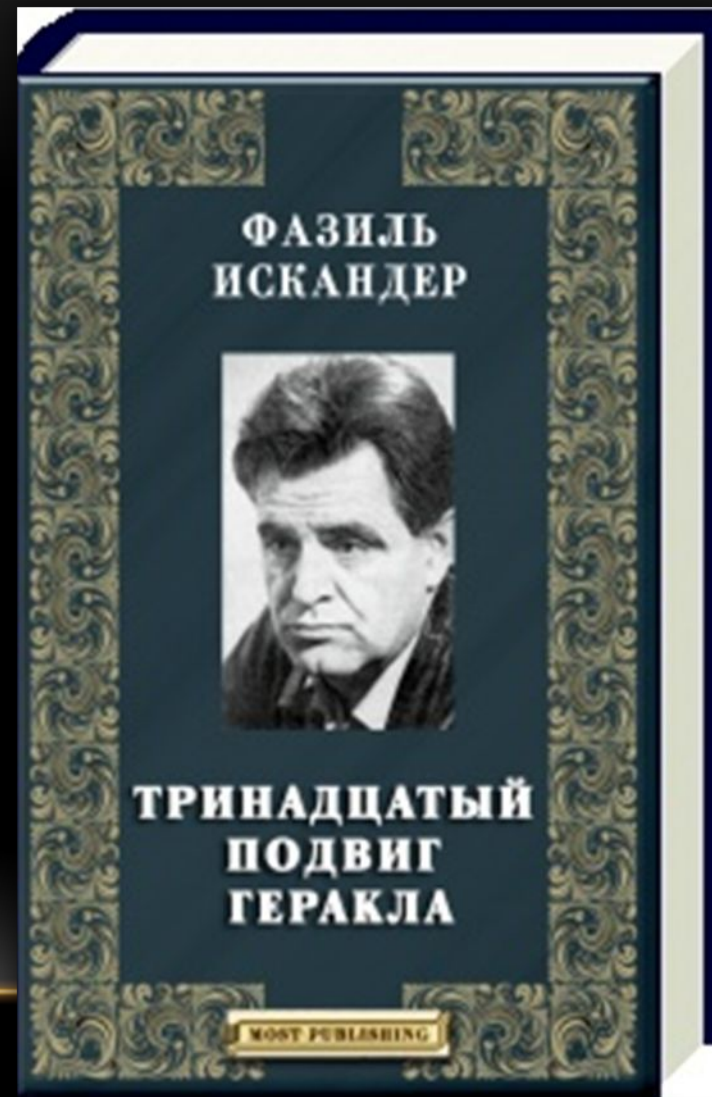


# *Узнай Искандера*



# Образы детей в рассказе Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»



1. В каком классе учатся дети?
2. В какое время происходит действие?
3. Как зовут учителя?
4. В чем его особенность?
5. Кому принадлежит фраза: «Принц Уэльский!»
6. Кому принадлежит фраза: «Гитлер капут!»
7. Почему герой с благодарностью говорит об учителе?



## *Проверяем:*

- 1.5 «б»
2. Во время Великой Отечественной войны
3. Харлампий Диогенович
4. Юмор
5. Учителю
6. Главному герою
7. Герой с благодарностью говорит об учителе, потому что научился с его помощью относиться к себе и людям критически, с иронией и юмором



1 ряд	2 ряд	3 ряд
Шурик Авдеенко	Отличник Сахаров	Адольф Комаров

*Составьте цитатный план*

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Шурик Авдеенко	Отличник Сахаров	Адольф Комаров

Загорелое угрюмое  
лицо; показывая  
мощные усилия ума и  
воли;  
стоял у доски с  
яростным и угрюмым  
лицом;  
длинный, нескладный  
самый мрачный человек  
в классе.

Чёрный лебедь

(сравнение)

Умное добросовестное  
лицо; во время смеха не  
перестал быть  
отличником;

(ирония)

– Опрятный, худой и  
тихий;  
Привычка держать руки  
на промокашке;  
считался способным  
троечником;  
волосы светлые;  
веснушки.  
Его редко ругали, но  
ещё реже хвалили.  
Адольф стал Аликом.

## Состояние главного героя

1. В воздухе запахло какой – то опасностью
2. Захлопнулся маленький капканчик.
3. Сердце мое с размаху вlepилось в спину
4. Голос мой подымается прямо из живота
5. Казнь
6. В ужасе и отвращении.

Звонок – погребальный колокол

## Реакция класса

1. Смотрел на меня и ждал
2. Ждал, что я буду проваливаться
3. Хотел, чтобы я проваливался как можно медленнее и интереснее
4. Сдерживал хихиканья
5. Смеялся
6. Хохотал