

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ 7КЛАСС

Выполнила : Балдунникова
Мария Александровна , учитель
русского языка и литературы

Цели :

Включение обучающихся в деятельность на личностно – значимом уровне “Хочу, потому что могу”.

деятельностные:

- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся;
- развивать умение работать в парах, группах

содержательные:

- дать понятие о действительных и страдательных причастиях.

Планируемые результаты

Предметные:

знать:

- правило действительное и страдательное причастие;
- отличительные признаки причастий;

Метапредметные:






уметь:

- определять действительное и страдательное причастие;
- находить их в тексте;

Личностные:

- уважительное отношение к родному языку, его значения в процессе получения школьного образования.

Найдите ошибки в употреблении причастий

- Изумительно красив был возвышающий холм. 
- Загримировавшийся актер ждал своего выхода на сцену. 
- Охотник поймал покрытого серым пухом неоперившегося птенца. 
- Организация, строящаяся школу, вложила крупные средства. 
- Солдаты собрались у развевающего на ветру флага. 



Изумительно красив был возвышающийся холм





Загримированный актёр ждал своего выхода на сцену.





Охотник поймал неоперившегося птенца
покрытого серым пухом.





Организация, строящая школу, вложила крупные средства.





Солдаты собрались у развевающегося на ветру знамени.



Распространите зависимыми словами словосочетания

скошенная рожь

показавшееся солнце

начерченная схема

прочитанная книга

усыпанные дорожки

поливающий цветок

поливаемый цветок

прочитавшие книгу

Что делает девочка? Что она сделала?

Девочка (какая?), рисующая картину.

Девочка (какая?), нарисовавшая картину.
девочкой.

Девочка сама совершает действие.
со

действительные причастия

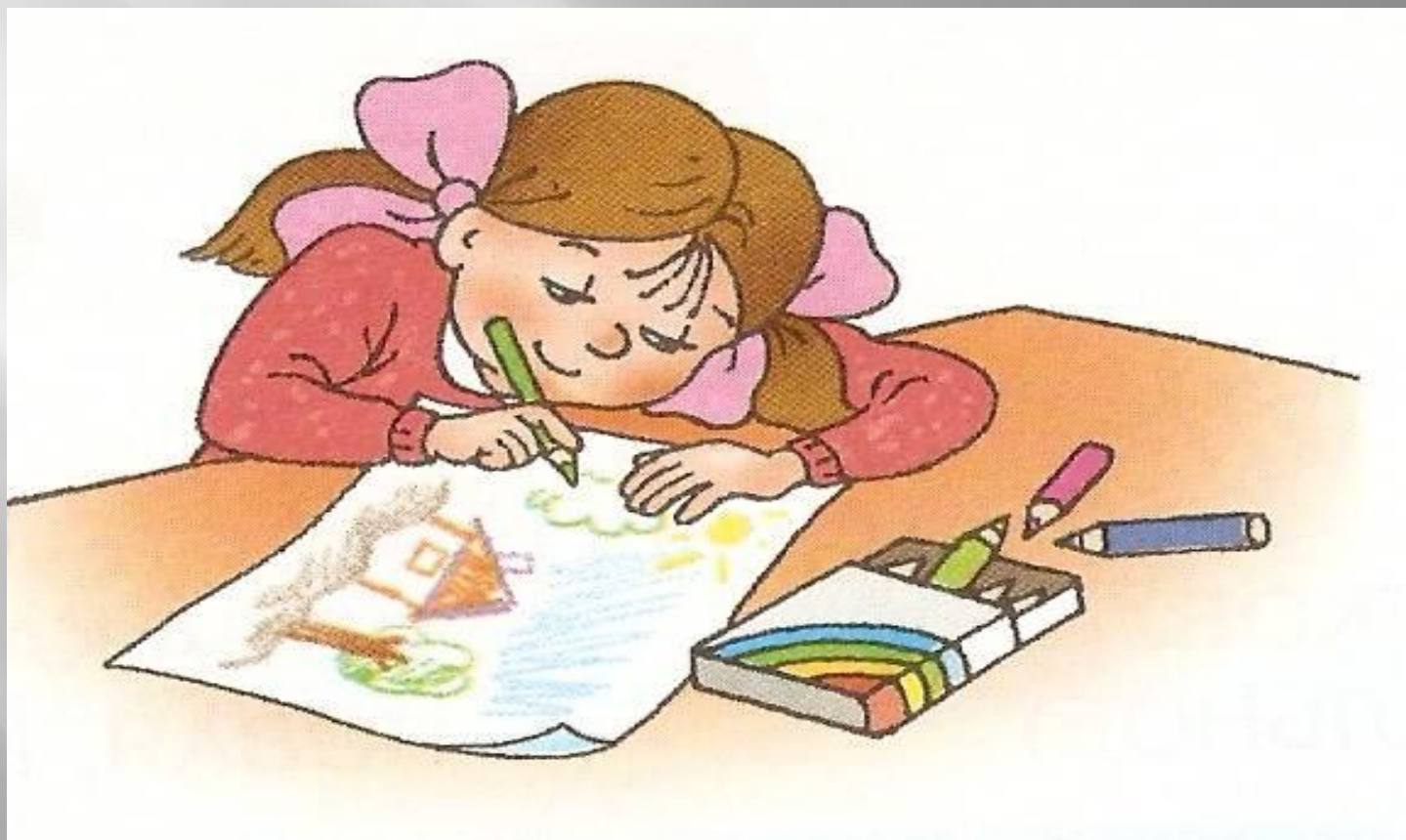
Картина, рисуемая девочкой.

Картина, нарисованная

Картина испытывает действие

стороны девочки.

страдательные причастия



Мальчик что делает? Что сделал?

Мальчик (какой?), читающий книгу.

Мальчик (какой?), прочитавший книги.

Мальчик сам совершает действие.

Книга, читаемая мальчиком.

Книги, прочитанные мальчиком.

Книга испытывает действия со стороны мальчика.

действительные причастия

страдательные причастия



Действительные причастия обозначают признак того предмета, который сам производит действие.

Страдательные причастия обозначают признак предмета, который испытывает на себе действие другого предмета.

В словосочетание со страдательным причастием можно подставить слово, обозначающее, кем производится действие.

Скошенная (кем?) работниками трава.

Нарисованная (кем?) художником картина.

действительные

страдательные

причастия

суффиксы

-ущ- -ющ-

-ем- -им-

-ащ- -ящ-

-т- -енн-

-вш- -ш-

-онн- -нн-

В данные словосочетания вставьте
слова, обозначающие того, кто
производит действие

засеянное поле	(крестьянами)
задержанный нарушитель	(милиционером)
освещаемое помещение	(лампой)
выращенный урожай	(колхозниками)
изготовленная деталь	(токарем)

Какие это причастия?

Выписать в два столбика словосочетания

колеблемый ветром

колеблющийся тростник

ожидаемый пассажирами

ожидающий пассажир

провожаемый взглядом

уважающий старших

выращенный лес

провожающий маму

Контрольный листок

I – 4

II – 3

III- 2, 5

IV- 2,3



Домашнее задание: п.14, упр.83.



Спасибо за внимание!