

**ДОБРОТА – ТО, ЧТО МОЖЕТ
УСЛЫШАТЬ ГЛУХОЙ И УВИДЕТЬ
СЛЕПОЙ.**

М. ТВЕН

Указательные местоимения

- Перед весной бывают дни такие:
- Под плотным снегом отдыхает луг.
- Шумят деревья весело-сухие,
- И теплый ветер нежен и упруг.
- И лёгкости своей дивится тело,
- И дома своего не узнаешь,
- И песню ту, что прежде надоела,
- Как новую, с волнением поешь.

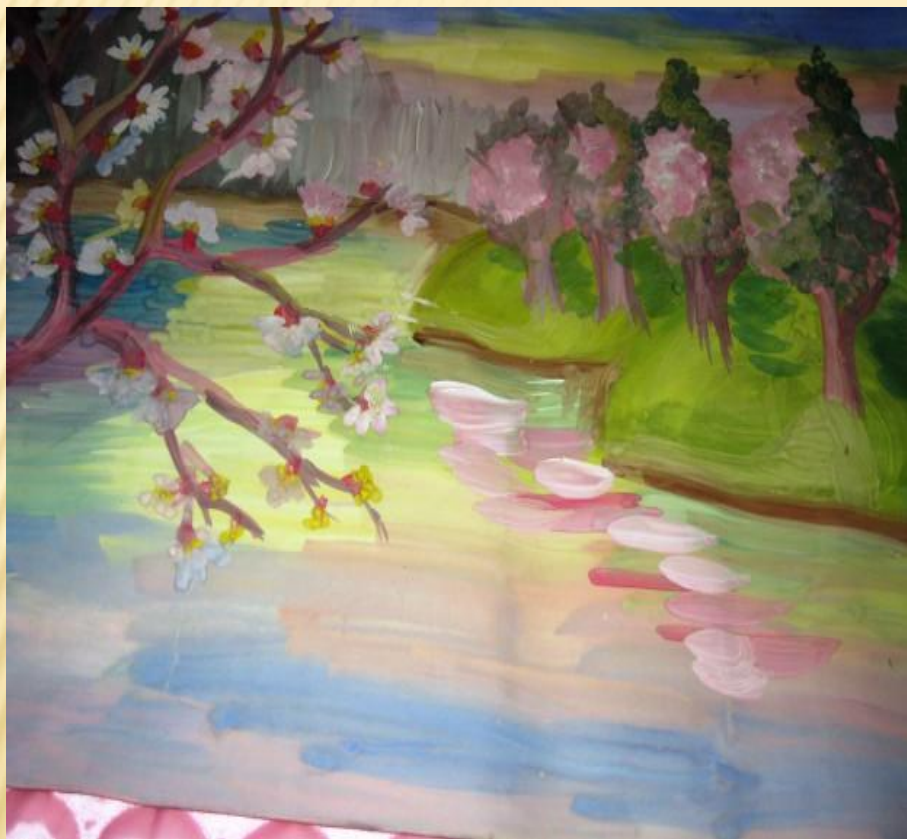


РИСУНОК- какое-либо изображение, выполняемое от руки с помощью графически средств - контурной линии, штриха, пятна. Различными сочетаниями этих средств (комбинации штрихов, сочетание пятна и линии и т. д.)

□ Большой энциклопедический словарь.

□ **СХЕМА** (от греч. *schema* - наружный вид, форма), 1) чертеж, на котором условными графическими обозначениями показаны составные части изделия или установки и соединения или связи между ними. 2) Описание, изложение чего-либо в общих, главных чертах.

□ Большой энциклопедический словарь.



О и О

Весной я
увидел ту и
другую
стороны
жизни.

НАДО ПОМНИТЬ!

- 1.ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ;
- 2.МЕСТОИМЕНЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОПИСАНИИ.

ВЫПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С УКАЗАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ.

□ 1. что-то иное

□ 2.его сумка

□ 3. тот день

□ 4.этого слова

□ 5.увидеть себя

□ 6.то дело

□ 7.таков с работой

□ 8. тому дереву

□ 9.спросить некого

□ 10.ту сторону

11.кто справа

12.тем же утром

13.взял у меня

14.о таком дне

15.наша кошка

16.того вопроса

17.той ручкой

18.ни с кем не говорил

19.этим поступком

20.той же дорогой

▣ **ОЦЕНКИ**

▣ **10-12 ответов «5»**

▣ **7-9 ответов «4»**

▣ **до 6 ответов «3»**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. СОСТАВИТЬ 6-8 СЛОВСОЧЕТАНИЙ С УКАЗАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ;
2. ИСПОЛЬЗУЯ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ СОСТАВИТЬ 5-6 ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА ТЕМУ «ВЕСНА»;
3. НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ-МИНИАТЮРУ НА ТЕМУ «ВЕСНА»

Прочитайте текст. Выпишите местоимения, поставьте в начальную форму, определите разряд.

Однажды я ходил на телефонную станцию звонить в Москву, и от ворот нашего парка за мной увязался лист клена.

Он бежал у моей ноги. Когда я останавливался, он тоже замирал на месте.

Когда я шел быстрее, этот малыш тоже бежал быстрее. Он не отставал от меня ни на шаг, но в здание телефонной станции не пошел:

Я погладил его по спине, и он остался ждать меня у дверей. Я вернулся через несколько минут, но его уже не было.

**(Н..)что так
(не) ра(с,з)пол..
гает² к
дружескому²
общению, как
эти чем(то)
милые м..ста.**

Задание. Прочитайте, вспомните название произведения и автора текста. Восстановите пропущенные местоимения . При затруднении обращайтесь к материалу для справок.

Антипыч как-то особенно поглядел на, и собака сразу поняла человека: звал по приятельству, по дружбе, ни для, а просто так, пошутить, поиграть. Травка замахала хвостом, стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот. Антипыч только руку протянул было, чтобы погладить, как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок, чмок: и в нос, и в щеки ,и в губы.(Паустовский К.Г. «Кладовая солнца»).

Слова для справок: чего, её, его, самые, она, неё, он