

**Научно-практическая конференция  
«Нет границ в познании мира»**

**Исследовательская работа  
«Лексика учащихся 5-9 классов моей школы»**

**Работу выполнила:**  
Стрельчук Елена  
ученица 9 класса  
МАОУ СОШ с.Среднебелое

**Руководитель:**  
Снежко Алёна Александровна,  
учитель русского языка и литературы

2015 год

# Цель:

**проанализировать речь современных школьников с точки зрения использования ими общеупотребительной и ограниченной в употреблении лексики и определение путей пополнения словарного запаса учащихся моей школы.**

# Задачи:

- 1. Определить состав групп общеупотребительной лексики в речи школьников.**
- 2. Определить «сленг».**
- 3. Провести социологическое исследование (анкетирование) среди учеников 5-9 классов школы с целью определения:**
  - используются ли в речи школьников диалектные и профессиональные слова;**
  - круга наиболее употребительных слов молодежного сленга и жаргонных слов;**
  - причин употребления школьниками сленга и жаргонизмов.**
- 4. Проанализировать результаты опроса и выводы разместить в диаграммах.**
- 5. Сделать выводы по теме исследования.**



## **Объект исследования:**

устная речь учащихся моей школы.

## **База исследования:**

обучающиеся 5-9 классов МАОУ СОШ с.Среднебелое.

## **Гипотеза:**

в речи учащихся преобладает ограниченная в употреблении лексика: сленг, жаргонизм – часто употребляемые средства в речи школьников, их употребление связано с желанием выделиться среди людей, быть современными; жаргонные слова составляют смысловые группы, связанные с жизнью и деятельностью школьников. Так ли это?

# Методы исследования:

**1. Описательный метод.**



**2. Приём систематизации и классификации.**



**3. Сравнительный метод.**



**4. Обобщающий метод.**

# **Причины редкого употребления диалектов в речи школьников.**

- 1. Одни утверждают, что диалекты – это лексика старшего поколения, людей пожилого возраста.**
- 2. Другие считают, что в наши дни использовать диалекты неактуально, смешно и, как говорят ребята, «старомодно».**
- 3. Некоторые ответили «не знаю», что такое «диалект».**

***Сленг*** – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов.  
(По словарю)

С развитием массовой информации: прессы, радио, телевиденья, Интернет – технологий понятие *сленг* потеряло свой первоначальный смысл.

Теперь, на мой взгляд, определение сленга должно быть другим.

***Сленг*** – слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке. С помощью сленга говорящий пытается наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции.

# Молодежный сленг

Русский молодёжный сленг представляет собой интереснейший лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определёнными возрастными рамками (14-25 лет), как это ясно из самой его номинации, но и социальными, временными, пространственными рамками.



# Результаты анкетирования



Знаешь ли ты  
слова молодежного  
сленга?

ДА  
55 чел.

НЕТ  
2 чел.

# Семантические группы сленга

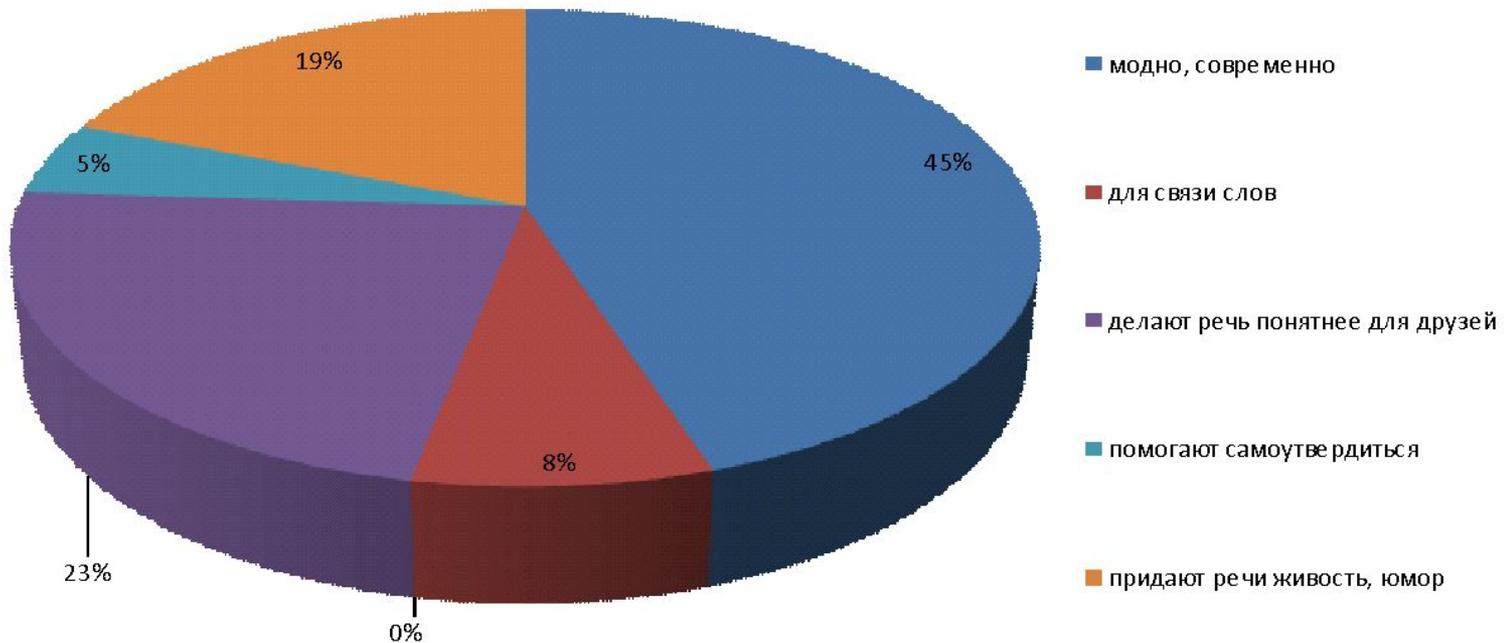
1. Части тела	грабли, заготовки (руки), пачка, башня (голова), зенки, бельма (глаза), варежка (рот), локаторы (уши);
2. Слова, обозначающие людей по профессии	училка (учительница), водила (водитель), историчка (учитель истории), мент (милиционер);
3. Бытовая техника	ящик, телик (телевизор), мобила, сотик (мобильный телефон), комп (компьютер), видак (видеомагнитофон),
4. Транспорт	мотик, мотак (мотоцикл), велик (велосипед), тачка (машина), девятка, десятка, пятнадцатка (модели автомобилей)
5. Слова, обозначающие людей по родству	предки, родичи, родоки (родители), папан, папка (папа), маман (мама), сеструха (сестра), братва (друзья), братуха, браток (брат), мен (парень)
6. Учеба	домашка (домашнее задание), двойка (оценка «2»), пятак (оценка «5»), контрошка
7. Продукты питания	хавка, хавать, хавчик, жрачка (еда), магаз, магазик (магазин), столовка (столовая)
8. Деньги	бабки, бабло, баксы, штука

## Семантические группы сленга

<p>9. Слова-оценки</p>	<p>классно, клево, лафа, ништяк, зашибись, кайф (хорошо, отлично), прикольно (интересно), круто (отлично), сто пудов, конкретно (точно), по натуре, реально (правда), воще (восхищение), позорно, стремно, отстойно (плохо, некрасиво), везуха (везучий), фигня(очень простое).</p>
<p>10. Глаголы</p>	<p>отвали, отвяжись, отцепись, отвянь (отойди, отстань), базарить (говорить), приколоться (пошутить), грузить (надоедать), обломиться (неудача), очуметь, обалдеть (удивиться), мутить, наколоть (обманывать), оторвать (достать), оттянуться (отдохнуть), балдею, тащусь (очень хорошо), слинять, смотать (сбежать), зыришь.</p>
<p>11. Слова, обозначающие людей по их качеству характера</p>	<p>крыса, баран, свинья, собака, лось, лох, лошара, тормоз, шестерка, дятел, козел, чмо, дылда, корова.</p>

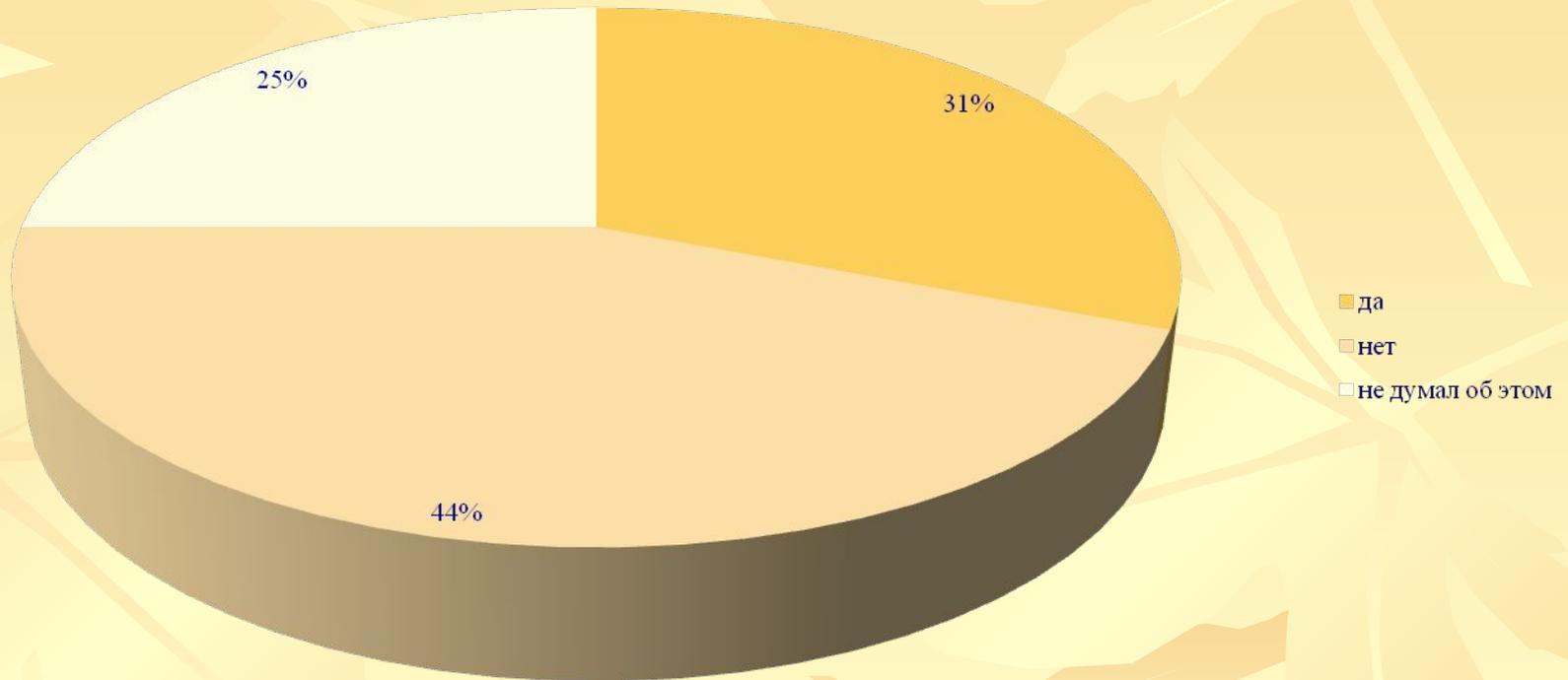
# Результаты анкетирования

С какой целью употребляете сленг в речи?



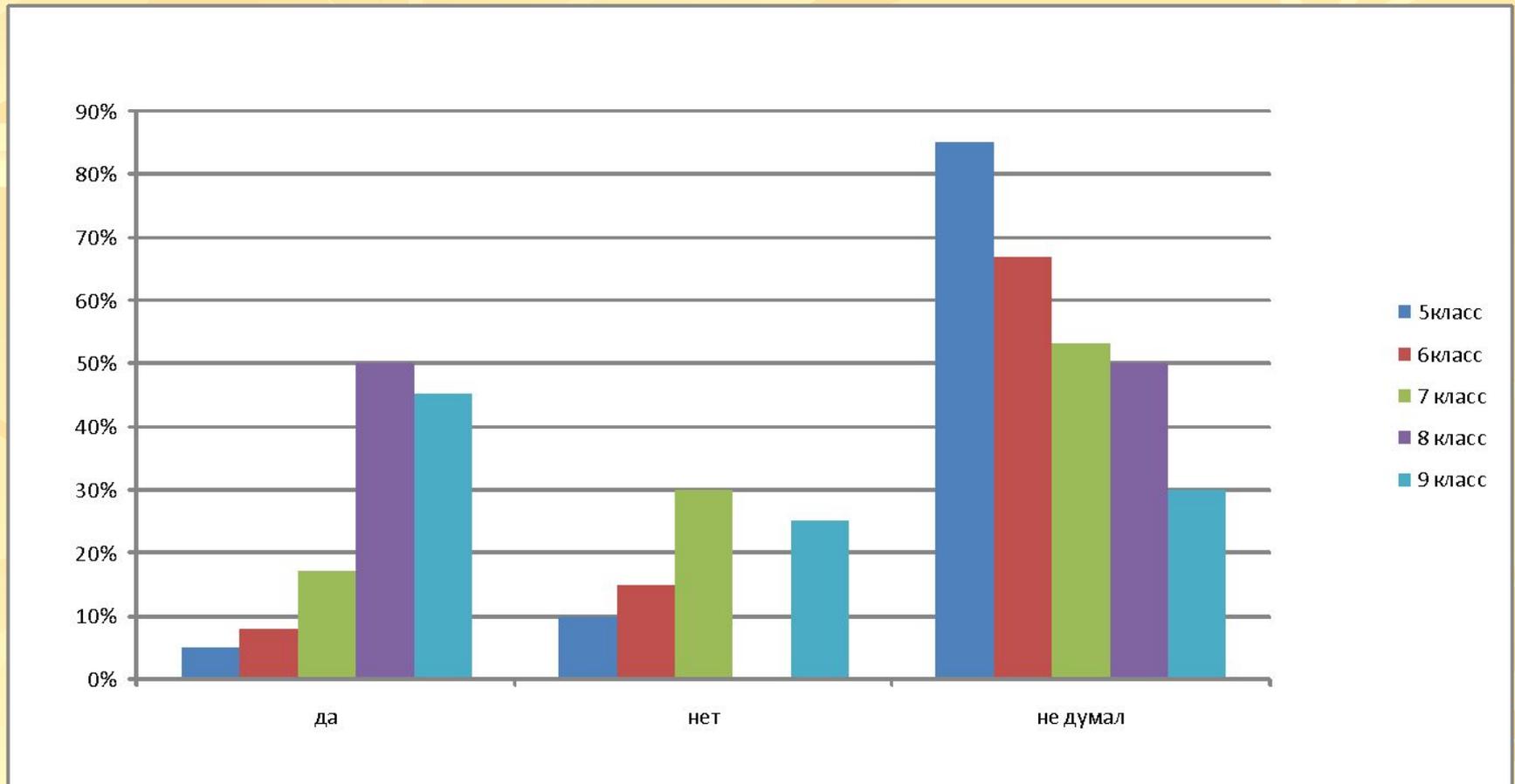
# Результаты анкетирования

Когда вы вырастите, будете употреблять сленг?



# Результаты анкетирования

## Стараетесь ли вы обойтись без сленга?



# Что влияет на развитие сленга?



**Развитие компьютерных технологий**

**Современная музыкальная культура**



**Иностранный язык**

**Уголовная лексика**



**Сленгизмы, связанные с наркотиками алкоголем.**

**Компьютерные игры, видео мультфильмы.**



**Хобби и увлечения подростков**



# ВЫВОДЫ

1. Ребята моей школы активно используют нелитературную лексику в своей речи.
2. Больше всего в речи ребята моей школы используют сленг как экспрессивное средство, считая его модным. Таким образом, они хотят создать свой мир, отличный от мира взрослых.
3. Было также установлено, что употребление сленга – это некий протест против «серой» действительности, это элемент самоутверждения, стремления к независимости и самостоятельности.

Следовательно, гипотеза, которую я выдвигала, верна - в речи учащихся преобладает ограниченная в употреблении лексика. На первом месте - сленг, жаргонизмы, а диалектизмы и профессионализмы встречаются очень редко.

# Рекомендации

**Для тех, кто желает исключить из речи жаргонизмы, советую:**

- 1) читать хорошую литературу;**
- 2) включить самоконтроль за речью, своей и чужой;**
- 3) практиковать выступления перед аудиторией и дружеские беседы;**
- 4) повышать самооценку, чтобы быть уверенным в своих словах.**

The background features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm, autumnal feel. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins.

**Спасибо за  
внимание!**