

***ФГОС второго поколения:  
формирование УУД на уроках  
русского языка***

***Учитель МОУ Б-Глушицкой СОШ №1  
Смирнова Н.С.***

# ***Актуальность***

**Модернизация российского образования поставила перед школой актуальную задачу: перестроиться в новую систему обучения. На современном этапе приоритетными направлениями государственной политики образования должны стать:**

- обеспечение современного качественного образования;**
- развитие современной системы непрерывного профессионального образования;**
- формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся.**

## ***Цель:***

**создание условий для формирования**

## ***Задачи:***

- формирование ключевых компетенций;**
- повышение уровня обученности;**
- формирование здорового образа жизни, расширение практических умений, личной ответственности.**

# **Основные компоненты работы:**

- Изучение проблемы формирования ключевых компетентностей в процессе обучения в школе;**
- Подготовка и проведение работы;**
- Разработка комплекса диагностических и учебных материалов для формирования ключевых компетентностей.**
- Количественный и качественный результат работы;**

# Методы и формы, используемые в процессе формирования УУД на уроках русского языка

Методы	Формы деятельности	Формируемые компетенции
Метод проблемного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Работа со словом;</li> <li>□ Словарные диктанты;</li> <li>□ Сочинения-миниатюры;</li> <li>□ Составление словариков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к самообразованию;</li> <li>- информационные;</li> <li>- технологические;</li> <li>- готовность принимать решения.</li> </ul>
Репродуктивные методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Работа с алгоритмами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические;</li> <li>- коммуникативные.</li> </ul>
Методы стимулирования и положительной мотивации в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Анализ текстов;</li> <li>□ Познавательные конкурсы;</li> <li>□ Семинары;</li> <li>□ Дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные;</li> <li>- социальные;</li> <li>- готовность принимать решения, делать вывод.</li> </ul>
Методы организации учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Самостоятельная работа;</li> <li>□ Зачёты;</li> <li>□ Презентации.</li> </ul>	Все ключевые компетентности
Методы контроля и самоконтроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Устный контроль и самоконтроль;</li> <li>□ Зачёты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические;</li> <li>- информационные;</li> <li>- готовность к самообразованию;</li> <li>- коммуникативные.</li> </ul>
Методы самостоятельной познавательной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Работа с книгой;</li> <li>□ Самостоятельная работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические;</li> <li>- информационные;</li> <li>- готовность к самообразованию;</li> <li>- коммуникативные;</li> </ul>

# **Направленность на достижение целей формирования УУД**

**Метод проектов**

**Профильное образование**

**Формирование УУД**

**ИКТ**

**Дифференцированное обучение**

**Предпрофильная подготовка**

**Здоровьесбережение**

# Метод проектов

<i>Этапы проекта</i>	<i>Формируются компетентности</i>	<i>Результат</i>
<i>I. Выявление и актуализация проблемы</i>	Готовность делать осознанный выбор.	Дети сами выбирают актуальную проблему.
<i>II. Выбор и постановка цели.</i>	Готовность к решению проблемы и достижения цели.	Сами выбирают цели и задачи.
<i>III. Сбор материала</i>	<input type="checkbox"/> технологическая; <input type="checkbox"/> социальная; <input type="checkbox"/> информационная; <input type="checkbox"/> коммуникативная; <input type="checkbox"/> готовность к самообразованию;	В ходе работы с дополнительной литературой, в процессе интервьюирования.
<i>IV. Обработка материала</i>	<input type="checkbox"/> информационная; <input type="checkbox"/> коммуникативная; <input type="checkbox"/> готовность к самообразованию;	Работа с энциклопедией.
<i>V. Вывод</i>	<input type="checkbox"/> социальная;	Работа с алгоритмом действий.
<i>VI. Компьютерная презентация</i>	<input type="checkbox"/> социальная; <input type="checkbox"/> технологическая;	Работа с компьютером, создание презентаций.

# **ИКТ**

**Способствует: формированию прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; обогащению словарного запаса; овладению нормами литературного языка; знанию лингвистических и литературоведческих терминов.**

## ***Формы работы и виды деятельности***

- Подготовка докладов, рефератов.**
- Составление проектов.**
- Научно-исследовательская работа.**
- Работа с компьютером.**
- Подготовка презентаций.**



# Предпрофильная подготовка



# ***Профильное образование***

***Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и преследует основные цели:***

- обеспечить углублённое изучение русского языка и литературы;***
- создать условия для существенной дифференциации обучения;***
- способствовать установлению раннего доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.***

# **Дифференцированное обучение**

## **Цель:**

помочь учащимся подготовиться в ВУЗ и дальнейшему успешному обучению.

## **Формы деятельности:**

- подготовка презентаций;
- создание и защита проектов по теме исследования;
- уроки-зачёты, уроки-защиты, уроки-презентации;
- традиционные и активные формы;
- подготовка детей к конкурсным сочинениям разных номинаций;
- организация образовательной коммуникации в групповой деятельности.

# **Здоровьесбережение**

**Здоровьесберегающее обучение направлено на:**  
обеспечение психического здоровья учащихся:  
(достигается через учёт особенностей класса,  
создание благоприятного психологического  
фона на уроке, использование приёмов,  
способствующих появлению и сохранению  
интереса к учебному материалу, инициацию  
разнообразных видов деятельности);  
предупреждение гиподинамии.

***Приводит к:*** предотвращению усталости и  
утомляемости; повышению мотивации к  
учебной деятельности; прирост учебных  
достижений.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***