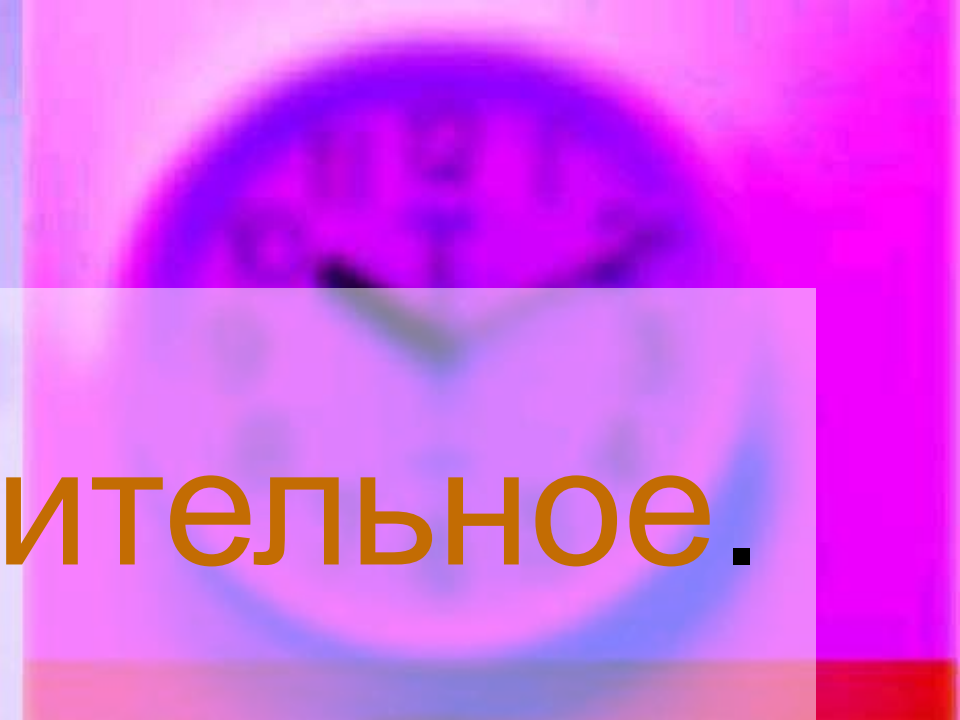


Имя числительное.



Цель урока:

- Знать признаки порядковых и количественных числительных.
- Учиться определять синтаксическую роль числительных.
- Учиться различать числительные и однокоренные слова других частей речи

Письменно:

- Распределите числительные в 2 группы:
количественные и порядковые:

Шесть, двадцать девять, первый,
одиннадцать, шестидесятый, шестьсот
сорок три, восьмой, четырнадцать, сорок
пятый, девяносто седьмой, двести
семьдесят девять.

Проверь:

Количественные.

Шесть,
двадцать девять,
одиннадцать,
шестьсот сорок три,
четырнадцать,
двести семьдесят девять.

Порядковые.

Первый,
шестидесятый,
восьмой,
сорок пятый,
девяносто седьмой.

Устно. Вставьте подходящее числительное.

333, 82, 3, 92, 38, 98, 20.

Знал я невысокий дом в переулке за углом.

Здесь когда – то проживало жильца.

На работу шли, бывало, отца.

Уходили по деламмам.

В школу шли до перекрёсткаподростка.

..... дошколят в ясли шли и в детский сад.

.....бабушек вставляли, всем жильцам носки вязали.

Шли гулять в аллеях сквера пенсионера.

Замечательный был дом!

Дружно люди жили в нём!

Выразительное чтение

СТИХОТВОРЕНИЯ.

Знал я невысокий дом в переулке за углом.

Здесь когда – то проживало 333 жильца.

На работу шли, бывало, 82 отца.

Уходили по делам 98 мам.

В школу шли до перекрёстка 92 подростка.

38 дошколят в ясли шли и в детский сад.

20 бабушек вставляли, всем жильцам носки вязали.

Шли гулять в аллеях сквера 3 пенсионера.

Замечательный был дом!

Дружно люди жили в нём!

Записать словосочетания с числительными. (На доске и в тетрадях).

Прочитайте стих Ванды Хотомской, вставьте

пропущенное числительное.

Есть у нас сес...цы,

Вы не знаете их?

Как бы мне ухи...ться рассказать о троих?

У одной, что в С...жове, под окошком жил с...ж.

С...чь она мастерица – приходи к ней, малыш!

У другой, что в Ус...цах, никаких ус...ц нет, но зато осе...ну подают на обед!

А у третьей, в Быс...це, быс...на на реке, и резвятся ...тоны по ночам на песке.

Ответ!

Числительное

ТРИ

ТРИ

Три

ТРИ

ТРИ

Три

Это интересно! Прочитайте! Из истории числительных.

Слово сорок в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один «сорок» (то есть мешок) вкладывали **четыре десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, **сорок** – сначала мешок, затем **мешок с сорока соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.

Словарная работа.

Миллион, миллиард.

Справочный материал.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 12 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего «тысяча», и **оне**, соответствующего русскому увеличительному суффиксу – **ищ** – (например, домище, ручища, лесище). Таким образом, слово миллион дословно соответствует несуществующему в русском языке слову **тысячища**.

Итог урока:

Чему учились на уроке?

Домашнее задание:

Упражнение 446, правило параграфа
36, 37.