

**Юмор** (англ. humour - нрав, настроение) - изображение героев в смешном виде. В отличие от сатиры юмор - смех веселый, доброжелательный.



**Роль юмора и иронии  
в рассказе  
Ф. Искандера  
«Тринадцатый подвиг  
Геракла». Нравственные  
уроки рассказа.**

## Вопросы урока:

- ❖ Какова роль юмора и иронии в рассказе?
- ❖ Какие нравственные уроки получили ученики, герои рассказа?

<b>Шурик Авдеенко</b>	<b>Сахаров</b>	<b>Адольф Комаров</b>
<p>Загорелое угрюмое лицо показывало мощные усилия ума и воли.</p> <p>Стоял у доски с яростным и угрюмым лицом. Длинный, нескладный, самый мрачный человек в классе.</p>	<p>Умное добросовестное лицо.</p>	<p>Опрятный, худой и тихий.</p> <p>Привычка держать руки на промокашке.</p> <p>Волосы светлые, веснушки.</p> <p>Считался способным троечником.</p>

Даже во время смеха не переставал быть отличником.

Его редко ругали, но ещё реже хвалили.

«Черный лебедь».



Хотелось скинуть с директора шляпу, она всем порядочно надоела. Он всегда и зимой и летом ходил в одной шляпе, вечнозелёной, как магнолия.



Принц Уэльский - опоздавший ученик. Принц никак не мог появиться в нашем классе. Ему здесь нечего делать, потому что принцы в основном занимаются охотой на оленей. И если уж ему надоест охотиться за своими оленями и он захочет посетить какую-нибудь школу, то его обязательно поведут в первую школу, что возле Электростанции. Потому что она образцовая.





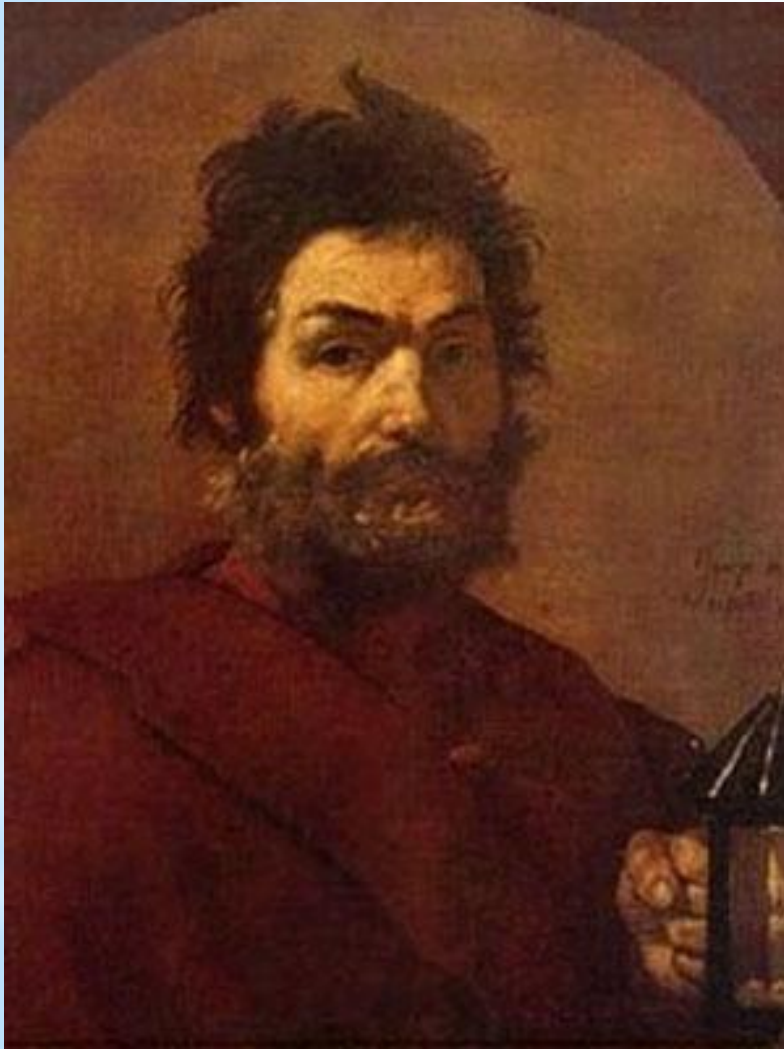
Щелк! На этот раз только одна бусина упала с правой стороны на левую. Он ее резко подтолкнул пальцем. Она как-то нехорошо упала. Лучше бы упали две, как раньше, чем одна такая.

Я почувствовал, что в воздухе запахло какой-то опасностью. Как будто не бусина щелкнула, а захлопнулся маленький капканчик в руках Харлампия Диогеновича.

<b>Состояние главного героя</b>	<b>Реакция класса</b>
1. В воздухе запахло какой-то опасностью.	1. Смотрел на меня и ждал.
2. Захлопнулся маленький капканчик.	2. Ждал, что я буду проваливаться.
3. Сердце моё с размаху вlepилось в спину.	3. Хотел, чтобы я проваливался, как можно медленнее и интереснее.
4. Голос мой подымается прямо из живота.	4. <u>Сдерживал хихиканья.</u>
5. Казнь.	5. <u>Смеялся.</u>
6. Ужас и отвращение.	6. <u>Хохотал.</u>

**Градация** (лат. gradatio - ступенчатое повышение) - постепенное нарастание смысловой или эмоциональной значимости ряда выражений.

**Харлампий - имя греческое,  
обозначает «радостью сияющий».  
Харлампий последователен,  
настойчив, терпелив, обладает  
могучими интеллектуальными и  
аналитическими способностями**



**Диоген Синопский - известный древнегреческий философ, проповедующий аскетический образ жизни (отказ от жизненных благ), с нескрываемым презрением относились к житейскому благополучию, презирал роскошь, довольствовался платьем бродяги, использовал винную бочку под жилище, а в средствах выражения зачастую был очень прямолинеен.**



## Подвиги Геракла (12)

«...Мне хочется благодарно возвысить метод Харлампия Диогеновича. **Смехом он, безусловно, закалял наши лукавые детские души и приучал нас относиться к собственной персоне с достаточным чувством юмора.** По-моему, это вполне здоровое чувство, и любую попытку ставить его под сомнение я отвергаю решительно и навсегда.»



## Домашнее задание:

### Сочинение

- \* «Учитель, который останется в моём сердце навсегда»
- \* или вспомнить и записать смешной случай из своей школьной жизни;

