







Александр  
Сергеевич  
ПУШКИН  
1799 – 1837г.

**10 ФЕВРАЛЯ –**

**ДЕНЬ ПАМЯТИ**

**ПОЭТА**



# Никитина Екатерина Ивановна

**Заслуженный учитель РФ**

**Профессор кафедры  
русского языка**

**Ульяновского  
государственного  
педагогического  
университета**

# Самостоятельны е и служебные части речи





## Части речи

- 1.наречие
- 2.прилагательное
- 3.местоимение
- 4.существительное
- 5. глагол
- 6.числительное
- 7.причастие
- 8. деепричастие
- 9. категория состояния

## Значение

- А. предмет
- Б. количество предметов
- В. признак действия или другого признака
- Г. признак предмета
- Д. действие предмета
- Е. признак предмета по действию
- Ж. добавочное действие
- З. указание на предмет, признак или количество
- И. состояние природы или человека

# Проверь себя

• 1-В

• 2-Г

• 3-З

• 4-А

• 5-Д

• 6-Б

• 7-Е

• 8-Ж

• 9-И





**Составьте и запишите  
предложения из данных слов,  
употребляя глаголы в форме  
прошедшего времени**

***Арина Родионовна,  
нянчить, Пушкин.***

***Она, петь, он, русские  
сказки.***

***Она, быть, верная,  
«подруга дней суровых»,  
опальный, поэт.***



Яковлева Арина Родионовна





**Составьте и запишите  
предложения из данных слов,  
употребляя глаголы в форме  
прошедшего времени**

***Арина Родионовна  
нянчила Пушкина.***

***Она пела ему русские  
сказки.***

***Она была верной  
«подругой дней  
суровых» опального  
поэта.***



Яковлева Арина Родионовна

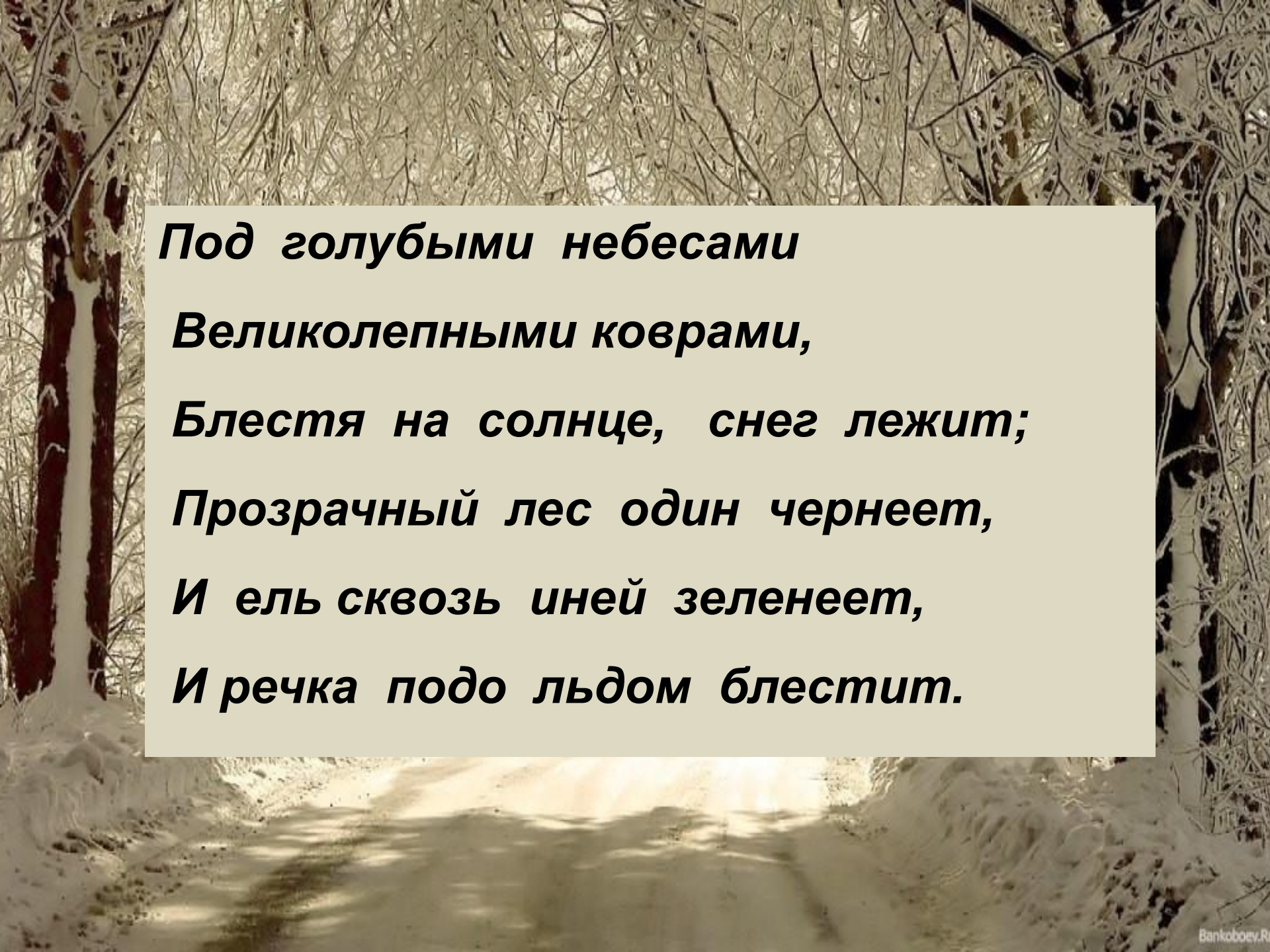


Прочитайте данный ряд слов.  
Из какого стихотворения А.С.Пушкина они взяты?

Голубыми, небесами, великолепными,  
коврами, блестя, солнце, снег, лежит,  
прозрачный, лес, один, чернеет,  
ель, сквозь иней, зеленеет,  
речка, льдом, блестит.

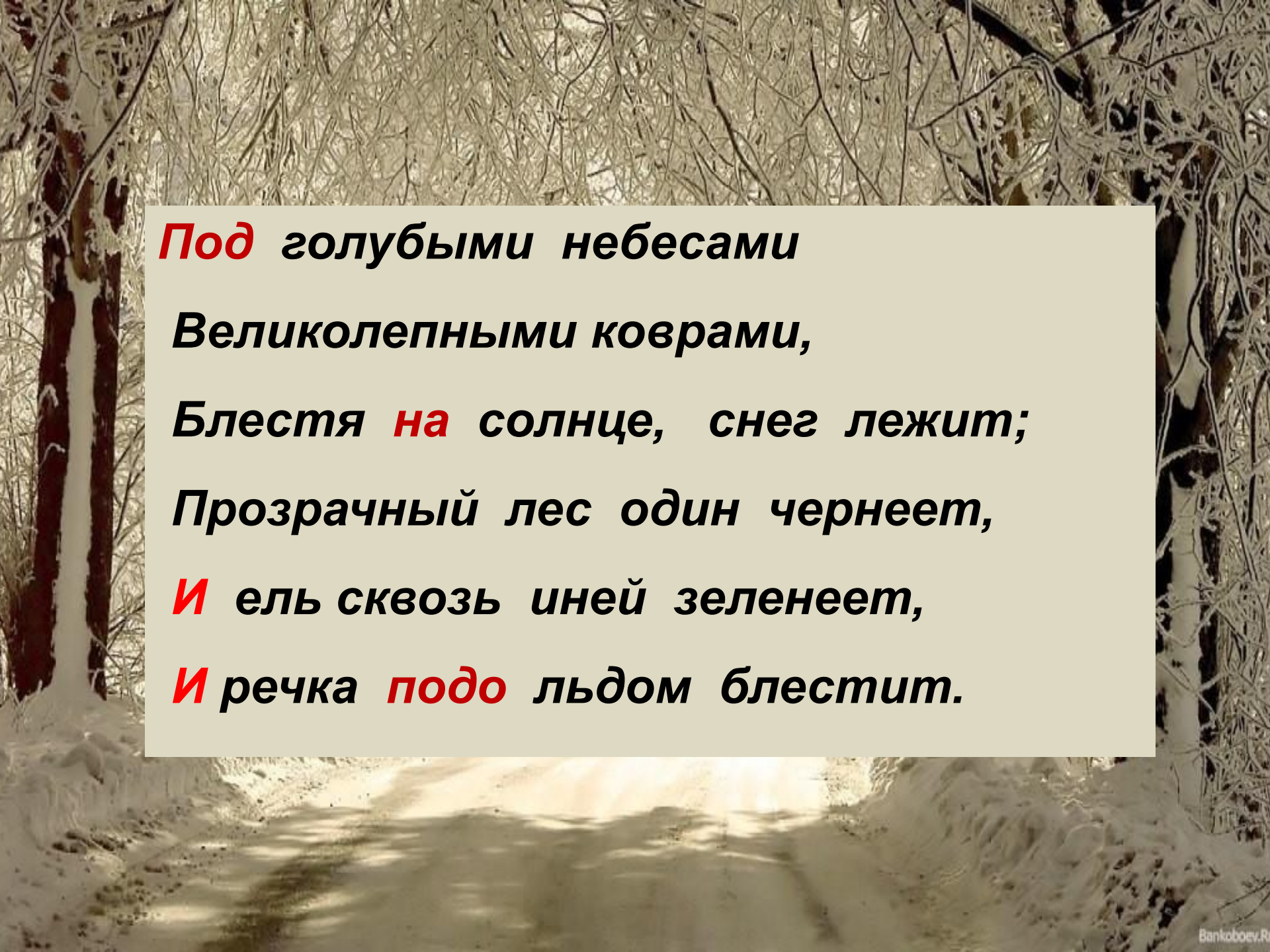
С помощью каких слов можно восстановить  
стихотворение.

Запишите в тетрадь правильный вариант

A photograph of a winter forest. The trees are covered in snow, and a path leads through the woods. The scene is bright and snowy.

***Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.***



A photograph of a winter forest. The trees are covered in snow, and a path leads through the woods. The scene is bright and snowy.

**Под** голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя **на** солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
**И** ель сквозь иней зеленеет,  
**И** речка **подо** льдом блестит.





## **Вывод:**

**Самостоятельные части речи** – это слова, которые имеют лексическое значение и могут быть членами предложения: подлежащими, сказуемыми, определениями и обстоятельством.

**Служебные части речи** – это слова, которые, не имея лексического значения и не являясь членами предложения, играют в предложении различные служебные роли.

Выпишите словосочетания

«предлог + существительное»

Под небесами, на солнце, подо  
льдом

Сформулируйте:

Для чего служат в предложении  
предлоги?

Предлоги служат для связи слов  
словосочетании и предложении



Подчеркните грамматические  
основы предложений.

Сформулируйте:

Какую роль в

предложении

выполняют союзы?





# Проверьте себя!

*Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя **на** солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
**И** ель сквозь иней зеленеет,  
**И** речка **подо** льдом блестит.*



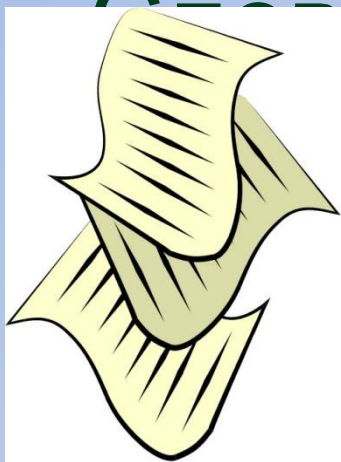
Союзы соединяют однородные  
члены, простые предложения в  
составе сложного и предложения в  
тексте.



Для чего используют служебные части речи?

1. Предлоги служат для связи слов в словосочетании и предложении.
2. Союзы соединяют однородные члены, простые предложения в составе сложного и предложения в тексте.
3. Частицы вносят различные

Разбейте данные слова на три группы: предлоги, союзы, частицы.



Слова какой части речи больше?

*В, И, НЕ, ОТ, ПРО,  
С, А, К, ПО, ЗА, У,  
ИЗ, О, КАК*

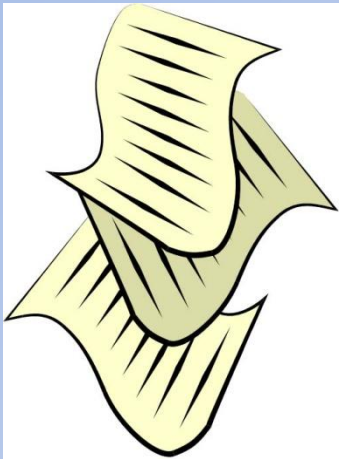
Запишите группы слов в тетрадь

# Проверь себя

Предлоги: В, ОТ, ПРО, С, К,  
ПО, ЗА, У, ИЗ

Союзы: И, А,

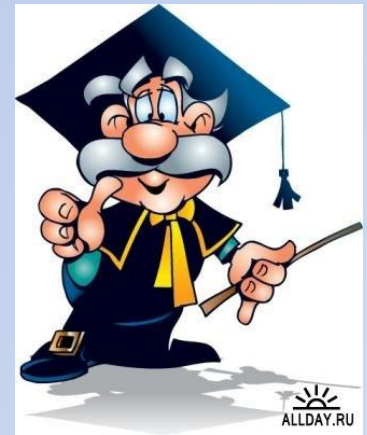
Частицы: НЕ, О, КАК





# Третье лишнее

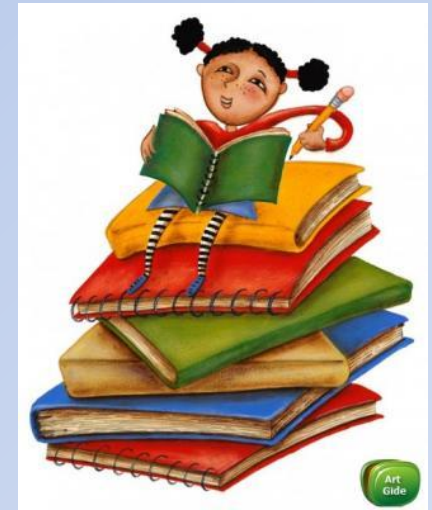
- А) в, над, а, по
- Б) к, из, от, не
- В) чтобы, или, и, по
- Г) во, вот, ни, ли



# Рефлексия



# Домашнее задание.



1. §51,

1 уровень: упр. 325

2 уровень: записать по памяти ст-ие, которое учили, надписать части речи, выделить служебные части речи в кружок, подсчитать, сколько слов каждой части речи встретилось.