



КГУ СОШ№16 г. Караганда
Предмет : русский язык

**Тема: Имена существительные
собственные и нарицательные.**

Наша Родина.

Класс: 5А



город Караганда



город Астана



город Алматы

Цель:

- Познакомить учащихся с понятиями “собственное” и “нарицательное”;
- Уметь различать собственные и нарицательные, отвечать на толстые и тонкие вопросы, составлять кластер, делать выводы, оценивать.
- Развивать навыки самостоятельной работы слухового восприятия при прослушивании материала, чувства любви к родине.

Ожидаемый результат:

- Ученики знают, называют, умеют находить имена существительные собственные и нарицательные.
- Отвечают на толстые и тонкие на вопросы, составляют кластер, предложения по тематике, оценивают. Могут делать выводы.
- Самостоятельно изучают и рассказывают новую информацию.

Ключевые идеи/подход:

Использование новых подходов, ДО, КМ, оценивания позволит ученикам развить навыки самостоятельного обучения через поисковую деятельность, управления информацией, позволит выражать свои мнения, научит чувству ответственности за результат обучения.



Я бесконечно
добрый
Феноменально
умный
Исключительно
порядочный
Кристалльно
честный
Не по годам
развитый
Человечек !!!!!



Золотые правила



- *Говорить по очереди, не перебивать друг друга.*
- *Внимательно слушать того, кто говорит.*
- *Проявлять активность в работе группы.*

Критерий оценивания домашнего задания



Красный - часто ошибался, выполнил правильно только половину задания.

Жёлтый - выполнил всё задание с 1- 2ошибками.

Зелёный - выполнил всё задание правильно.

Домашнее задание по выбору

1) № 241 страница 107 выписать из рассказа одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

2) Составить синквейн ключевое слово «Существительное»



Критерий оценивания домашнего задания



Красный - часто ошибался, выполнил правильно только половину задания.

Жёлтый - выполнил всё задание с 1-2 ошибками.

Зелёный - выполнил всё задание правильно.

БЛИЦ-ИГРА "Да - нет" (работа в группах)

критерий оценивания



3звезды

«5» – все правильные ответы



2звезды

«4»- 6-7 правильных ответов



1 звезда

«3» – -5- 6 правильных ответов

**Имя
существительное
обозначает
признак предмета**

НЕТ

**Имя
существительное
обозначает
признак предмета**

**Имя
существительное
обозначает
предмет**

ДА

**Имя
существительное
обозначает
предмет**

**Имя
существительное
отвечает на
вопросы что
делает? Что
сделает?**

НЕТ

**Имя
существительное
отвечает на
вопросы что
делает? Что
сделает?**

**Имя
существительное
отвечает на
вопросы кто?что?**

ДА

**Имя
существительное
отвечает на
вопросы кто?что?**

**Имя
существительное
может относиться
к мужскому,
женскому и
среднему роду**

ДА

**Имя
существительное
может относиться
к мужскому,
женскому и
среднему роду**

**Одушевленные
существительные
отвечают на
вопросы что?**

НЕТ

**Одушевленные
существительные
отвечают на
вопросы что?**

**Одушевленные
существительные
отвечают на
вопросы КТО?**

ДА

**Одушевленные
существительные
отвечают на
вопросы КТО?**

**Имена
существительные
изменяются по
числам?**

ДА

**Имена
существительные
изменяются по
числам?**

БЛИЦ-ИГРА "Да - нет" (работа в группах)

критерий оценивания



3 звезды

«5» – все правильные ответы



2 звезды

«4»- 6-7 правильных ответов



1 звезда

«3» – -5- 6 правильных ответов



город Караганда



город Астана



город Алматы

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ, ИХ ПРАВОПИСАНИЕ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

называет однородные
предметы

называет единичные
(индивидуальные)
предметы

нарицательное

собственное

пишется со
строчной буквы:
земля
вода
поколение

имена, отчества, фамилии
людей, клички животных,
названия городов, рек, гор и
т.д. пишутся с большой бук-
вы: *Лев Николаевич Толс-
той, Черное море, Москва*

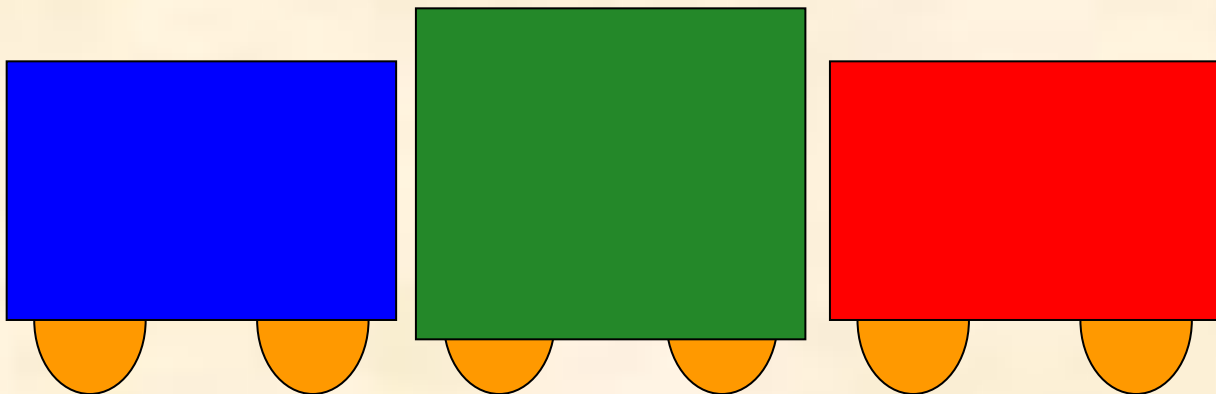
названия книг, газет, жур-
налов, кинофильмов, кораб-
лей, автомобилей и т.п. пи-
шутся с большой буквы, вы-
деляются кавычками: *газета*
«Правда», поезд «Дружба»



Двадцатое января Классная работа

Имена существительные собственные и нарицательные

Жалқы және жалпы зат есімдер



Критерий оценивания кластера

№	Критерий	Максимальный балл	Перевод в отметку
1	Полное раскрытие темы	2 балла	6 баллов - «5»
2	Логика построения кластера	2 балла	5 баллов - «4»
3	Дизайн, оформление кластера	2 балла	4 балла - «3»
Итого		6 баллов	0- 3 балла - «2»

Работа в группах

Составить кластер

**Имена
собственные
1, 2 - группа**

**Имена
нарицательные
3- группа**

ТЕСТЫ

**1.Имена существительные
собственные** называют:

- а) однородные предметы
- б) единичные предметы

ТЕСТЫ

2. Наридательные сущестительные пишутся:

- а) с большой буквы
- б) со строчной буквы

ТЕСТЫ

**3. В какой строке все слова
написаны верно:**

а) дом, мама, миша

б) кузнец, комар, Комаров

ТЕСТЫ

4. В какой строке допущена ошибка:

а) кузнец, кузьма, кузов

б) Кузнецов, Петров, Мухин

Отгадайте загадки

5. Средний, женский и мужской бывает.
Как его, скажите, называют?

Отгадайте загадки

5. Средний, женский и мужской бывает.
Как его, скажите, называют? (Род)

Отгадайте загадки

6. Конфета в вазе была одна.

Мама насыпала, стало полно.

Ответьте же мне на вопрос, детвора,

Что у конфет изменилось?

Отгадайте загадки

6. Конфета в вазе была одна.

Мама насыпала, стало полно.

Ответьте же мне на вопрос, детвора,

Что у конфет изменилось? (число)

Отгадайте загадки

8. Я писал письмо Сережке,
О делах, друзьях немножко.
Не писал я много слов,
Ну а вышло пять листов.
В конце пятого листочка
Я закончил. Ставлю...

Отгадайте загадки

8. Я писал письмо Сережке,
О делах, друзьях немножко.
Не писал я много слов,
Ну а вышло пять листов.
В конце пятого листочка
Я закончил. Ставлю... (точку)

Отгадайте загадки

9. Если слог мы выделяем
При его прочтении,
Палочкой обозначаем
Сверху...

Отгадайте загадки

9. Если слог мы выделяем
При его прочтении,
Палочкой обозначаем
Сверху... (ударение)

Отгадайте загадки

10. Часть слова, известная всем.
Не быть его может совсем,
Оно может быть звуковое,
А может быть и нулевое.

Отгадайте загадки

10. Часть слова, известная всем.
Не быть его может совсем,
Оно может быть звуковое,
А может быть и нулевое.

(Окончание)

Критерий оценивания кластера

№	Критерий	Максимальный балл	Перевод в отметку
1	Полное раскрытие темы	2 балла	6 баллов - «5»
2	Логика построения кластера	2 балла	5 баллов - «4»
3	Дизайн, оформление кластера	2 балла	4 балла - «3»
Итого		6 баллов	0- 3 балла - «2»

МИНУТА ПОЭЗИИ



АЛМАТЫ



- Исторический город. В IX-XI вв. город был центром торговли, ремесел и промыслов древнетюркских каганатов. Название города в то время было Алмалык. В 1845 году город был заново заложен как военное укрепление Российской империи. До 1921 года город носил название Верный. В 1921-1993 годах город назывался Алма-Ата. В 1993 году городу было возвращено историческое название - Алматы.



аксаитово название - уездный
восточного Казахстана
1845 году город
возвращено название - Алматы.

Домашнее задание по выбору:

1). № 241 страница 110

2) Составить адрес школы
по образцу

Государство.....

Город.

Область.....

Район.

Улица...

Дом.....

Школа...

РЕФЛЕКСИЯ

Большой – на уроке было интересно, увлекательно

Указательный – эту тему я усвоил очень хорошо;

Средний - мне было трудно (мне не понравилось);

Безымянный – я был активным , хорошо участвовал на уроке

Мизинец - для меня тема урока была непонятна



http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/

*Спасибо за
внимание!!!
До новых встреч!*

Microsoft
Windows XP

