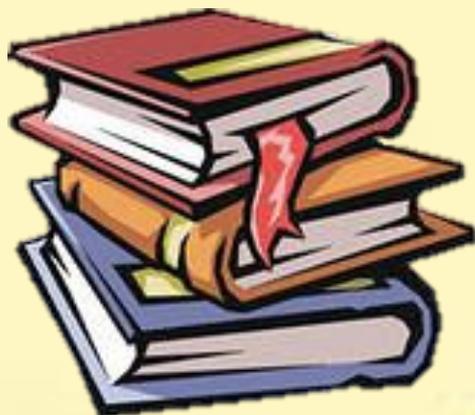
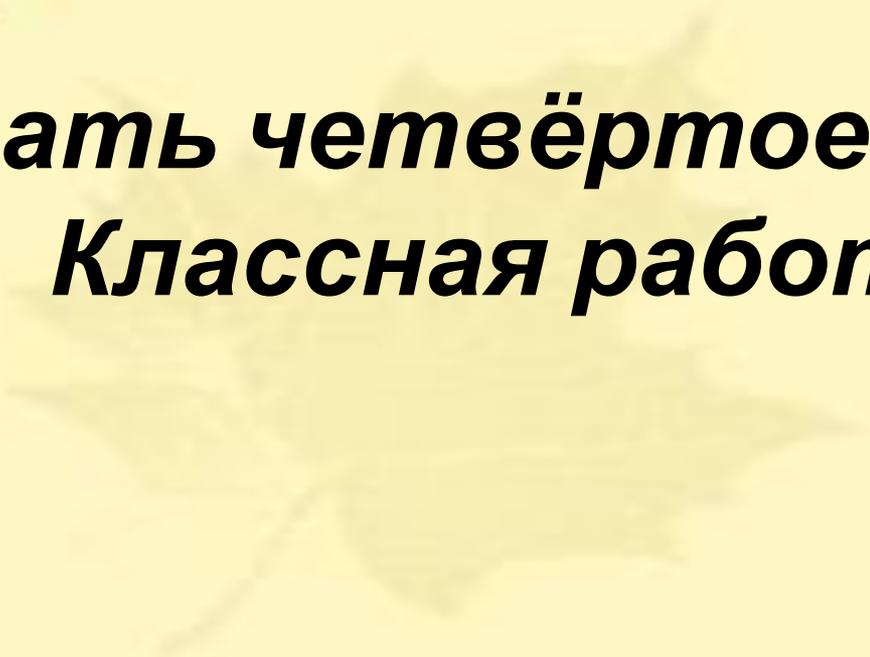




**Двадцать четвёртое октября.  
Классная работа.**



**1. Глагол - это .....часть речи:**

а) самостоятельная ; б) служебная

**2. Глагол отвечает на вопросы:**

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?; в) что делал? что делает? что сделает?

**3. Глагол обозначает:**

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

**4. У глагола есть три времени: ....., ..... И .....** .

**5. Спряжение глаголов - это:**

а) изменение глаголов по лицам и числам; б) изменение глаголов по родам; в) изменение глаголов по временам

**6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются:**

а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам

**7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью.....**

**8. В предложении чаще всего глагол бывает ..... и образует с подлежащим .....** .

**9. Глаголы.....нашу речь.**

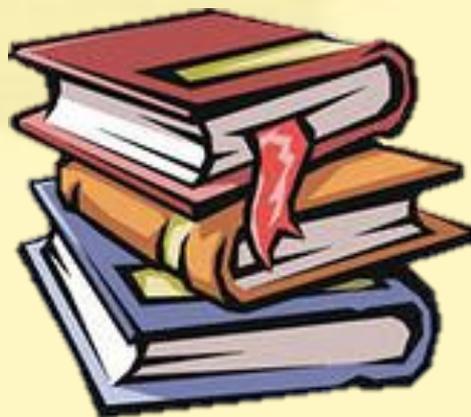
1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь



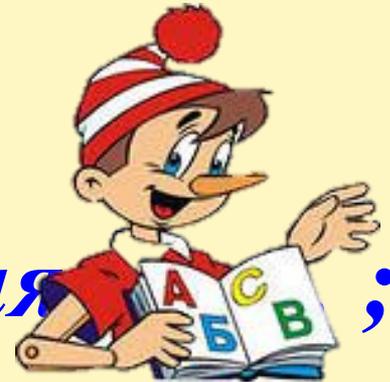
- 1. (Не) откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.**
- 2. В чужом доме (не) указывают.**
- 3. (Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.**
- 4. Лодырю всегда (не)здоровится.**



***ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С  
ГЛАГОЛАМИ***



# Цели урока:



- 1)расширить и углубить знания ;*
- 2)учиться находить и правильно  
писать ..... ;*
- 3)уметь с помощью алгоритма  
применять правило..... .*

## Цели урока:

1) расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами;

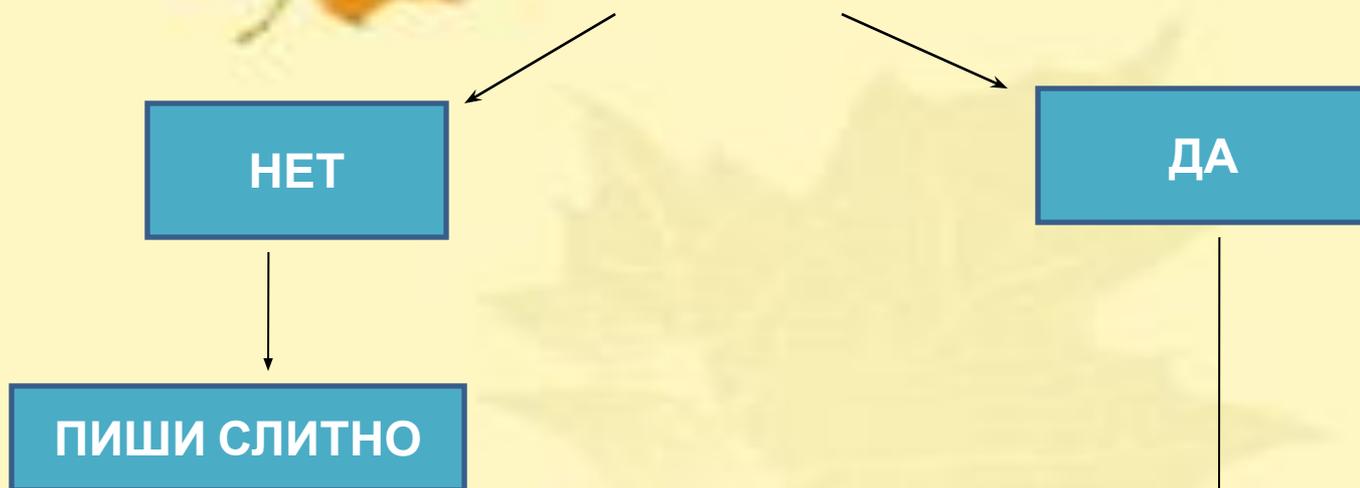
2) учиться находить и правильно писать НЕ с глаголами ;

3) уметь с помощью алгоритма применять правило правописания НЕ с глаголами .



# ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

*1. Смотри, употребляется ли слово без НЕ*



*2. Определи часть речи*





- 1. Вперёд людей (не) забегай, и от людей не отставай.**
- 2. В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив.**
- 3. Через порог руки (не) подают.**
- 4. От учтивых слов язык (не) отсохнет.**
- 5. Зазнайство (не) возвышает, а унижает.**



# Исследовательская работа

Негодовал

Ненавидел

Неволить

Невзлюбить

Нездоровится

недоумевать

Недоглядеть

Недолюбливать

Недослышать

Недоспать

# Приставка недо

Образует глаголы со значением неполноты, недостаточности по сравнению с какой-либо нормой.

Толковый словарь русского языка  
С.И.Ожегов.

## Разноуровневая карточка.

Первый уровень - оценка 3, первый - второй уровень – оценка 4, первый-второй-третий уровень- оценка 5.

- 1 уровень. Выпишите глаголы, распределяя их по группам ( слитно с не и отдельно). Обозначьте орфограмму.

*(Не) влюбить, (не)вежливый, (не) доумевать, (не) солёный, (не) хорошо, (не) посмотрел, (не) поймал, (не) былица, (не) домогать, (не) догнал, (не) играть, (не) доспать, (не) довыполнить.*

- 2 уровень. Придумайте словосочетания с глаголами, которые пишутся с не слитно.
- 3 уровень. Вспомните и запишите пословицы, в которых употребляются глаголы с частицей не.

# Проверка 1 уровень

невзлюбить

недоумевать

недомогать

недоспать

недовыполнить.

не посмотрел

не поймал

не догнал

не играть

# Проверка 2 уровень

Невзлюбить.....

Недоумевать.....

Недомогать.....

Недоспать .....

Недовыполнить .....

# Проверка 3 уровень

Невежду лекарствами \_\_\_\_\_.

Воду в решете \_\_\_\_\_.

За двумя зайцами погонишься, ни одного \_\_\_\_\_.

Кашу маслом \_\_\_\_\_.

Под лежащий камень вода \_\_\_\_\_.

Выше головы \_\_\_\_\_.

Повинную голову меч \_\_\_\_\_.

После драки кулаками \_\_\_\_\_.



1. **Сегодня мы узнали о....**
2. **Теперь я могу....**
3. **Я научился....**
4. **Мне было трудно....**
5. **Своей работой я ....**





**Домашнее задание:  
«Практика» №106**

