

*** Обособление
уточняющих членов
предложения**

* **знать:**

- что называется уточняющими членами
- случаи обособления уточняющих членов

* **уметь:**

- ставить знаки препинания при уточняющих членах предложения

* **Учащиеся должны**

*** Уточнить - это что-то добавить в характеристике, конкретизировать ее: расширить или сузить значение понятия, дать другое наименование предмету**

*** Что значит уточнить?**

* Уточняющими называются те члены предложения, которые уточняют, конкретизируют предшествующие члены предложения и выполняют одинаковую с ними функцию

* Уточняться могут и главные, и второстепенные члены предложения

* Какие члены предложения называются уточняющими?

*** В это утро, вскоре
после восхода
солнца, началось
извержение
вулкана.**

*** Пример предложения
с уточняющим членом**

*** В устной речи
уточняющие члены
предложения
выделяются
интонационно**

*** В письменной речи
выделяются запятой**

*** Какие знаки препинания
ставятся при уточняющих
членах предложения?**

* В роли уточняющих членов выступают обстоятельства, чаще всего времени и места, определения

На задах, за погребницей, вороны ходили вокруг падали.

* Условия обособления

* Часто уточняется
определение со
значением цвета,
размера, возраста и т.д.
Маленькая, лет восьми,
девочка принесла чай.

* Условия
обособления

*** Уточняющие слова могут конкретизировать местоимения и местоименные наречия этот, тот, такой, там и т.д.**

**Там, между полей, змеей
вилась дорога и убежала в лес.**

*** Условия
обособления**

* В зависимости от смысла одни и те же слова могут быть или не могут быть уточняющими

В гости мы пойдём в восемь часов вечера.

Сегодня, в восемь часов вечера, мы пойдём в гости.

* Условия
обособления

*Тренировочные упражнения

1. И там над дедовским ручьем шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг к морю.
3. Там ниже мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо с боязнью она говорила ему что-то странное.
5. Далеко на том берегу туманного моря виднелись лесистые холмы.

***Расставьте знаки
препинания**

6. Молодая лет двадцати девушка ехала одна.
7. Желтухин сидел на кустике травы на припеке в углу и с ужасом глядел на подходившего Никиту.
8. Еще одно последнее сказанье- и летопись окончена моя.
9. Теперь же после половодья это была река саженьей в восемь.

***Расставьте знаки
препинания**

1. И там, над дедовским ручьем, шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг, к морю.
3. Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо, с боязнью, она говорила ему что-то странное.
5. Далеко, на том берегу туманного моря, виднелись лесистые холмы.

 Проверь себя

- 1.** Молодая, лет двадцати, девушка ехала одна.
- 2.** Желтухин сидел на кустике травы, на припеке, в углу, и с ужасом глядел на подходившего Никиту.
- 3.** Еще одно, последнее, сказанье- и летопись окончена моя.
- 4.** Теперь же, после половодья, это была река саженой в восемь.

 **Контрольный тест**

* Расставьте знаки препинания

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром в седьмом часу в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно дня три назад на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой особенно в феврале здесь дуют свирепые бураны.

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром, в седьмом часу, в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно, дня три назад, на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой, особенно в феврале, здесь дуют свирепые бураны.

*** Проверь себя**

1. В горах, в начале июля, встретились альпинисты.

2. На опушке, под еловой лапой, мы ***Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка** нашли большой белый гриб

1. В горах в начале июля встретились альпинисты.

2. На опушке, под еловой лапой, мы нашли большой белый гриб.

***Правильный вариант**

* п. 89, упражнение
434

* Работа дома