

# Тема: обособленные определения и приложения

Закрепление новых знаний

# Цель:

- создать условия для систематизации изученного материала, развития организационных, интеллектуальных, коммуникативных общеучебных умений и навыков; выявить уровень овладения системой знаний и умений.

# Цели:

- **образовательная:** закрепление сведений об обособленных определениях и приложениях;
- **развивающая:** отработка умений правильно ставить знаки препинания при обособлении определений и приложений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными определениями и приложениями и использовать их в речи, графически выделять обособленные определения и приложения;
- **воспитательная:** воспитание культуры речи учащихся.

# Опорные понятия:

- **Обособленные члены предложения** – члены предложения, которые выделяются по смыслу и интонационно. Они содержат элемент добавочного сообщения и таким образом логически подчеркнуты, приобретают некоторую синтаксическую самостоятельность в составе предложения. На письме обособленные члены выделяются запятыми или тире.

# Обособленными могут быть:

- Определения
- Обстоятельства
- Дополнения

- **Согласованное определение** – это определение, стоящее в том же падеже, роде и числе, что и определяемое слово. Согласованное определение может быть выражено полным прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением-прилагательным.
- **Приложение** -

# Памятка

## «Коммуникативно-стилистические возможности обособленных членов»

- Полнее и точнее выражают мысль.
- Выделяют особую значимость предмета или явления.
- Привлекают внимание слушателей к наиболее существенной информации.
- Передают тонкие смысловые оттенки.
- Подчёркивают нужные детали.
- Сообщают необходимые сведения.
- Конкретизируют, уточняют значения других членов предложения.
- Придают тексту особую смысловую ёмкость и выразительность.

# Разминка

- Сынок решивший стать врач...м рас...тался с кожа...ым плащ...м.
- Спрятавшийся за стеллаж...м лягуш...нок мечтал запрыгнуть в деревя...ый боч...нок.
- Учебник предложен...ый программой заверш...н по просьбе учёных он сокращ...н.
- Хлеб пореза...ый нож...м украсим жаре...ым лещ...м.
- Рисова...ый карандаш...м листок разорва...малыш...м.
- Обрадова...ый дележ...м торгош остался с барыш...м.



# Определения

- Согласованное (по типу согласования)
- Несогласованное (по типу управления, примыкания)
- Приложение (выражено существительным, может быть распространенным)

## Обособлений распространенных согласованных определений и приложений


- Она, *поддержанная коллегами*, выступила на собрании.  
*Поддержанная коллегами*, она выступила на собрании.
- Мы, *маленькие дети*, умеем фантазировать.
- Пушкина, *великого поэта*, знают все.
- Грибоедов, *автор бессмертной комедии «Горе от ума»*, был одним из образованнейших людей своего времени.

- Картина, *нарисованная знаменитым художником,* находилась в музее.
- *Нарисованная знаменитым художником* картина находилась в музее.
- Ландыш, *майский цветок,* любит тень.

- Прямо перед окнами, *светлый и упорный*, каждому прохожему бросал лучи фонарь.
- *Узенький и прозрачный*, выступает на небе месяц.

## ОБОСОБЛЕНИЕ НЕРАСПРОСТРАНЕННЫХ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

- *Разгоряченный*, он пугал нас своими рассказами.
- Он, *разгоряченный*, пугал нас своими рассказами

- 
- После *утомительной* дороги, *каменистой, разбитой, пыльной*, все с удовольствием пошли умываться.
  - Несколько раз, *таинственная и одинокая*, появлялась в небе луна.




● ***Яркий, живописный* закат уже  
догорал.**

## Согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются, если имеют добавочные обстоятельственные значения.

- 1. *Прикрепленный к новому жилищу насильственно, Иван едва руками не всплеснул от развязности женщины и молча ткнул пальцем в пижаму из пунцовой байки (М.Булгаков).*
- 2. *Жизнерадостный и веселый по своей природе, мальчик никогда не общался со своими сверстниками, а только со старшими товарищами.*
- 3. *Уставший от пессимистических наблюдений и жары, комиссар вернулся на корабль понурый.*



- 
- 1. Условие
  - 2. Уступка
  - 3. Причина

# Дополните предложения:

- Причастным оборотом: *На берегу растут ивы....*
- Прилагательными с зависимыми определениями: *Высоко в небе зажглись звёзды...*
- Распространённым приложением: *Лев Толстой... создал шедевры мировой литературы.*
- Определением с обстоятельственным оттенком причины или уступки: *Изнемогающий от жары...*

# Домашнее задание: (на выбор)

- Напишите сочинение – миниатюру по теме «Приход весны», используя обособленные определения и приложения;
- Найдите в художественном тексте 10 предложений с обособленными определениями и приложениями, выпишите их, выделяя графически.
- Упражнение №

# Итоги урока

- **Обособленные члены предложения** – такие, которые выделяются по смыслу и интонационно. Они содержат элемент добавочного сообщения и таким образом логически подчеркнуты, приобретают некоторую синтаксическую самостоятельность в составе предложения. На письме обособленные члены выделяются запятыми или тире.

- Согласованные распространённые и нераспространённые определения и приложения обособляются всегда, если определяемым словом является личное местоимение.
- Если определяемое слово существительное, то всегда обособляются распространённое определение и приложение, стоящее после него.
- Перед существительным определение и приложения обособляются при условии добавочного обстоятельственного значения.
- Два (или более) согласованных определения обособляются, если они стоят после определяемого существительного, у которого, как правило, уже есть определение.