. | каким? НОВЫМ | каким? НОВЫМ | какой? НОВОЙ |
| П. | о каком? О НОВОМ | о каком? О НОВОМ | о какой? О НОВОЙ |

Пополняем запас знаний

+

НОВЫЙ

Начальная форма имени существительного – существительное

Начальная форма имени прилагательного – прилагательное

- 1) в именительном падеже,
- 2) в единственном числе.

- 1) в именительном падеже
- 2) в единственном числе
- 3) в мужском роде

Ого



↑ СРАВНИМ.

Имена прилагательные в единственном числе

СКЛОНЯЮТСЯ.

Ого

ИЗМЕНЯЮТСЯ по падежам.

хороший поступок неодуш.
ЧЕЛОВЕК одуш.

хорошее дело

хорошая погода

| падежи | м.р. | ср.р. | ж.р. |
|-----------|--|--|--|
| И. | ПОСТУПОК <small>какой?</small> хорош ий | ДЕЛО <small>какое?</small> хорош ее | ПОГОДА <small>какая?</small> хорош ая |
| Р. | ПОСТУПКА <small>какого?</small> хорош его | ДЕЛА <small>какого?</small> хорош его | ПОГОДЫ <small>какой?</small> хорош ей |
| Д. | ПОСТУПКУ <small>какому?</small> хорош ему | ДЕЛУ <small>какому?</small> хорош ему | ПОГОДЕ <small>какой?</small> хорош ей |
| В. | ПОСТУПОК <small>какой?</small> хорош ий <small>с неодуш.</small> ЧЕЛОВЕКА <small>какого?</small> хорош его <small>с одуш.</small> | ДЕЛО <small>какое?</small> хорош ее | ПОГОДУ <small>какую?</small> хорош ую |
| Т. | ПОСТУПКОМ <small>каким?</small> хорош им | ДЕЛОМ <small>каким?</small> хорош им | ПОГОДОЙ <small>какой?</small> хорош ей |
| П. | <small>о каком?</small> о хорош ем <small>ПОСТУПКЕ</small> | <small>о каком?</small> о хорош ем <small>ДЕЛЕ</small> | <small>о какой?</small> о хорош ей <small>ПОГОДЕ</small> |

И
мя
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое
.

Просклонять прилагательное

всегда помогает
существительное.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ всегда стоит
в том же роде, числе и падеже
в каком стоит **существительное**,
к которому это прилагательное
относится.

Начальная форма какой?
ед.ч. м.р. И.п.

Изменяется по родам

Изменяется по родам

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|--------------|------|----------|-----------------|---------|----------|-----------------|---------------|
| какой? | тёплый | день | И. | какая? | тёплая | ночь | какое? | тёплое | утро |
| | | | П. | | | ь | | | |
| какого? | тёплого | нет дня | Р. | какой? | тёплой | нет | какого? | тёплог | нет утра |
| | | | П. | | | ночь | | | |
| какому? | тёплом | даю дню | Д. | какой? | тёплой | даю | какому? | тёплом | даю утру |
| | | | П. | | | ночь | | | |
| какой? | тёплый | вижу день | В. | какую? | тёплую | вижу | какое? | тёплое | вижу утро |
| | | | П. | | | ночь | | | |
| каким? | тёплым | доволен днём | Т.п. | какой? | тёплой | доволен | каким? | тёплым | доволен утром |
| | | | П. | | | ночь | | | |
| о каком? | о тёплом | думаю о дне | П. | о какой? | о тёплой | думаю | о каком? | о тёплом | думаю об утре |
| | | | П. | | | о | | | |
| | | | | | | ночи | | | |

Изменяется по падежа

Изменяется по числам

МН.Ч.

| | | |
|--------|--------------|-----|
| какие? | тёплы | дни |
| | е | |
| | И.п. | |

| | | | | |
|--|------|----------|-----------------|---------------|
| | Р. | каких? | тёплых | нет дней |
| | П. | | | |
| | Д. | каким? | тёплым | даю дням |
| | П. | | | |
| | В. | какие? | тёплые | вижу дни |
| | П. | | | |
| | Т.п. | какими? | тёплым | доволен днями |
| | П. | о каких? | о тёплых | думаю о днях |



ОБЪЕДИНЯЕМ



Д.п. ↓ какому? X Д.п.

И.п. ↓ какие? X И.п.

По серому небу неслись лёгкие облака.

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

Чтобы определить падеж имени прилагательного НАДС

1. Найти **существительное**, к которому относится

прилагательное.

2. **Определить падеж**

существительного.

по вопросу
по предлогу

помогает определить падеж
предложения.

роль в

неслись (по чему?) по Д.п.
небу?) И.п. подлежаще
облака (что делали?)
неслись

3. По падежу существительного **определить падеж**

прилагательного.



Определяем падеж имени прилагательного

Определяем падежи имён прилагательных

каком? П. в П. каким? Т. чем? Т. какого? Р. у Р.
В чистом поле, в сумрачном утре, у хлебного магазина, у чего? п.

каким? Т. с Т. каком? П. при П. какого? Р. без Р.
с ценным подарком, при ярком свете, без серого волка, п. кого? п.

какой? В. во В. какой? П. на П. какой? Д. по Д.
в крайний дом, на зелёной траве, по узкой тропинке, п. чему? п.

каким? Т. с Т. какая? И. И.
с сердечным приветом, п. светит яркая луна, п. что? п.

какое? В. через В. какого? Р. от Р.
через широкое поле, от серебряного инея, п. чего? п.

1. Найти существительное, к которому относится

прилагательное.

Существительное.

по предлогу

помогает определить падеж

роль в

предложении существительного определить падеж

прилагательного

Определяем падежи имён прилагательных

И
мя
пр
ил
аг
ат
ель
ных
ое

каким? **Т.** чем? **Т.** какое? **В.** во **В.**
Летом я вставал ранним **утром** и шёл в широкое **поле**. **п.** **п.**

каким? **Т.** чем? **Т.**
Там собирал цветы и дышал свежим **воздухом**. **п.**

**ВСЕ СЛОВА,
КОТОРЫЕ
ВЫДЕЛЯЮТСЯ,
ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПРОИЗНОСИМ
ВСЛУХ.**

какого? **Р.** **Р.**
С интересом я наблюдал восход летнего **солнца**: **п.**
чего?

каким? **Т.** чем? **Т.** **П.** **П.**
Жарким **днём** я отдыхал в прохладном **саду**. **п.**
в
чём?

каким? **Т.** чем? **Т.** **В.** **В.**
Тёплым **вечером** я слушал чудесное **пение** **соловья**. **п.**
слушал
что? **СОСНУ** что?

используем «полезную чепуху»
какому? **Д.** **Д.** **И.п.** **В.п.**
Спасибо **разному** лету! **п.** **п.**
чему? **п.** что? **СОСНА** «полезная чепуха»
вижу что? **СОСНУ** «полезная чепуха»

1. Найти в предложении **прилагательное**, к которому относится **прилагательное**. (ставим от суц. вопрос к прил.)

2. **Определить падеж существительного.**
по **предлогу**

3. **По падежу существительного определить падеж прилагательного.**
роль в предложении





Правописание безударных падежных

окончаний

м.
р.

ср.
р.

падежные окончания имён прилагательных.

О! имён прилагательных.

У прилагательных есть **окончания**



Если ударение падает на **гласный В**

окончании

Ударные окончания писать
просто **КАК СЛЫШИМ**



*так и
пишем.*

родной ударное
родная окончани
родные е

Если ударение падает на **гласный не в**

окончании

любимый безударн
ое

Окончание – **ЫЙ**
безударное,
но трудностей в его
написании

например

но не

не возникает.

Безударные окончания **нужно проверять**, чтобы не допускать ошибок.



Падежные окончания имён
прилагательных.



мужской род



ударные окончания

безударные окончания

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | вопросы всегда с ударными окончаниями | ударные окончания | вопросы всегда с ударными окончаниями | безударные окончания | |
| И.п. | како <u>й</u> | золото <u>́</u> | како <u>й</u> | сме <u>л</u> ы | лу <u>ч</u> ши |
| Р.п. | ка <u>к</u> о <u>г</u> о | И золот <u>о</u> г | ка <u>к</u> о <u>г</u> о | И сме <u>л</u> ог | И лу <u>ч</u> шег |
| Д.п. | ка <u>к</u> о <u>м</u> у | Золот <u>о</u> м | ка <u>к</u> о <u>м</u> у | Сме <u>л</u> ом | Лу <u>ч</u> шем |
| В.п. | ка <u>к</u> о <u>й</u> | Золот <u>о</u> | ка <u>к</u> о <u>й</u> | Сме <u>л</u> ы | Лу <u>ч</u> ши |
| вижу | ка <u>к</u> о <u>г</u> о | И золот <u>о</u> г | ка <u>к</u> о <u>г</u> о | И сме <u>л</u> ог | И лу <u>ч</u> шег |
| Т.п. | ка <u>к</u> и <u>м</u> ? | Золот <u>ы</u> | ка <u>к</u> и <u>м</u> ? | Сме <u>л</u> ы | Лу <u>ч</u> ши |
| П.п. | о | м | о | м | м |

че
ло
ве
к
тр
уд

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в м.р. пишутся так же, как и ударные. Прилагательные мужского рода в И.п. и В.п. в безударном положении имеют окончания **ый - ий**.

ОКОНЧАНИЯ «друзжат» друг с другом и с вопросом.

- какого - **ОГО** -
- какому - **ОМУ** **ЕГО**
- каким? - **ИМ** **ЕМУМ**
- каком? - **ОМ** -

О! Падежные окончания имён прилагательных.

Наблюдаем ...



средний род Склонение имени прилагательного.

Всегда помогает
существительно

ударные окончания

безударные окончания

| | вопросы всегда с ударными окончаниями | ударные окончания | вопросы всегда с ударными окончаниями | безударные окончания | |
|------|--|-------------------|--|----------------------|-----------|
| И.п. | како <u>е</u> | золото́ | како <u>е</u> | сме́ло | лу́чше |
| Р.п. | како́ <u>го</u> | э́золото́г | како́ <u>го</u> | э́сме́лог | э́лу́чшег |
| Д.п. | како́ <u>му</u> | э́золото́м | како́ <u>му</u> | э́сме́лом | э́лу́чшем |
| В.п. | како <u>е</u> | э́золото́ | како <u>е</u> | э́сме́ло | э́лу́чше |
| Т.п. | каки́ <u>м</u> ? | э́золоты́ | каки́ <u>м</u> ? | э́сме́лы | э́лу́чши |
| П.п. | о́ | э́м | о́ | э́м | э́м |

что? слов
о
чего? слов
а
чему? слов
у
что? слов
о
чем? слово
м
о чём? о
слове

СЛОВЕВО

каком? золотом каком? смелом лучшем
 Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в **ср.р.** пишутся так же, как и ударные.

ОКОНЧАНИЯ «дружат» друг с другом и с вопросом.

| | | |
|-------------------|-------|------|
| како <u>е</u> ? | - ое | - |
| како <u>го</u> ? | - ого | ее |
| како <u>му</u> ? | - ому | его |
| каки <u>м</u> ? | - ым | емим |
| о како <u>м</u> ? | - ом | - |



Наблюдаем.

М.Р. дуба
могучег
дома большог
ого
его
кого?
Р.п.

дождю частом
у ому
холоду зимнем
ему
кому?
Д.п.

поступком храбры
м ым
домом крайни
им
ким?
Т.п.

дне о светлом
ом
лесе о дремучем
ем
о ком?
П.п.

Одинаковые окончания и вопросы.

поля настроеня дальнег
веселог
ого
его
кого?
Р.п.

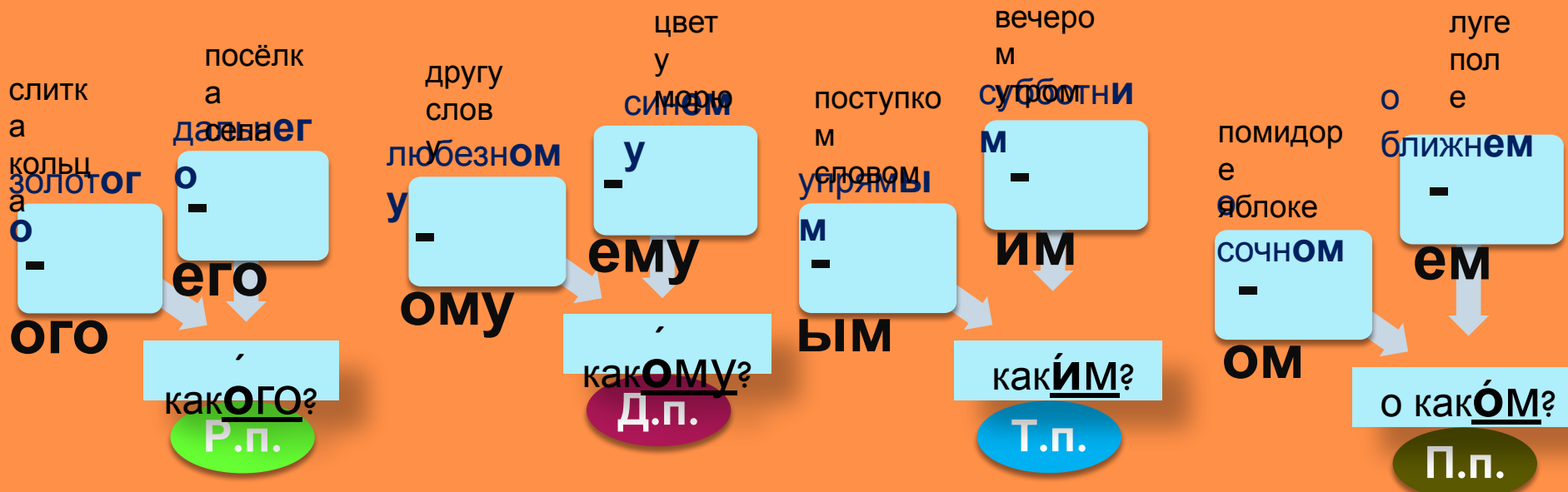
небу сером
у ому
небу синем
ему
кому?
Д.п.

Можем объединить.
утром нежны
м ым
словом крепки
им
ким?
Т.п.

небе о вечернем
ем
о ком?
П.п.

СР.Р.





В М.Р.

прилагательн
ых

В СР.Р.

объединяе
м

Одинаковые окончания и вопросы.

ОКОНЧАН
ИЯ



ОКОНЧАНИЯ

Всегда ставим вопрос
и слышим окончание вопроса.

| падежи | М.Р. | СР.Р. |
|--------------|--------------|--------|
| И. | - - - | - - |
| Р. | ОИ ЫИ - ИИ | -ое ее |
| Д. | ого - | его - |
| П. В. | - - ому | ему - |
| П. Т. | ой - ый - ий | ое ее |
| П. Т. | ого его | - |
| П. П. | ЫМ | ИМ |

какой
 какое
 ? какого
 ? какому
 какой
 какого
 какое
 ? какоим?
 о каком?

М.Р. прилагательн СР.Р.

п. ом ем
 БИХ
 объединяем все падежи

О! Падежные окончания имён прилагательных.



Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:



Найти в предложении
существительное,
к которому относится **прилагательное.**

1. Определить **род и падеж**

существительного

↓
и прилагательного

2. Вспомнить **окончание**

прилагательного **В ЭТОМ роде**

В ЭТОМ падеже.

Назвать падежный **вопрос имени прилагательного** (так как он пишется).

Услышать **ОКОНЧАНИЕ** вопроса прилагательного.

Написать **соответствующее** окончание прилагательного.

ОКОНЧАНИЯ «друзят» друг с другом и с вопросом.

| | | |
|----------|-------|-------|
| какое? | - ое | - ее |
| какого? | - ого | - его |
| какому? | - ому | - ему |
| каким? | - им | - ым |
| о каком? | - ом | - ем |

каком?

?

Катался на **новОМ** велосипеде. на чём?

| падежи | М.Р. | СР.Р. |
|--------|--------------|---------|
| И. | - - - | - - |
| Р. | ой ый - ий | - ое ее |
| Д. | ого | его |
| П. | - - ому- | ему - |
| В. | ой . ый . ий | ое ее |
| Т. | ого его - им | - ым |
| П. | - | - |

Мы работали на садов. **ОМ**. на чём? П. п. **ЕМ** участке.



падежные окончания имени прилагательного.



Именительный Винительный

и
м.р. ср.р.

какое?
какого?

ОКОНЧАНИ
Я

падежи имён прилагательных

| | | |
|--------|--|---------|
| падежи | ? м.р. | ? ср.р. |
| И.п. | - ой - ый - | - ое - |
| В.п. | у прил., обозначающих признак одушевлённого предмета | - ого - |

«полезная чепуха» Именительный падеж всегда безинани

помогает определить падеж роль в предложении

напоминани

И.п. В.п.

- слова помощник и
- И.п. нь
 - Р.п. да
 - Д.п. ой
 - В.п. дво
 - Т.п. дум
 - П.п. аю

м.
ср.
р.

В каждой фразе предложений найдём прилагательные. Определим их падеж. Запоминаем падежные окончания.

какое И. И.

1 В нескольких километрах от деревни находилось лесное озеро. какое В. во В.

Весной в лесное озеро вливались ручейки. что? П. что? П.

2 Солнце осветило на поляне высокий дуб. какой В. В.

Широко раскинул ветви высокий дуб. какой И. И.

«полезная чепуха» осветило что? сосну

3 какое В.п. во В. В? тёмное небо взлетели фонтаны огней. И. И.

? Тёмное небо озарилось фонтанами что? П.

4 какого В.п. В.п. Я увидел старшего брата Старший брат увидел меня

«полезная чепуха» увидел кого? лису

Родительный падеж имён

прилагательных.

какого

м.р.

ср.р.

НЕ ПУТАТЬ!
какого

В.п.

у прил., обозначающих
признак одушевлённого
предмета

- ого - его

| падеж и | м.р. | ср.р. |
|---------|--------------|--------------|
| Р.п. | - ого | - его |

Поставим существительные и прилагательные в родительный падеж. Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Р.п.

слова
помощник
и
ес
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **И**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

м.

ср.

р.

из **какого**
Приехал и **ближнег** **села** .
село) **о**

какого
На улица **родног** **города** .
город) **о**

какого
Остановился у **высоког** **здания** .
здание) **о**

какого
Сделал для **младшег** **брата** .
о

какого
Приготовил для **любимог** **дедушки** .
дедушка) **о**

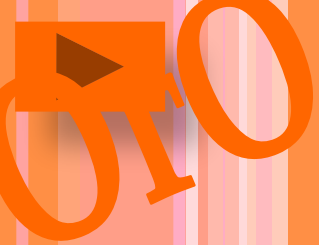
какого
Стояли у **высоког** **дуба** .
о

какого
Начало **весёлого** **праздника** .
праздник) **о**

какого
Скрылись от **палящег** **солнца** .
солнце) **о**

какого
Чашка **горячего** **чая** .
чай) **о**

какого
На опушке **сосновог** **бора** .
бор) **о**



Дательный падеж имён

м.р.

ср.р.

прилагательных.

какому

| | | | |
|---------|-------|---|-------|
| падеж и | м.р. | ? | ср.р. |
| Д.п. | - ому | | - ему |

Читаем, произносим чётко, как

пишется.

По высокому небу . По вечернему небу .

К радостному дню . К весёлому дню .

Поставим существительные и прилагательные в дательный падеж. Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Памятник великому поэту?
 (поэт) кому

Подарили маленькому братишке .
 (братишка) кому

Ехали по широкому полю .
 (поле) кому

Подошёл к открытому окну .
 (окно) кому

Д.п.

слова
помощник
и
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. ю
В.п. ду
Т.п. ю
П.п. аю

м.
р.
р.

Творительный и предложный падеж имён прилагательных

м.р. ср.р.

каким?

| падеж и | м.р. | ср.р. |
|---------|---------------|-------|
| Т.п. | - ЫМ - | |
| П.п. | - ОМ - | |

ИМ о каком?

Т.п.
П.п.

летел (над чем?) над огромным городом. **ИМ** над городом (каким?)

Самолет летел над огромным городом. **ИМ** над городом.

В огромном городе живёт мой друг. **ОМ** городе (каким?)

В огромном городе живёт мой друг. **ОМ** городе.

слова помощник и
ес
И.п. нь
Р.п. да
Д.п. во
В.п. дво
Т.п. леум
П.п. аю

живёт (в чём?) в городе огромном. **ОМ** городе (каким?)

живёт в городе огромном. **ОМ** городе.

Всегда задавайте вопрос и он поможет вам написать окончание.

м.
р.
р.

остановились (за чем?) за близким озером. **ИМ** озером (каким?)

Туристы остановились за близким озером. **ИМ** озером.

В близком озере разводят карпов. **ОМ** озере (каким?)

В близком озере разводят карпов. **ОМ** озере.

разводят (в чём?) в озере близком. **ОМ** озере (каким?)

разводят в озере близком. **ОМ** озере.



Правописание безударных падежных

окончаний

ж.р.

||
О! падежные окончания имён прилагательных.

женский род

| | вопросы всегда с ударными окончаниями | ударные окончания | вопросы всегда с ударными окончаниями | безударные окончания | |
|------|--|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| И.п. | ка <u>к</u> а <u>я</u> | больш <u>а</u> | ка <u>к</u> а <u>я</u> | ср <u>о</u> ч <u>н</u> а | дом <u>а</u> ш <u>н</u> я |
| Р.п. | ка <u>к</u> о <u>й</u> | больш <u>о</u> | ка <u>к</u> о <u>й</u> | ср <u>о</u> ч <u>н</u> о | дом <u>а</u> ш <u>н</u> е |
| Д.п. | ка <u>к</u> о <u>й</u> | больш <u>о</u> | ка <u>к</u> о <u>й</u> | ср <u>о</u> ч <u>н</u> о | дом <u>а</u> ш <u>н</u> е |
| В.п. | ка <u>к</u> у <u>ю</u> | больш <u>у</u> | ка <u>к</u> у <u>ю</u> | ср <u>о</u> ч <u>н</u> у | дом <u>а</u> ш <u>н</u> ю |
| Т.п. | ка <u>к</u> о <u>й</u> | больш <u>о</u> | ка <u>к</u> о <u>й</u> | ср <u>о</u> ч <u>н</u> о | дом <u>а</u> ш <u>н</u> е |
| | ка <u>к</u> о <u>ю</u> | больш <u>о</u> | ? | и | и |
| П.п. | о | о | о | о | о |

Нам помогает
существительное

ра
бо
та

какой? большой какой? срочной домашней

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в **ж.р.** пишутся

так же,

Д: Иногда прилагательные в **творительном** падеже могут отвечать на вопрос как и ударные.

какою?

Падежные окончания имён прилагательных.

ОКОНЧАНИЯ

«друзат»

друг с другом
и с вопросом.

какая? - ая -
какой? - ой **яя**
какою? - ою **ей**

ею

Наблюдаем...

И. **КАКАЯ** долгая летняя жар
 Р: **КАКОЙ** долгой летней жар
 Д: **КАКОЙ** долгой летней жар
 В: **КАКУЮ** долую летнюю жар
 Т: **КАКОЙ** долгой летней жаро
 П: **КАКОЙ** долгой летней ъ
 п. ? жаре

Склоняем прилагательные в ж
 Нам помогает существительны

Р. **КАКОЙ**
 Д: - ой - ей
 Т.
 П.
 И. **КАКАЯ** В. **КАКУЮ**
 П. ая - яя лую - юю

Иногда прилагательные в Т.п. могут отвечать на вопрос **какою?** и иметь окончания -
ую, юю
 В каких падежах имена прилагательные в женском роде отвечают на одинаковые во
 и имеют одинаковые окончания?

Ж.Р. прилагательн

объединяем все падежи

| падежи | Ж.Р. | |
|--------|------|----|
| И. | - | - |
| В. | ая | яя |
| Р. | ую | юю |
| Д: | | |
| Т: | - | |
| П: | ою | ею |
| п. | | |

Всегда ставим вопрос
 и слышим окончание вопроса.

КАКАЯ
 КАКУЮ
 КАКОЙ
 КАКОЙ
 КАКОЙ
 ?

Падежные окончания имён
 прилагательных.



прилагательн
 ые

В. Ж.Р.

ОЙ-АЙ



Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

Найти в предложении существительное,

к которому относится **прилагательное**.



1. Определить **род** и **падеж**

существительного

↓
и прилагательного.

2. Вспомнить **окончание**

прилагательного **В ЭТОМ роде**

В ЭТОМ падеже.

Назвать падежный **вопрос** имени прилагательного (так как он пишется).

Услышать **ОКОНЧАНИЕ** вопроса прилагательного.

Написать **соответствующее** окончание прилагательного.

| падежи | Ж.Р. | |
|--------|------|----|
| И. | - | - |
| В. | ая | яя |
| Р. | ую | юю |
| Д. | | |
| Т. | - | - |
| П. | ою | ею |
| П. | | |

! Изменён порядок падежей.

ОКОНЧАНИЯ «друзат» **какая?** - ая - яя
друг с другом
и с вопросом.

какой? - ой - ей

какою? - ою - ею

какой?

о чём?

Они говорили о **книжной** выставке.

Мы заслушались **весенней** песней жаворонка.

прилагательные
в **ж.р.**

Склонение имён

ж.р.

| падеж и | ж.р. | | | |
|---------|------|--------|--------|---|
| И.п. | - ая | - | какая? | |
| В.п. | яя | какую? | - ую | - |
| Д.п. | К | | юю | |
| Р.п. | А | | | |
| Т.п. | О | какую? | - ою | - |
| П.п. | И ? | | ею | |

Поставим существительные и прилагательные в нужный падеж. Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

И.п.
В.п.

Р.п.
Д.п.
Т.п.
П.п.

слова
помощник
и
ес
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. ей
В.п. кому
Т.п. кем
П.п. аю

ж.
р.

Написали про **интересную** **встречу** (В.п. про что?)
 Катались с **высокой** **горы** (Р.п. с чего?)
 Подъехали к **новой** **школе** (Д.п. к чему?)
 Рассказал о **весёлой** **игре** (П.п. о чём?)
 Любовались **берёзовой** **рощей** (Т.п. чем?)

прилагательны
е

Склонение имён

ж.р.

Прилагательные творительный

падежи

Винительный и творительный падежи прилагательных в женском роде

различаются по вопросу **Ъ** окончанию.

п. **КАКУЮ** зелёну ранню трав
 ? ю ю у

п. **КАКОЙ** зелёно ранне траво
 ? - - й й й
 п. **КАКОЮ** зелёно ранне траво
 ? ю ю **траво**
 ю

Вставим падежные окончания.

НАМ ПОМОГАЮТ ВОПРОСЫ.

Смотрели на **рыбу**?..
 белочку. **ю** **КАКУЮ**
 Переплыл **широк**?..
 реку. **ю** **КАКОЙ**
 Думал над **трудн**...
 задачей. **КАКУЮ**
 Видели **белу**?.. пелену
 тумана. **ю** **КАКОЙ**
 Познакомиться с **интересн**...
 книгой. **КАКУЮ**
 Читал фантастиче**ск**?..
 повесть. **ю**

Любовались **рыб**...
 белочкой. **й** **КАКОЙ**
 Летел над **широк**...
 рекой. **КАКУЮ**
 Решали **трудн**?..
 задачу. **ю** **КАКОЮ**
 Туман лёг **бел**?..
 пеленою. **ю** **КАКУЮ**
 Купить **интересн**...
 книгу. **ю** **КАКОЙ**
 Увлёкся фантастиче**ск**...
 повестью. **й**

слова
 помощник
 и
 И.п. **ТЬ**
 Р.п. **ДА**
 Д.п. **Я**
 В.п. **ДВО**
 Т.п. **ДУМ**
 П.п. **АЮ**

ж.

р.

Различие безударных окончаний имён

ж.р. тагательных.

м.р.

На вопрос КАКОЙ?

ИМЕНА **отвечают** **Ж.**
 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Р. КАКОЙ? из прочной **Р.**
Д. КАКОЙ? ткани
Т. КАКОЙ? берёзке
Н. КАКОЙ? еловой
Н. КАКОЙ? веткой
П. КАКОЙ? на синей
П. КАКОЙ? скатерти **ОЙ -**

М. ИМЕНА
 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Р. сладкий КАКОЙ? **И.**
 большой КАКОЙ? **П.**
 вишнёвый КАКОЙ? **В.**
 шар **П.**
 безударные
 окончания **- ОЙ -**
 ударные **ОЙ**
 окончания

В **женском** роде **не бывает** **ОЙ**
 окончаний

В **мужском** роде **не бывает**
 окончаний

слова
 помощник
 и
 И.п. **ТЬ**
 Р.п. **ДА**
 Д.п. **ОЙ**
 В.п. **ОЮ**
 Т.п. **ОЮ**
 П.п. **ОЮ**

-ОЙ

На задн... **Ж.**
 стенке, **ОЙ** **Ж.**
 перед зимн... **Р.**
 ночью, **ОЙ** **Ж.**
 по дремуч... **Р.**
 тайге, **ОЙ** **М.Р.**
 в сыпуч...
 песок, **ОЙ**

КАКОЙ **М.**
 в осен... **Р.**
 день, **ОЙ**
 на соседн... **КАКОЙ**
 участок, **ОЙ** **М.Р.**
 в дремуч...
 лес, **ОЙ** **Ж.**
 с сыпуч... **Р.**

-ОЙ

за ближн... **Ж.**
 деревней **ОЙ** **М.Р.**
 в син... **КАКОЙ** **М.Р.**
 цвет **ОЙ** **М.Р.**
 в летн...
 зной, **ОЙ**

Ж.
М.
Р.

Вставим надежные окончания. ↑



склонение

имён прилагательных

во множественном числе.

Падежные окончания.

Падежные окончания имён прилагательных.



МН. Ч.

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|--|-----------------------------|----------|
| | вопросы всегда с ударными окончаниями | ударные окончания | вопросы всегда с ударными окончаниями | безударные окончания | |
| И.п. | какие? | больш́и | какие? | срочны | домашни |
| Р.п. | каких | больш́и | каких | срочны | домашни |
| Д.п. | каким? | больш́и | каким? | срочны | домашни |
| В.п. | какие? | больш́и | какие? | срочны | домашни |
| | каких | больш́и | каких | е | домашни |
| Т.п. | какими | больш́им | какими | срочным | домашним |
| П.п. | о | и | о | и | и |

признак одушевлённых предметов

Нам помогает существительное.

де ла

каких? больш́их каких? срочных домашних
 Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Безударные падежные окончания имён прилагательных во мн. ч. пишутся так же, как и ударные.

Прилагательные, которые обозначают признак одушевлённого предмета,

в **винительном** падеже отвечают на вопрос **каких?**

вижу людей (каких?) весёлых
 какие? - **ие** - Окончания «друзат»

каких? - **их** **ые**

каким? - **им** **ых**

какими - **ими** **ыими**

друг с другом и с вопросом.

прилагательные

во **МН. Ч.**

Наблюдаем...



И. КАКИЕ светлые летние дни
 Р. КАКИХ светлых летних дней
 Д. КАКИМ? светлым летним дням
 В. КАКИЕ светлые летние дни
 Т. КАКИМИ светлыми летними дням
 П. КАКИХ светлых летних днях

И. КАКИЕ серые маленькие птички
 Р. КАКИХ серых маленьких птичек
 Д. КАКИМ? серым маленьким птичкам
 В. КАКИХ серых маленьких птичек
 Т. КАКИМИ серыми маленькими птичкам
 П. КАКИХ серых маленьких птичках

Склоняем прилагательные во мн.ч.

Падеж имени прилагательного можно узнать по падежу имени существительного к которому оно относится.

Нам помогают существительные.

Падежные окончания имён прилагательных во мн.ч.

И. КАКИЕ? - ие - ые
 В. КАКИЕ? - ие - ые
 Р. КАКИХ? - их - ых
 П. -
 П. -

Д. КАКИМ? - им - ым
 Т. КАКИМИ? - ими - ыми
 П. -

| падежи | МН.Ч. | |
|--------|---------|----|
| И. | - | - |
| В. | ие | ые |
| П. | ие - ые | - |
| Р. | - их | ых |
| Т. | их | ых |
| Д. | их | ых |
| Т. | им | ым |

!
Изменён порядок падежей.

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ВО МН.Ч.

ОБЪЕДИНЯЕМ ВСЕ ПАДЕЖИ.

прилагательные

во мн.ч.

Вставим падежные окончания прилагательных во мн. ч.



КАКИ**Х**?

В жарк... **их**анах растут хлебные деревья.

КАКИ**Х**?

КАКИ**Е**?

На крепк... **их**ках висят крупн... плоды вес**ые**до двадцати килограммов.

КАКИ**Х**?

Из мякоти этих больш... плодов**их** выпекают вкусный хлеб.

КАКИ**МИ**?

Плоды накалывают остр... коль**ыми** и оставляют перебродить.

КАКИ**Х**?

Через несколько часов их пекут в печи или на раскaлённ... **ых** камнях.

| падежи | МН. Ч. | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|
| И. | - | - |
| В. | ие | ые |
| п. | ие | -ые |
| Р. | -их | ых |
| Р. | их | ых |
| Д: | их -им | ых -ым |
| Т: | - | - |
| П: | ими | ыми |

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

ОКОНЧАНИЯ «дружат» друг с другом и с вопросом.

| | | | |
|-----------------|---|------------|------------|
| каки е ? | - | ие | - |
| каки х ? | - | их | ые |
| каки м ? | - | им | ых |
| каки ми | - | ими | ыми |



Именительный и винительный

Именительный падеж
всегда без предлога

Подлежащее И.п.
напоминани
е↑

И.п. падежи имен прилагательных во мн. ч.

В:

П.

Прилагательные, обозначающие признак неодушевлённого предмета.

Определим падеж прилагательных, вставим падежные окончания.

«полезная чепуха»

помогает определить падеж
роль в предложении
напоминани
е↑

И.п.
В.п.

1
пара

с предлогом
Весной на тракторы.
На заводах тракторы.

В.п. КАКИЕ? на колхозы...
И.п. КАКИЕ? кто? тракторы.
В.п. е кто? тракторы.

И.п. КАКИЕ? что? выйдут...
В.п. е что? собирают...
И.п. что? сосну...
В.п. е что? собирают...
И.п. что? сосна

Помогает определить падеж

И.п. что? сосна
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? сосну
«полезная чепуха»

слова помощник и
И.п. ТЬ
Р.п. да
Д.п. во
В.п. дво
Т.п. двум
П.п. аю

МН.
Ч.

2
пара

И.п. КАКИЕ? что? Летом закоснутся пшеницы.
В.п. е что? осмотрел...
И.п. КАКИЕ? что? Агроном осмотрел пшеницы.
В.п. е что? гусы...
И.п. что? всходы

Помогает определить падеж

И.п. что? сосна
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? сосну
«полезная чепуха»

прилагательные
во мн. ч.



Прилагательные, обозначающие признак одушевлённого предмета.

Родительный, винительный и предложный

| | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|
| В. | КАКИХ | - ЫХ - ИХ | падежи имён прилагательных во мн.ч. | Р.п. КАКИХ? |
| Р. | | | | |
| П. | | | | |
| П. | В.п. КАКИХ? | | не хороши верны друзе | |
| | | | т х | П.п. КАКИХ? |
| виж | хороши верны друзе | | | |
| у | х х й | | думаю хороши верны о | |
| | | | х х | друзьях |

Вставим падежные окончания.

В.п. Р.п. П.п.

слова помощник и ес
 И.п. **ТЬ**
 Р.п. **ДА**
 Д.п. **И**
 В.п. **ДВО**
 Т.п. **ДУМ**
 П.п. **АЮ**

МН. Ч.

Любим настоящи^{КАКИХ}и...
 друзей. ^{КАКИХ}х

Посадили на широки^{КАКИХ}х...
 полях.

Приехали из дальни^{КАКИХ}х...
 уголков.

Думали о жарки^{КАКИХ}х...
 пустынях ^{КАКИХ}х

прилагательные во **МН. Ч.**

Дательный и творительный падежи имён прилагательных

во мн. ч.

Д. КАКИМ?

П. - **ЫМ** - **ИМ**

Т. КАКИМИ?

П. - **ЫМИ** - **ИМИ**

бел**Ы** тонк**И** берёзка чему? бел**ЫМ** тонк**ИМ** берёзкам чем?

М. М. М. И. И. И.
Поставим существительные и прилагательные в нужный падеж.

Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Т. как**И**МИ

Заниматься
дела)

Д. **важ**ными

Т. делами

Т.

П.

Т.

как**И**МИ

чем?

Разговаривали с
школьниками)

Д. **млад**шими

Т. школьниками

Т.

Сп.

кем?

Д.

как**И**М

Подожли к
сосны)

Д. **высо**ким

Т. соснам.

Д.

Ч.

чему?

Т.

как**И**МИ

Наблюдали за
синицы)

Д. **шум**ными

Т. синицами

Т.

Зн.

кем?

Д.

как**И**М

Плыли по
реки)

Д. **широ**ким

Т. рекам.

Д.

Ч.

чему?

Т. Д.
Д. П.

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **И**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

МН.

Ч.

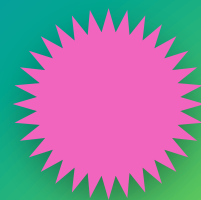
прилагательн
ые

во мн ч



Спасибо.

Переходим
на следующую
ступень...



№1254111111

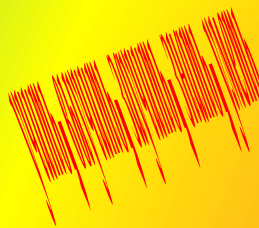
338

Занимаясь искусством рисования в творческой форме
Чтение развивает у ребёнка «дар слова»

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.



Деревья, травы и цветы
Стобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы



учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
достигать.

Догоняй

Морошка
огонь