

Повторение

Упражнение 1.

Вставьте пропущенные буквы. Распределите и запишите слова в две колонки: в первую — с приставкой *при-*, во вторую — с приставкой *пре-*.

Старинное пр...дание, камень пр...ткновения, пр...чуды природы, пр...ступить (к делу), богатое пр...даное, пр...вратности судьбы, пр...одоление препятствий, не надо пр...рекаться, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное условие, полезное пр...обретение, жизнь без пр...крас, пр...забавный случай, пр...ломление лучей, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений.

Упражнение 2.

Замените обороты словами с приставками *пре-* и *при-*.

Усердный, старательный; находящийся возле школы; приехать куда-нибудь; сообщить недругу какую-либо тайну; устный рассказ, история, передающаяся из поколения в поколение; склонности, ставшие обычными, постоянными; обратить что-либо в нечто другое; лечь ненадолго; охранник, стоящий у ворот; перестать что-либо делать; немного открыть

Упражнение № 3. Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной О – А в корне.

К_сательная, прик_снуться, прик_сновение, предл_жить, предл_гать, предл_жение, изл_жение, изл_гать, прил_гательное, прил_жение, оз_рять, з_ренька, з_рница, з_ря, з_рька, подг_рать, подг_реть, заг_р, заг_релый, подг_реть, наг_реть, выг_реть, заг_реть, сл_гаемые, выр_сли, выр_стать, выр_щенный, возр_ст, ср_щение, р_стительность, г_рит, р_внина, р_вняйсь, м_кать в сметану, г_рели, р_вняется, р_сток, отр_сль, ур_вень, ср_внение, Р_стислав, выр_внять грядки, ср_внить с кем-то, распол_житься, составить ур_внение, р_стение, город Р_стов, водор_сли, з_ря разг_рается, к_сались, нар_щение, сл_жение, к_снуться, оз_рена, дог_рали, г_релки, возл_жить, возл_гать, пол_гаю, неприк_сновенный, разл_жить, оз_рять, г_релка, приг_рать, оз_ренный, выр_сти, выр_сший, отр_слевой, р_вносторонний, р_вновесие, р_весники, соприк_сновение.

Вставьте пропущенные буквы,
объясните выбор гласных Ы – И.

Без...нициативный, небез...звестный, дез...
нфекция, пред...нфарктный, пре...сподняя,
сверх...нтересный, от...скать, без...скусный,
вз...мать, под...тожить, сверх...зысканный,
меж...нститутский, контр...гра, с...гранный,
мед...нститут, без_мянный, с..здавна, пред..
дущий, пред_нфарктный, с..
мпровизировать,
над..ндивидуальный, пред..стория,
без_мянный, транс..орданский, без..
искусственный.

Распределите на два столбика

Сверх..зысканный, мед..нститут, с..здавна,
меж..нститутский, транс..тальянский, воз..
меть, вз..мать, пред..юльский, пред..
нфарктный, супер..нтендант, без..вестный,
фин..нспектор, контр..гра, из..скать, пред..
стория, под..грать, под..тожить, дез..
нформация, без..скусный, суб..
нспектор, спорт..нвентарь, без..мянный, без..
инициативный, без..дейный, без..
искусственный

Упражнение Распределите слова по трем группам по способу образования. Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный

безработный, бессмыслица, выключатель, высказать, высказывать, высказывание, напевать, написать, переводной, подставить, подставка, подстаканник, попросить, по-старому, соавтор, собеседование, содействовать, соотечественник, сопровождение.

Приставочный способ:

*высказать, написать, подставить,
попросить, соавтор, содействовать.*

Суффиксальный способ:

*выключатель, высказывать,
высказывание, переводной, подставка,
сопровождение.*

Приставочно-суффиксальный способ:

*безработный, бессмыслица, напевать,
подстаканник, по-старому,
собеседование, соотечественник.*

Упражнение . Определите способ образования данных слов. В каких случаях после приставок пишется **Ы**, в каких **И**?

Пред...стория, пре...мущество, про...ск, на...грыш, роз...грыш, сверх...зобилие, сверх...нтеллигентность, дез...нформация, пост...мпресссионизм, супер...ntenдант, супер...грок.