

*Пятое мая.
Классная работа.*

Стили речи.

*Нужно ясно понимать,
Что задача непростая.
Мысль словами выразить -
Суть стилистики такая.
Диссертация, беседа,
Речь, статья или роман?
Заявление на соседа,
Что устроил балаган.
В языке во всём система.
Ни к чему же нам гадать,
Чтоб не мучила дилемма, -
Нужно стили речи знать!*

"Верно - неверно"

- 1) Цель художественного стиля - общение
- 2) Сфера применения публицистического стиля - научная среда
- 3) Аннотация - жанр научного стиля
- 4) Автобиография - жанр официально - делового стиля
- 5) Наличие терминов, объективность, точность - черты научного стиля
- 6) Эпитет, олицетворение, гиперболола - приёмы художественного стиля
- 7) Использование сложных синтаксических конструкций, вводных слов, причастий свойственно для научного стиля
- 8) Наличие канцеляризмов, отсутствие эмоциональных слов - черты публицистического стиля
- 9) Призывность, наличие эмоциональных, экспрессивных слов присуще разговорному стилю
- 10) Цель художественного стиля - воздействие на мысли, чувства читателя

"Верно - неверно"

- 1) нет
- 2) нет
- 3) да
- 4) да
- 5) да
- 6) да
- 7) да
- 8) нет
- 9) нет
- 10) да

Оценивание

- 10 баллов - «5»
- 8 - 9 баллов - «4»
- 5 - 7 баллов - «3»
- ниже 5 баллов - «старайся»

Работа с текстами в группе

Найдите текст своего стиля речи.

Аргументируйте ответ.

Выбери слова

Рассказ, доклад, доверенность,
бестолковщина, газетная статья,
автобиография, протокол,
баранка (руль автомобиля),
удостоверение, выступление по
телевидению, замызганный, повесть,
лекция, басня, интервью, реферат,
роман, конспект, бабуля, репортаж.

| Разговор - ный | научный | Художест венный | Публици с- тический | Официально- деловой |
|--------------------------------------|----------|--------------------|---|------------------------|
| бестолков щина | Лекция | рассказ | газетная статья | Доверенность |
| | Доклад | повесть | Репортаж | Автобиография |
| баранка (руль автомоби- ля) | Конспект | басня | Интервью | Протокол |
| Замызган- ный | Реферат | | | Удостоверение |
| бабуля | | трагедия | Выступле- ние по телевиде- нию | |

Цифровой (распределительный) диктант (индивидуальная работа)

| Стили речи | Цель общения | Сфера общения |
|------------------------------|--------------|---------------|
| 1. Официально-деловой | | |
| 2. Разговорный | | |
| 3. Публицистический | | |
| 4. Научный | | |
| 5. Художественный | | |

| Стили речи | Цель общения | Сфера общения |
|------------------------------|--------------|---------------|
| <i>1. Officialно-деловой</i> | 2 | 2 |
| <i>2. Разговорный</i> | 1 | 4 |
| <i>3. Публицистический</i> | 4 | 5 |
| <i>4. Научный</i> | 3 | 3 |
| <i>5. Художественный</i> | 5 | 1 |

Оценивание

- 10 баллов - «5»
- 8 - 9 баллов - «4»
- 5 - 7 баллов - «3»
- Ниже 5 баллов - «старайся»

Тест. Проверь себя.

I- 3

II- 4

III-5

IV- 2

V- 3

Количество баллов - количество
правильных ответов (1 - 5 баллов)

Поставь себе оценку

- 18 - 17 баллов - «5»
- 14 - 16 баллов - «4»
- 9 - 13 баллов - «3»
- ниже 8 баллов - «старайся»

Домашнее задание:

написать сказку о Репке или Курочке Рябе
в стиле речи, относящемся к названию
вашей группы.

Рефлексия

- Считаете ли вы наш сегодняшний урок продуктивным? Обоснуйте свое мнение.
- вспомните, какую цель мы поставили в начале урока? Достигли ли мы ее?

Образная рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.