

# Местоимение как часть речи

Обобщающий урок в 6а классе

# С какой стороны от рисунка расположены местоимения?

Три книги  
Две книги с  
красным  
переплетом,  
одна в зеленом



Те, эти  
столько  
они  
все  
каждые  
любые  
наши  
твои

Местоимение  
указывает на  
*предмет*  
*признак*  
*количество*

**Вместо каких именных частей речи используются местоимения?**

# Контрольные вопросы и задания.

- 1. Чем отличается по своему значению местоимение от именных частей речи?
- 2. Какие местоимения не склоняются?
- 3. У каких местоимений нет именительного падежа?
- 4. Объясните разницу в значении местоимения: его (подвиг), (наградили) его

- 5. Какие местоимения пишутся через дефис?
- 6. Когда пишется НИ в отрицательных предложениях?
- 7. В каких случаях НЕ и НИ в отрицательных местоимениях пишутся раздельно?

# Вспомните разряды местоимений!

1. Я, мы, вас, нам...
2. Себя
3. Кто? Что? Какой?..
4. ...,кто... .., какой..
5. Некто, какой-нибудь
6. Никто, нечего
7. Тот, этот, те, столько
8. Наш, ваш, мой, твой
9. Весь, всякий, иной

1. Личные
2. Возвратное
3. Вопросительные
4. Относительные
5. Неопределенные
6. Отрицательные
7. Указательные
8. Притяжательные
9. определительные

# Найдите местоимения в тексте

*Стучат в окошко капельки –  
Тёплый весенний дождь.  
Что ты грустишь, маленький?  
Или чего-то ждёшь?*

*Сядем со мной рядышком,  
Будем тихонько молчать.  
Хочешь – могу сказочку  
Я тебе рассказать.*

*Н.Беспалов*

**6 местоимений!**



Составьте с данными словами  
словосочетания и запишите их.

- З..главие,
- подз..головок
- ко..екция
- и..юстрация
- т..пография
- би..графия
- ..рнамент

Найдите местоимения, определите разряд и синтаксическую роль, расставьте знаки препинания

- Надо мной смеются мои соседи Вам бы подзорную трубу с собой брать, тогда каждую сыроежку отыщете



У какого слова неверно указаны морфологические признаки.

- *себе* – возвратное местоимение в дательном падеже;
- *твоя* – притяжательное местоимение женского рода;
- *его (портфель)* – личное местоимение в родительном падеже;
- *всякий* – определительное местоимение мужского рода.

# Тест. Выберите местоимения

1. Куда?
2. Вон
3. Чего-то
4. О чем?
5. Любые
6. Ниоткуда
7. Ни за что

Правильный  
ответ  
**3,4,5,7**

Устно определите разряды местоимений

# Работа с учебником

- Упражнение 454.

# Отдых нужен всем!!!

- А те
- Ручк
- Наш
- А по
- Кула
- Голо
- И но
- Отд
- И оп
- 



Найдите ошибки в предложениях и  
запишите правильно.

- Я укорял меня за невнимательность .
- Он хвастун: все время хвалит самого его.
- Он обиделся на их.
- Мы с ими давно дружим.
- Они ждали него.
- Я горжусь ним.

# Клоунада « А, здравствуйте...»

Нужны ли нам местоимения? Для чего ?



Указать разряд и начальную форму местоимений.

- *У вас, вашими, с кем-нибудь, мной, моей, чьих-либо, ни от кого, собой, этими, у нас, ими, кое-кого, чего, кому-нибудь, нескольких, такими.*



# Что мы усвоили?

- Упражнение 453 .
- Письменно самостоятельно.



# Загадки.

- В каком местоимении два звука, но одна буква?
- Какие два личных местоимения мешают движению по дорогам?
- Сколько личных местоимений в слове семья ?

- Первый слог – личное местоимение, второй - детская болезнь. Вместе получается слово, обозначающее предмет, который помогает судну удержаться на месте.

- Первый слог - личное местоимение, второй – звук, который издает лягушка. Вместе – овощ. (Ты-ква).

# Рефлексия.

- Понравился ли вам урок?  
(использование сигнальных карточек)  
Зелёный – да, жёлтый – наполовину;  
красный – нет.

# Удачи!!!!!



Надеюсь, что вы справитесь с диктантом .