

# *Урок русского языка*

*Имя  
существительно  
е*



# Графический диктант

## Вставьте буквы

- **1.** Стоять у знамен...■
- **2.** Находиться в вестибюл...■
- **3.** Постареть от времен...■
- **4.** Участвовать в экспедици...■
- **5.** Заботиться об урожа...■
- **6.** В пламен...■ костра
- **7.** Отвечать по истори...■
- **8.** Звать по имен...■
- **9.** Проходить по алле...■
- **10.** Нога в стремян...■

# Давайте проверим:

**1**    **2**    **3**    **4**    **5**    **6**    **7**    **8**    **9**    **10**  
*и*    *е*    *и*    *и*    *е*    *и*    *и*    *и*    *е*    *и*

## Оценивание:

**0 ошибок**            -    «5»  
**1-2 ошибки**        -    «4»  
**3-4 ошибки**        -    «3»  
**5 и более ошибок** - «2»

пенсне

эму

танго

меню

шоу

дефо

сош

буратино

авеню

Сочи

тире

# Тема урока

## **Несклоняемые существительные**

# Цель:

- **знакомство с несклоняемыми существительными, их группами**

# Несклоняемые существительные

□ – это существительные, которые во всех падежах имеют форму только именительного падежа.

# Просклоняем одно из не склоняемых существительных:

- И.п. построено метро
- Р.п. стою у метро
- Д.п. иду по метро
- В.п. вижу метро
- Т.п. восхищаюсь метро
- П.п. еду в метро



# Группы несклоняемых существительных

- ▣ **1. Заимствованные существительные с конечным гласным -О, -Е, -И, -У, -Ю и конечным ударным гласным – А (нарицательные и собственные)**

**-Животный мир: кенгуру, какаду, шимпанзе, колибри, пони.**

**-Одежда, пища и жилище человека: кашне, трико, пенсне, манто, портмоне, хаки, пальто, манго, какао, кофе, эскимо, салями, иваси, филе, жалюзи, фойе, трюмо, пианино, кашпо, домино, фортепьяно, радио.**

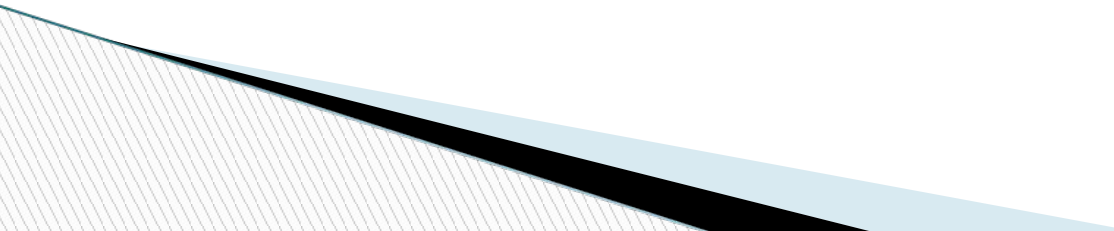
**-Город: авеню, шоссе, табло, шоу, панно, ателье, кафе, метро, такси, кино.**

# Группы несклоняемых существительных

- ▣ **Имена, фамилии, названия: Тбилиси, Конго, Токио, Сочи, А. Дюма, Чиполлино, Пеппи, Маугли, Буратино.**

# **Группы несклоняемых существительных**

**2. Заимствованные  
существительные,  
обозначающие лиц женского  
пола и оканчивающиеся на  
согласный: мисс, мадам, Э.  
Войнич, М.Поппинс**



# Группы несклоняемых существительных

- ▣ **3. Русские и украинские фамилии**
- ▣ **на -О и -ЫХ(-ИХ): Рудых, Малых, Левченко, Дайнеко, Головных, Тихих, Т.Г. Шевченко, А.Н. Приходько.**

# Группы несклоняемых существительных

**4. Сложносокращённые слова: МТС, ТЮЗ, ООН, ГИБДД, СМИ.**

# Группы несклоняемых существительных

- **1.** Заимствованные существительные с конечным гласным -О, -Е, -И, -У, -Ю и конечным ударным гласным – А (нарицательные и собственные)
- **2.** Заимствованные существительные, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный
- **3.** Русские и украинские фамилии на –О и –ЫХ(-ИХ)
- **4.** Сложносокращённые слова

- ▣ Пальто
- ▣ Эскимо
- ▣ Фортепьяно
- ▣ Метро
- ▣ Какаду
- ▣ Колибри
- ▣ Панно
- ▣ ВВЦ

кашне  
портмоне  
фойе  
салями  
кашпо  
цунами  
бра  
СМИ

## **Найдите в тексте несклоняемые существительные**

- **Прошлой весной мадам Анна Викторовна Осипенко ездила на экскурсию по странам Европы. Она побывала в Париже, Хельсинки, США, Копенгагене.**
- **Быстро мчится по шоссе автобус, а Анна Викторовна вспоминает о своем путешествии. Об этом турне она узнала от своей подруги Белых Зинаиды Сергеевны. На пути из Финляндии в Швецию она узнала о страшном цунами, произошедшем на Капри.**
- **Когда огромный пароход подходил к Стокгольму, Анна Викторовна стояла на палубе. Даже в манто и в кашне было прохладно. Ее поразили нарядные, будто сделанные из папье-маше башенки «города веселого Карлсона». В обед она с удовольствием поела в кафе филе осетра с пюре, выпила стаканчик пепси.**
- **Вечером в каюте под светом бра она уже читала в путеводителе о городе Осло – столице Норвегии и мечтала о том, как на будущий год побывает в Монако или в Майами.**



# Проверим

- Прошлой весной мадам Анна Викторовна Осипенко ездила на экскурсию по странам Европы. Она побывала в Париже, Хельсинки, США, Копенгагене.
- Быстро мчится по шоссе автобус, а Анна Викторовна вспоминает о своем путешествии. Об этом турне она узнала от своей подруги Белых Зинаиды Сергеевны. На пути из Финляндии в Швецию она узнала о страшном цунами, произошедшем на Капри.
- Когда огромный пароход подходил к Стокгольму, Анна Викторовна стояла на палубе. Даже в манто и в кашне было прохладно. Ее поразили нарядные, будто сделанные из папье-маше башенки «города веселого Карлсона». В обед она с удовольствием поела в кафе филе осетра с шюре, выпила стаканчик пепси.
- Вечером в каюте под светом бра она уже читала в путеводителе о городе Осло – столице Норвегии и мечтала о том, как на будущий год побывает в Монако или в Майами.

# Исправьте ошибки:

- Как-то рано поутру
- С другом сели мы в метру
- И поехали в метре
- Фильм смотреть о кенгуре.
- Вот сидим мы с ним в кине
- Без пальта и без кашне,
- А вернее, я и ты
- Без кашны и без пальты.

- Любит кино детвора,
- Если в кинах кенгура,
- Ходит – бродит по шоссе,
- Носит в сумке шимпанзу.
- Кенгура в кафу зашел,
- Занял там свободный стол
- И сидит за доминой
- С шимпанзой и какадой.

- **Вдруг огромный обезьян**
- **Стал играть на фортепьян.**
- **Тут и взрослый, сняв пенсню,**
- **Хохотал на всю киню.**
- **Интересное кино.**
- **Жаль окончилось оно.**
- **В гардероб пора бежать –**
- **Будут польта выдавать.**

## Укажите несклоняемые существительные

- А) сани      В) облако
- Б) жюри      Г) пианино

**Выделите словосочетания, в которых несклоняемые существительные употреблены неправильно:**

- **А) появилось на табле**
- **В) еду в метре**
- **Б) по широкой Миссисипи**
- **Г) об умном шимпанзе**

# Подведение итогов

- **Что нового вы узнали на уроке?**
- **Что понравилось на уроке?**
- **Что было самым интересным?**
- **Что было самым трудным?**

# Домашнее задание

- упр. 543, 546, с.158, п.32, с. 154 - 159