

# Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения



**Но теперь(1) в начале марта  
(2) все(3) и овраг(4) и лес(5)  
и поляна (6) было укрыто  
глубоким снегом.**

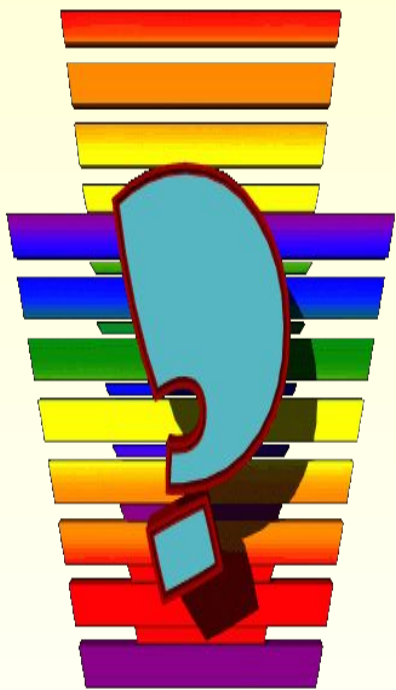
**Ты (1) верно(2) Моцарт, чем-нибудь  
расстроен?**

**У Татьяны Андреевны замёрзли ресницы и поэтому ей (1)казалось (2) что от звезды падают на дорогу ломкие полосы света.**

**Русский ученый - лингвист  
Пешковский А.М. считал, что  
вводные конструкции - это**

**«... инородные слова ,  
внутренне чуждые  
приютившему их предложению»**

# Какие слова (конструкции) называются вводными?



**Вводные слова** — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщает.


# Теория

**Вводные конструкции грамматически не связаны ни с одним из членов предложения. В устной речи они выделяются с помощью интонации вводности: произносятся в ускоренном темпе, при слабой ударности и на более низкой ноте; в письменной речи — выделяются знаками препинания.**

# Отличие вводных слов (конструкций) от других слов в предложении

Члены предложения связаны между собой синтаксической связью, поэтому к каждому из них можно поставить вопрос от другого члена предложения.

что делает?  
Она кажется утомленной.



Вводные слова (конструкции) **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** членами предложения, поэтому к ним **НЕЛЬЗЯ** поставить вопрос, их можно опустить или перенести в другую часть предложения.

Я, кажется, вас поняла.





# Вводные слова и их значения

Группа по значению	Примеры
1. Уверенность	<i>Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно</i>
2. Неуверенность	<i>Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй</i>
3. Различные чувства	<i>К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению</i>
4. Источник информации	<i>По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему</i>
5. Порядок мыслей	<i>Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так</i>
6. Замечания о способах оформления мысли	<i>Одним словом, иначе говоря, лучше сказать</i>

Никогда не являются  
вводными и не выделяются

запятыми

**Будто, как будто, ведь, вряд ли, даже,  
как бы, как раз, просто, только,  
якобы, поэтому, обычно,  
обязательно, причем, словно**

Не являются вводными сочетания:

**По совету..., по указанию, по  
постановлению... и др.** (По совету  
врача курс лечения был продолжен).

# Слово «ОДНАКО»



**В начале предложения или второй части ССП **однако** = но и не является вводным**

**В середине или в конце предложения является вводным и выделяется запятыми**

Долго, **однако**, нам пришлось тебя ждать. Ты опоздал, **однако**.

**Однако** (=но) письмо он так и не получил.

# Слово «НАКОНЕЦ»



**НАКОНЕЦ** = «под  
конец», «напоследок»,  
«в результате всего».  
Можно прибавить  
частицу **-ТО**:

А.П.Чехов был драматургом, новеллистом и,  
**наконец**, образцом самовоспитания.

Он **д**олго ждал вызова из училища, не спал,  
нервничал

**как?**

и **наконец** **(-ТО)** дождался.



указывает на **связь**  
**мыслей** и  
завершает собой  
перечисление  
**НАКОНЕЦ** =  
**«и ещё»**

# Слово «**ВООБЩЕ**»

вообще = «в общем»,  
«всегда», «совсем», «в  
целом», «ни при каких  
условиях», «во всех  
отношениях»

вообще = «вообще  
говоря»

Вообще, мне хотелось бы услышать эту  
+++++++  
историю из твоих уст.

как?

Ты меня вообще не жди

— . — . — .  
— . — .

# Слово «ЗНАЧИТ»



**значит = «означает»  
или стоит между  
подлежащим и  
сказуемым**

**значит = «стало быть»,  
«следовательно»**

Над уроками ты сидишь редко, **значит**, вряд ли следует ждать хороших результатов. Ты, **значит**, к поезду не успел?

Твоё доброе отношение к моим детям **значит** для меня очень многое.

Отвечать грубо — **значит** показывать свою невоспитанность.

Слова «**собственно**»,  
«**точнее**», «**скорее**»,  
«**вернее**» являются  
вводными, если **после**  
**НИХ** можно поставить  
слово «**говоря**»

Что, **собственно**, тебе от меня нужно?  
++++++++++++  
Это, **точнее**, было в конце прошлого  
++++++++  
столетия.      ┌ как? ↓

Прошу тебя выразаться точнее.

когда?

↓  
Скорее возвращайся домой!

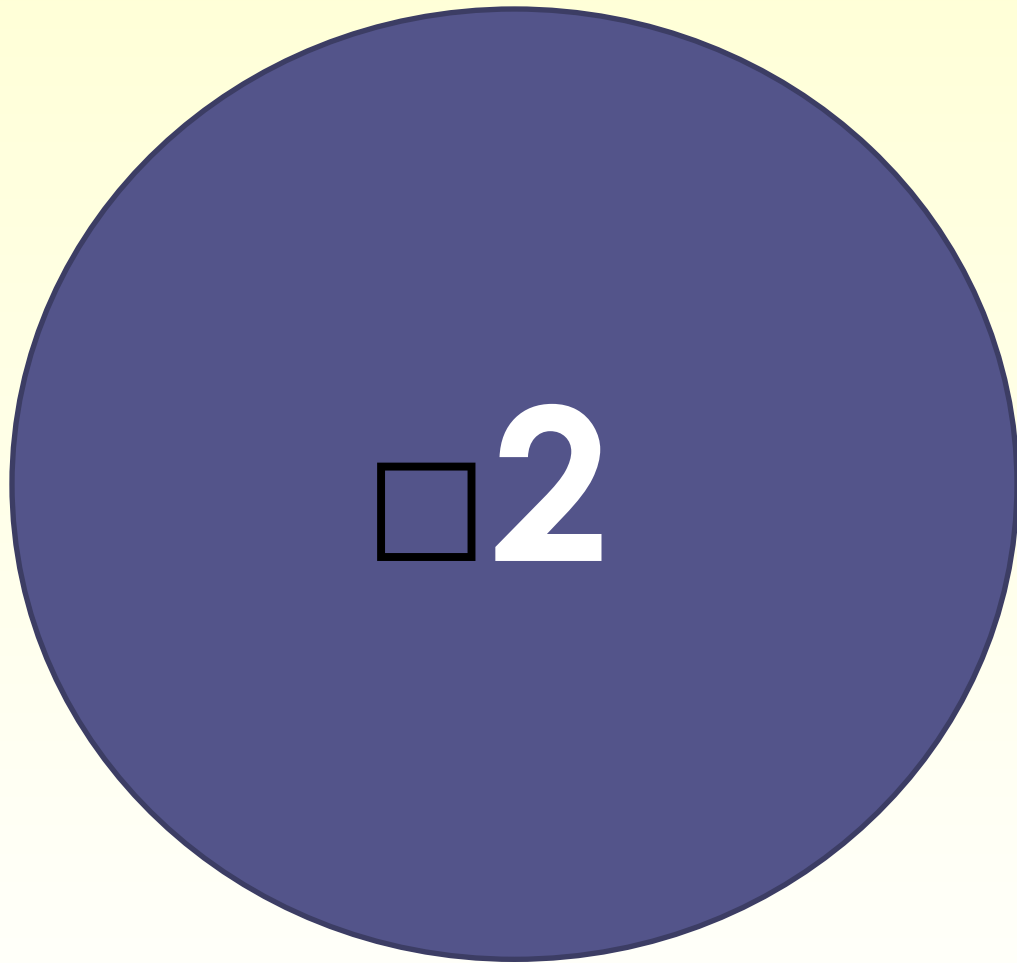
**TECT**



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4



**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых в предложении  
должны стоять запятые?**

Учитель (1) очевидно (2) был  
прекрасно образован и начитан.  
По мнению многих (3) его влияние  
на учеников было (4) очевидно.

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4



□ 2

**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых в предложении  
должны стоять запятыe?**

**В VIII веке н.э. Римская империя (1)  
как известно (2) прекратила свое  
существование. Недаром (4) Рим  
называли не только Великим, но и  
Вечным.**

- 1) 1, 2, 3, 4**
- 2) 2, 3**
- 3) 3, 4**
- 4) 1, 2**



□4

**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых в предложении  
должны стоять запятые?**

Есть люди, о которых говорят: «Это (1) несомненно (2) человек слова!»  
Значит (3) на такого человека  
можно положиться — он (4) как  
считают (5) выполнит свое  
обещание без напоминания.

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3



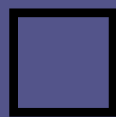
□ 2



**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых в предложении  
должны стоять запятые?**

**За широким полем (1) вероятно  
(2) большое озеро. Оно (3) видно  
(4) издалека и (5) кажется (6)  
узкой синей полоской.**

- 1) 1,2**
- 2) 1,2,5,6**
- 3) 1,2,3,4**
- 4) 1,5**



1

**Обращение** – слово или  
сочетание слов, называющее  
того, к кому или чему  
обращаются с речью:

*Паша, это ты?*

## ОБРАЩЕНИЯМИ СЛУЖАТ:

у **Собственные имена людей;**



у **названия лиц по степени родства, по положению в обществе, по профессии, занятию, должности, званию, по национальному или возрастному признаку, по взаимоотношениям людей и т. д.;**

у **названия или клички животных;**

у **названия предметов или явлений неживой природы, обычно в этом случае олицетворяемых;**



у **географические наименования и т. д.**

# ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ

- Побудить собеседника слушать, привлечь внимание к сообщению





## *Место в предложении*

Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.

Обращение не является членом предложения.

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИЯХ

1. **Обращение выделяется ЗАПЯТЫМИ.**  
*Поздравляю, товарищи, с благополучным прибытием!*
2. **При усилении эмоциональности ставится восклицательный знак после обращения:**  
*Откройся, мысль!*
3. **Если после обращения имеется определение или приложение, то оно обособляется. Такое определение воспринимается как второе обращение:**  
*Дедушка, миленький, где ж ты был?*

## КАК ОТЛИЧИТЬ ЧАСТИЦУ ОТ МЕЖДОМЕТИЯ

☞ **ЧАСТИЦА** имеет усилительное значение и от обращения интонационно не отделяется (не имеет самостоятельного ударения):

☞ *О поле моё заветное, ты сейчас отдыхаешь после жатвы.*

☞ **МЕЖДОМЕТИЕ** интонационно самостоятельно, ударно, после него имеется пауза:

☞ *О, ветер! О, снежные бури!*

