



**КГУ СОШ№16 г. Караганда**  
**Предмет : русский язык**

**Тема: Имена существительные  
собственные и нарицательные.**

**Наша Родина.**

**Класс: 5А**



**город Караганда**



**город Астана**



**город Алматы**

## Цель:

---

- Познакомить учащихся с понятиями “собственное” и “нарицательное”;
- Уметь различать собственные и нарицательные, отвечать на толстые и тонкие вопросы, составлять кластер, делать выводы, оценивать.
- Развивать навыки самостоятельной работы слухового восприятия при прослушивании материала, чувства любви к родине.

## Ожидаемый результат:

- Ученики знают, называют, умеют находить имена существительные собственные и нарицательные.
- Отвечают на толстые и тонкие на вопросы, составляют кластер, предложения по тематике, оценивают. Могут делать выводы.
- Самостоятельно изучают и рассказывают новую информацию.

## Ключевые идеи/подход:

Использование новых подходов, ДО, КМ, оценивания позволит ученикам развить навыки самостоятельного обучения через поисковую деятельность, управления информацией, позволит выражать свои мнения, научит чувству ответственности за результат обучения.



Я бесконечно  
добрый  
Феноменально  
умный  
Исключительно  
порядочный  
Кристалльно  
честный  
Не по годам  
развитый  
Человечек !!!!!



# *Золотые правила*



- *Говорить по очереди, не перебивать друг друга.*
- *Внимательно слушать того, кто говорит.*
- *Проявлять активность в работе группы.*



# Критерий оценивания домашнего задания

---



**Красный** - часто ошибался, выполнил правильно только половину задания.

**Жёлтый** - выполнил всё задание с 1-2 ошибками.

**Зелёный** - выполнил всё задание правильно.

# Домашнее задание по выбору

---

1) № 241 страница 107 выписать из рассказа одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

2) Составить синквейн ключевое слово «Существительное»



# Критерий оценивания домашнего задания

---



**Красный** - часто ошибался, выполнил правильно только половину задания.

**Жёлтый** - выполнил всё задание с 1- 2ошибками.

**Зелёный** - выполнил всё задание правильно.

# БЛИЦ-ИГРА "Да - нет" (работа в группах)

## критерий оценивания

---



**3звезды**

**«5» – все правильные ответы**



**2звезды**

**«4»- 6-7 правильных ответов**



**1 звезда**

**«3» – 5- 6 правильных ответов**



**Имя  
существительное  
обозначает  
признак предмета**

**НЕТ**

**Имя  
существительное  
обозначает  
признак предмета**

**Имя  
существительное  
обозначает  
предмет**

**ДА**

**Имя  
существительное  
обозначает  
предмет**

**Имя  
существительное  
отвечает на  
вопросы что  
делает? Что  
сделает?**



**НЕТ**

**Имя  
существительное  
отвечает на  
вопросы что  
делает? Что  
сделает?**

**Имя  
существительное  
отвечает на  
вопросы кто?что?**

**ДА**

**Имя  
существительное  
отвечает на  
вопросы кто?что?**

**Имя  
существительное  
может относиться  
к мужскому,  
женскому и  
среднему роду**

**ДА**

**Имя  
существительное  
может относиться  
к мужскому,  
женскому и  
среднему роду**



**Одушевленные  
существительные  
отвечают на  
вопросы что?**

**НЕТ**

**Одушевленные  
существительные  
отвечают на  
вопросы что?**

**Одушевленные  
существительные  
отвечают на  
вопросы КТО?**

**ДА**

**Одушевленные  
существительные  
отвечают на  
вопросы КТО?**

**Имена  
существительные  
изменяются по  
числам?**



**ДА**

**Имена  
существительные  
изменяются по  
числам?**

# БЛИЦ-ИГРА "Да - нет" (работа в группах)

## критерий оценивания

---



**3 звезды**

**«5» – все правильные ответы**



**2 звезды**

**«4»- 6-7 правильных ответов**



**1 звезда**

**«3» – 5- 6 правильных ответов**



город Караганда



город Астана



город Алматы

# ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ, ИХ ПРАВОПИСАНИЕ

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

называет однородные  
предметы

называет единичные  
(индивидуальные)  
предметы

**нарицательное**

**собственное**

пишется со  
строчной буквы:  
*земля*  
*вода*  
*поколение*

имена, отчества, фамилии  
людей, клички животных,  
названия городов, рек, гор и  
т.д. пишутся с большой бук-  
вы: *Лев Николаевич Толс-  
той, Черное море, Москва*

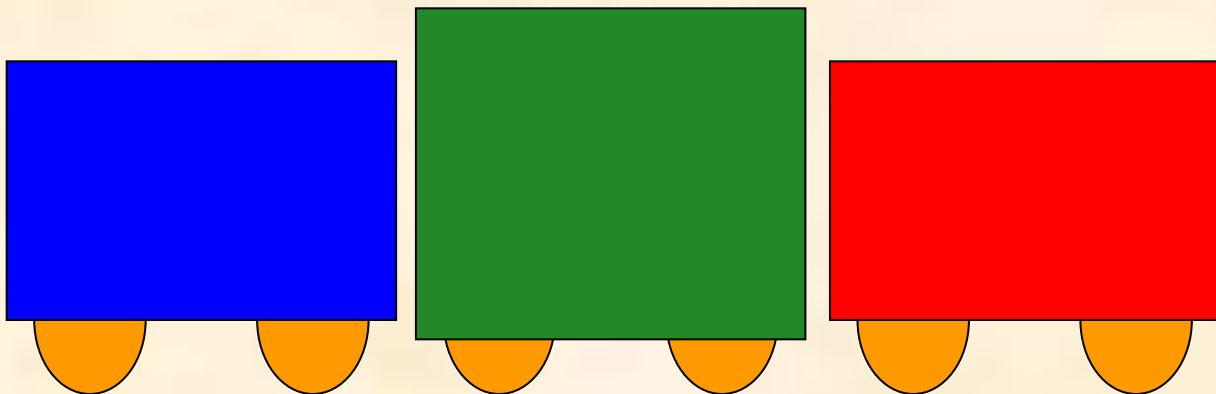
названия книг, газет, жур-  
налов, кинофильмов, кораб-  
лей, автомобилей и т.п. пи-  
шутся с большой буквы, вы-  
деляются кавычками: *газета*  
*«Правда», поезд «Дружба»*



# Двадцатое января Классная работа

## Имена существительные собственные и нарицательные

Жалқы және жалпы зат есімдер





# Критерий оценивания кластера

№	Критерий	Максимальный балл	Перевод в отметку
1	Полное раскрытие темы	2 балла	6 баллов - «5»
2	Логика построения кластера	2 балла	5 баллов - «4»
3	Дизайн, оформление кластера	2 балла	4 балла - «3»
<b>Итого</b>		6 баллов	0- 3 балла - «2»

# Работа в группах

## Составить кластер

---

**Имена  
собственные  
1, 2 - группа**

**Имена  
нарицательные  
3- группа**



# ТЕСТЫ

---

**1. Имена существительные  
собственные** называют:

- а) однородные предметы
- б) единичные предметы

# ТЕСТЫ

---

## 2. Наридательные судествительные пишутся:

- а) с большой буквы
- б) со строчной буквы

# ТЕСТЫ

---

**3. В какой строке все слова  
написаны верно:**

а) дом, мама, миша

б) кузнец, комар, Комаров

# ТЕСТЫ

---

**4. В какой строке допущена ошибка:**

а) кузнец, кузьма, кузов

б) Кузнецов, Петров, Мухин

# Отгадайте загадки

---

5. Средний, женский и мужской бывает.  
Как его, скажите, называют?

# Отгадайте загадки

---

5. Средний, женский и мужской бывает.  
Как его, скажите, называют? (Род)

# Отгадайте загадки

---

6. Конфета в вазе была одна.

Мама насыпала, стало полно.

Ответьте же мне на вопрос, детвора,

Что у конфет изменилось?



# Отгадайте загадки

---

6. Конфета в вазе была одна.

Мама насыпала, стало полно.

Ответьте же мне на вопрос, детвора,

Что у конфет изменилось? (число)

# Отгадайте загадки

---

8. Я писал письмо Сережке,  
О делах, друзьях немножко.  
Не писал я много слов,  
Ну а вышло пять листов.  
В конце пятого листочка  
Я закончил. Ставлю...

# Отгадайте загадки

---

8. Я писал письмо Сережке,  
О делах, друзьях немножко.  
Не писал я много слов,  
Ну а вышло пять листов.  
В конце пятого листочка  
Я закончил. Ставлю... (точку)

# Отгадайте загадки

---

9. Если слог мы выделяем  
При его прочтении,  
Палочкой обозначаем  
Сверху...

# Отгадайте загадки

---

9. Если слог мы выделяем  
При его прочтении,  
Палочкой обозначаем  
Сверху... (ударение)

# Отгадайте загадки

---

10. Часть слова, известная всем.  
Не быть его может совсем,  
Оно может быть звуковое,  
А может быть и нулевое.

# Отгадайте загадки

---

10. Часть слова, известная всем.  
Не быть его может совсем,  
Оно может быть звуковое,  
А может быть и нулевое.

(Окончание)



# Критерий оценивания кластера

№	Критерий	Максимальный балл	Перевод в отметку
1	Полное раскрытие темы	2 балла	6 баллов - «5»
2	Логика построения кластера	2 балла	5 баллов - «4»
3	Дизайн, оформление кластера	2 балла	4 балла - «3»
<b>Итого</b>		6 баллов	0- 3 балла - «2»

# МИНУТА ПОЭЗИИ



## АЛМАТЫ



- Исторический город. В IX-XI вв. город был центром торговли, ремесел и промыслов древнетюркских каганатов. Название города в то время было Алмалык. В 1845 году город был заново заложен как военное укрепление Российской империи. До 1921 года город носил название Верный. В 1921-1993 годах город назывался Алма-Ата. В 1993 году городу было возвращено историческое название - Алматы.



аксакалдары - үлкен  
өсиетпен қарамақан  
олар қабірлері  
қалыңдығымен...

# Домашнее задание по выбору:

1). № 241 страница 110

2) Составить адрес школы  
по образцу

Государство.....

Город. ....

Область.....

Район. ....

Улица...

Дом.....

Школа...

# РЕФЛЕКСИЯ

---

**Большой** – на уроке было интересно, увлекательно

**Указательный** – эту тему я усвоил очень хорошо;

**Средний** - мне было трудно (мне не понравилось);

**Безымянный** – я был активным , хорошо участвовал на уроке

**Мизинец** - для меня тема урока была непонятна



[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dlja\\_doshkoljat/](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/)

*Спасибо за  
внимание!!!  
До новых встреч!*

Microsoft  
**Windows XP**

