

# Причастие как особая форма глагола

Тип урока – изучение нового материала.

Цель:

1. познакомить учащихся с особой формой глагола – причастием;
2. раскрыть морфологические признаки причастия;
3. отрабатывать умения и навыки находить причастия и определять их морфологические признаки;
4. прививать любовь к красоте природы.

# Структура урока:

**1-ЫЙ ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА.**

**2-ОЙ ЭТАП – ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО  
ЗАДАНИЯ:**

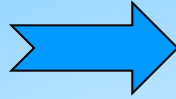
ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ;  
ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС.

**3-ИЙ ЭТАП – ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

## СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

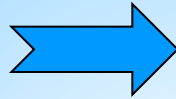
В ДОМАШНЕМ УПРАЖНЕНИИ В СТИХОТВОРЕНИИ Д. КЕДРИНА «ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ» ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА:

УЛЕТАЮТ



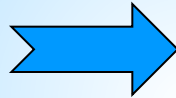
УЛЕТАЮЩИЙ

МИНОВАЛО



МИНОВАВШИЙ

ЛЕЖАТ



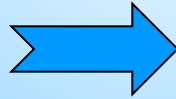
ЛЕЖАЩИЕ

СПРЯТАЛСЯ



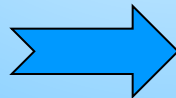
СПРЯТАВШИЕСЯ

УЛЕГСЯ



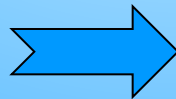
УЛЕГШИЙСЯ

ОПУСТИЛСЯ



ОПУСТИВШИЙСЯ

ПОВИС



ПОВИСШИЙ

- К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ СЛОВА?**
- ПОСМОТРИТЕ НА СЛОВА В ПРАВОЙ КОЛОНКЕ.**
- РАЗЫГРАЙТЕ УЧЕНЫЙ ДИАЛОГ-СПОР, В КОТОРОМ ОНИ БУДУТ ДОКАЗЫВАТЬ, ЧТО ДАННЫЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ГЛАГОЛАМИ, А ДРУГИЕ НЕТ.**

## РАБОТА В ПАРАХ:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЕНОГО ДИАЛОГА-СПОРА.
- РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ:
- ЗАПИСЬ ЧИСЛА;
- ЗАПИСЬ ТЕМЫ УРОКА.

# ПРИЧАСТИЕ

ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ГЛАГОЛ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ЕГО ДЕЙСТВИЮ

ПТИЦЫ (ЧТО ДЕЛАЮТ?) УЛЕТАЮТ

ПТИЦЫ (КАКИЕ?) УЛЕТАЮЩИЕ

КАКОЙ

КАКАЯ

КАКИЕ

1. ОТНОСЯТСЯ К ВИДУ:

\*СОВЕРШЕННОГО (УЛЕГШИЙСЯ)

\*НЕСОВЕРШЕННОГО (УЛЕТАЮЩИЕ)

2. ОТНОСЯТСЯ К :

\*НАСТОЯЩЕМУ ВРЕМЕНИ;

\*ПРОШЕДШЕМУ ВРЕМЕНИ.

1. ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО:

\*РОДАМ;

\*ЧИСЛАМ;

\*ПАДЕЖАМ;

2. СКЛОНЯЮТСЯ КАК

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

## 4-ЫЙ ЭТАП – ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

### • ГРАМКОНСТРУКТОР

Часто  
радует

Начало  
осени

сентябрь

теплыми днями

октябрь

да

это

А) Сентябрь да октябрь – это начало осени часто  
радует

теплыми днями.

Б) Сентябрь да октябрь –это начало осени.

Затяжные дожди

Тоскливое ненастье

Холодные ветры

Наступили в  
ноябре

и

это

А) Затяжные дожди и холодные ветры – это тоскливое ненастье

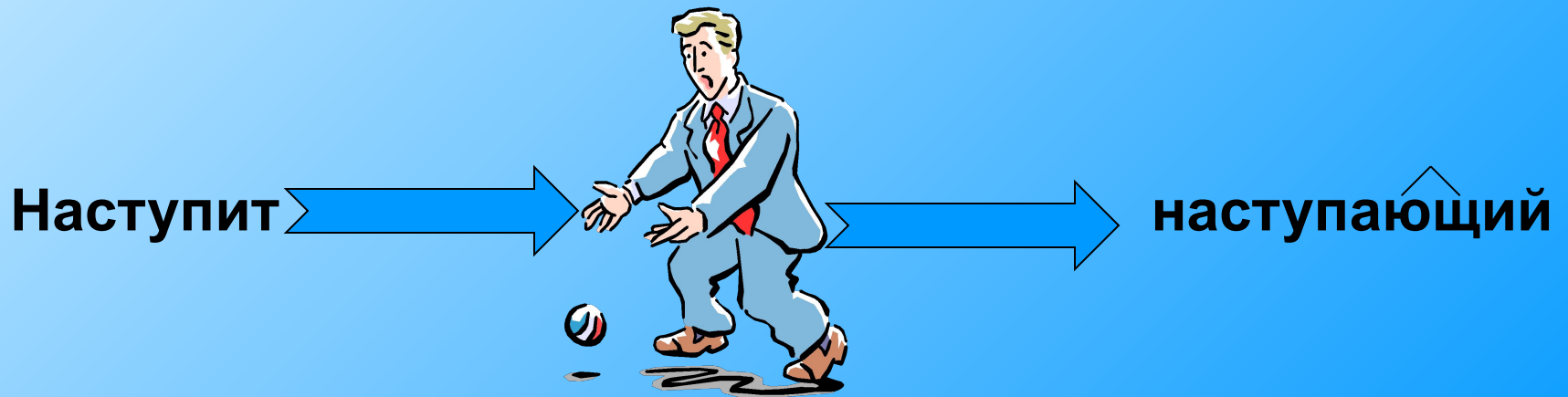
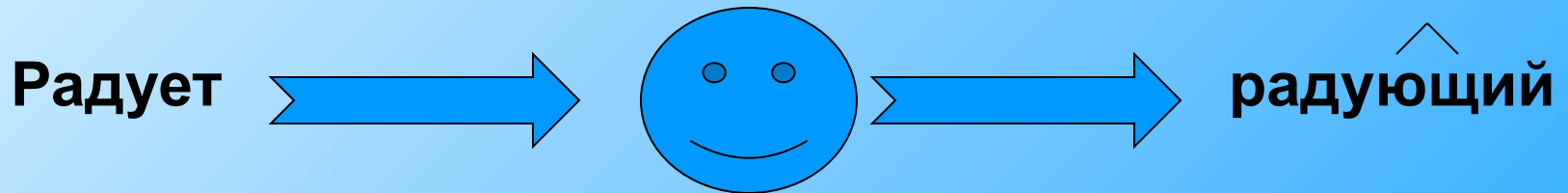
наступит в ноябре.

Б) Затяжные дожди и холодные ветры – это тоскливое ненастье.



# Творческая работа

- Образовать от глаголов **радует**, **наступит** причастия с помощью суффикса - **ющ**



- Составить с ними предложения

# Орфорисование "Бабочка"

Нарисовать узор, повторив направление движения этой непрерывной линии, которое зафиксировано цифрами у падежных точек. Для этого расположите в том же порядке заданные существительные, вставив гласную в их окончания

1. Пряжка на туфл...
2. Заблудиться в ущель...
3. Прийти из бан...
4. Задеть по случайност...
5. Подойти к изгород...
6. Плыть по речк...
7. Исчезнуть в метел...
8. Приблизиться к алле...
9. Болеть от старост...

(3) р.п.  
-и

4

6

р.п. (9)  
-и

д.п.  
-е  
(6 и 8)

3;9

1;7

д.п. (4 и 5)  
-и

п.п.  
-е  
(1)

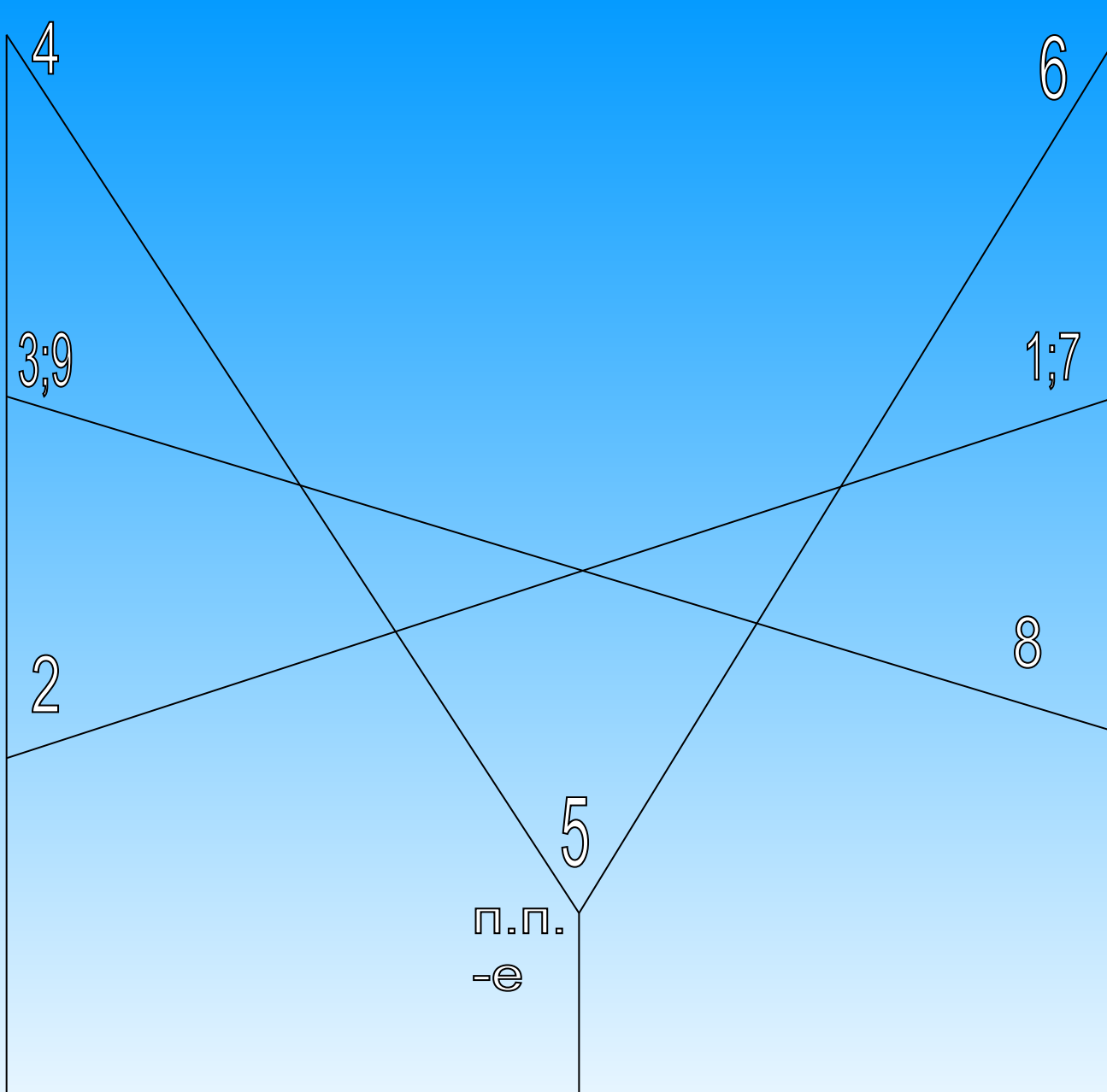
2

8

п.п. (7)  
-и

5

п.п.  
-е



**Для слабых учеников индивидуальная работа:**

## **Выполнение упражнения 47**

- **Образовать от встретившихся глаголов**

**причастия:**

**Заблудиться + -ш- (заблудившийся)**

**Прийти + -ш- (пришедший)**

**Подойти + -ш- (подошедший)**

**Задеть + -вш- (задевший)**

**Плыть + -вш- (плавший)**

**Исчезнуть + -вш- (исчезнувший)**

**Приблизиться + -вш- (приблизившийся)**

**Болезнь + -ющ- (болеющий)**

# Эмоциональная разрядка – игра «Баранья голова»:

## Условия игры:

Я произношу глагол, вам надо образовать причастия. Если ученик не может назвать слово, то все хором говорят «Баранья голова»

Читать

писать

лететь

Говорить

смотреть

облетать

**5-ЫЙ ЭТАП** – подведение итогов урока.

**6-ЫЙ ЭТАП** – информация о домашнем задании:

1. П. 10, стр. 21-22 (учить правила); упр. 46 (для всех)
2. Для сильных учеников задание-ловушка:  
«Установить, есть ли в предложениях причастия».