

Причастие как особая форма глагола

Тип урока – изучение нового материала.

Цель:

1. познакомить учащихся с особой формой глагола – причастием;
2. раскрыть морфологические признаки причастия;
3. отрабатывать умения и навыки находить причастия и определять их морфологические признаки;
4. прививать любовь к красоте природы.

Структура урока:

1-ЫЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА.

**2-ОЙ ЭТАП – ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО
ЗАДАНИЯ:**

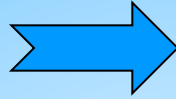
ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ;
ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС.

3-ИЙ ЭТАП – ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

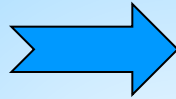
В ДОМАШНЕМ УПРАЖНЕНИИ В СТИХОТВОРЕНИИ Д. КЕДРИНА «ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ» ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА:

УЛЕТАЮТ



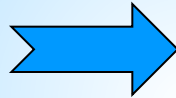
УЛЕТАЮЩИЙ

МИНОВАЛО



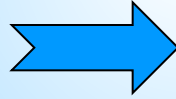
МИНОВАВШИЙ

ЛЕЖАТ



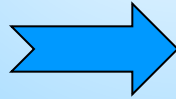
ЛЕЖАЩИЕ

СПРЯТАЛСЯ



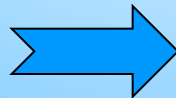
СПРЯТАВШИЕСЯ

УЛЕГСЯ



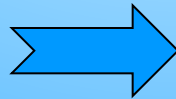
УЛЕГШИЙСЯ

ОПУСТИЛСЯ



ОПУСТИВШИЙСЯ

ПОВИС



ПОВИСШИЙ

- К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ СЛОВА?
- ПОСМОТРИТЕ НА СЛОВА В ПРАВОЙ КОЛОНКЕ.
- РАЗЫГРАЙТЕ УЧЕНЫЙ ДИАЛОГ-СПОР, В КОТОРОМ ОНИ
БУДУТ ДОКАЗЫВАТЬ, ЧТО ДАННЫЕ СЛОВА
ЯВЛЯЮТСЯ
ГЛАГОЛАМИ, А ДРУГИЕ НЕТ.

РАБОТА В ПАРАХ:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЕНОГО ДИАЛОГА-СПОРА.
- РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ:
- ЗАПИСЬ ЧИСЛА;
- ЗАПИСЬ ТЕМЫ УРОКА.

ПРИЧАСТИЕ

ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ГЛАГОЛ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ЕГО ДЕЙСТВИЮ

ПТИЦЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ?) УЛЕТАЮТ

ПТИЦЫ (КАКИЕ?) УЛЕТАЮЩИЕ

КАКОЙ

КАКАЯ

КАКИЕ

1. ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ:

*СОВЕРШЕННОГО (УЛЕГШИЙСЯ)

*НЕСОВЕРШЕННОГО (УЛЕТАЮЩИЕ)

2. ОТНОСЯТСЯ К :

*НАСТОЯЩЕМУ ВРЕМЕНИ;

*ПРОШЕДШЕМУ ВРЕМЕНИ.

1. ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО:

*РОДАМ;

*ЧИСЛАМ;

*ПАДЕЖАМ;

2. СКЛОНЯЮТСЯ КАК

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

4-ЫЙ ЭТАП – ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

• ГРАМКОНСТРУКТОР

Часто радует	Начало осени	сентябрь	теплыми днями
октябрь	да	это	

А) Сентябрь да октябрь – это начало осени часто радуется

теплыми днями.

Б) Сентябрь да октябрь – это начало осени.

Затяжные дожди

Тоскливое ненастье

Холодные ветры

Наступили в
ноябре

и

это

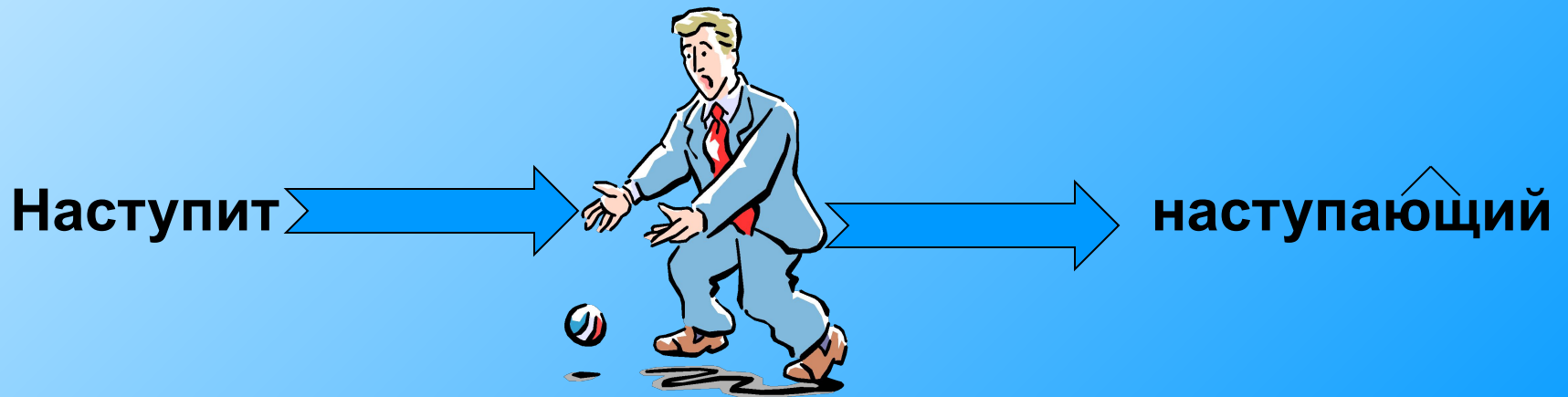
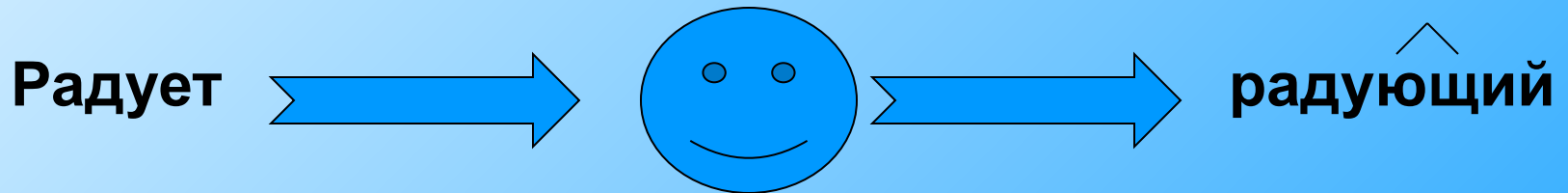
А) Затяжные дожди и холодные ветры – это тоскливое ненастье

наступит в ноябре.

Б) Затяжные дожди и холодные ветры – это тоскливое ненастье.

Творческая работа

- Образовать от глаголов **радует**, **наступит** причастия с помощью суффикса - **ющ**



- Составить с ними предложения

Орфорисование "Бабочка"

Нарисовать узор, повторив направление движения этой непрерывной линии, которое зафиксировано цифрами у падежных точек. Для этого расположите в том же порядке заданные существительные, вставив гласную в их окончания

1. Пряжка на туфл...
2. Заблудиться в ущель...
3. Прийти из бан...
4. Задеть по случайност...
5. Подойти к изгород...
6. Плыть по речк...
7. Исчезнуть в метел...
8. Приблизиться к алле...
9. Болеть от старост...

(3) р.п.
-и

4

6

р.п. (9)
-и

д.п.
-е
(6 и 8)

3;9

1;7

д.п. (4 и 5)
-и

п.п.
-е
(1)

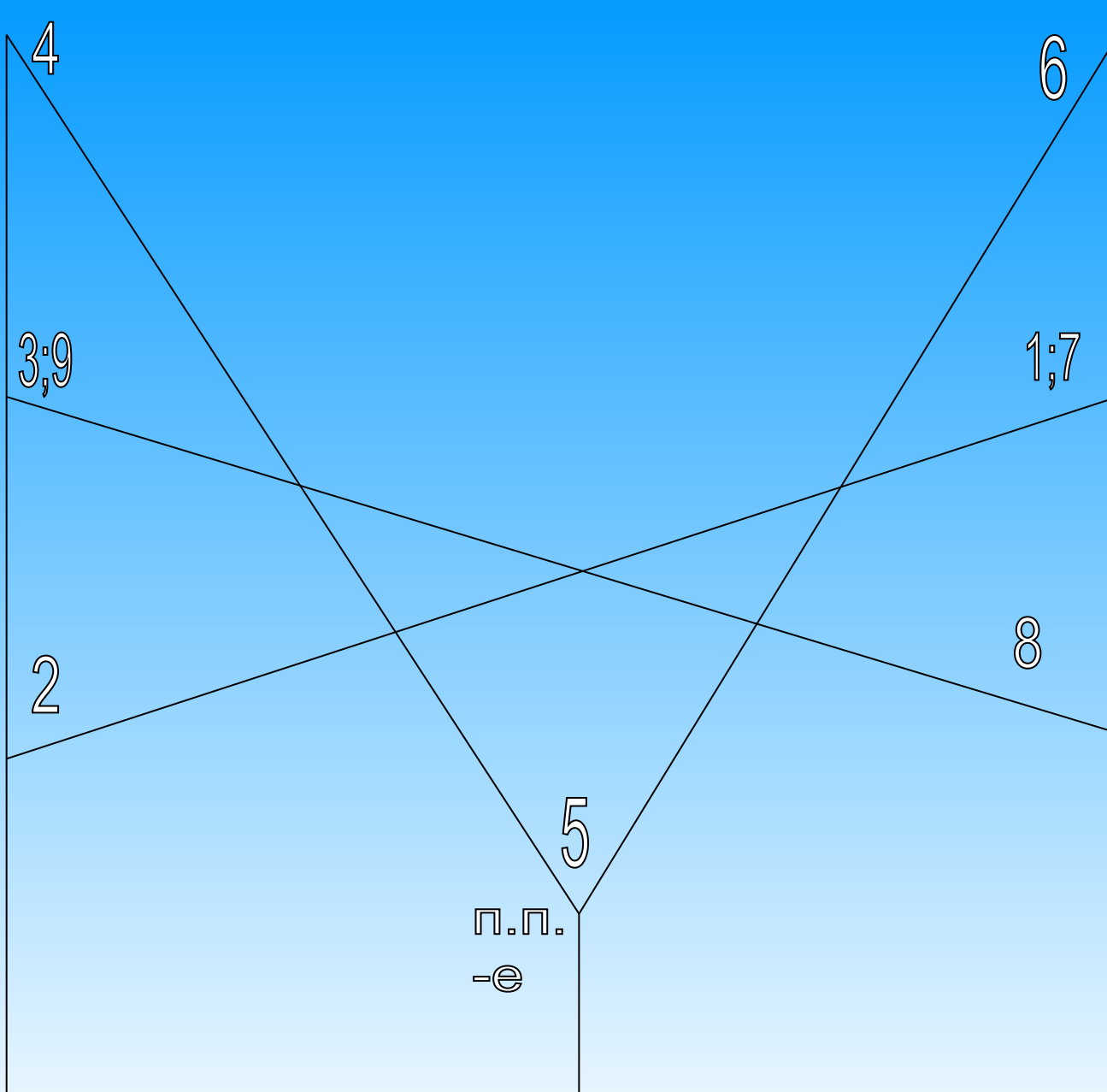
2

8

п.п. (7)
-и

5

п.п.
-е



Для слабых учеников индивидуальная работа:

Выполнение упражнения 47

- **Образовать от встретившихся глаголов**

причастия:

Заблудиться + -ш- (заблудившийся)

Прийти + -ш- (пришедший)

Подойти + -ш- (подошедший)

Задеть + -вш- (задевший)

Плыть + -вш- (плавший)

Исчезнуть + -вш- (исчезнувший)

Приблизиться + -вш- (приблизившийся)

Болезнь + -ющ- (болеющий)

Эмоциональная разрядка – игра «Баранья голова»:

Условия игры:

Я произношу глагол, вам надо образовать причастия. Если ученик не может назвать слово, то все хором говорят «Баранья голова»

Читать

писать

лететь

Говорить

смотреть

облетать

5-ЫЙ ЭТАП – подведение итогов урока.

6-ЫЙ ЭТАП – информация о домашнем задании:

1. П. 10, стр. 21-22 (учить правила); упр. 46 (для всех)
2. Для сильных учеников задание-ловушка:
«Установить, есть ли в предложениях причастия».