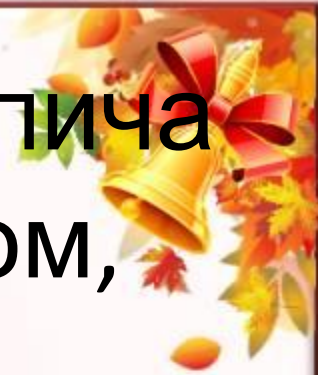


Построенный из красного кирпича дом стоял на берегу озера. Дом, построенный из красного кирпича, стоял на берегу озера.



# *Обособленные определения*



*Знаки препинания  
служат нотами  
при чтении.  
А.П. Чехов.*

# Обособить = выделить

**устная речь**  
**речь**

**интонация**  
**препинания**

**письменная**

**знаки**

*Обособление – это выделение по смыслу, интонационно, а на письме запятыми, второстепенных членов предложения с целью придать им большую самостоятельность, привлечь к ним внимание.*

*Топоры были слышны в соседней деревне.*

*Топоры, стучавшие у плотины, были слышны в соседней деревне.*

# Обособленные определения

- Члены предложения, выступающие в роли определения
- (Имена прилагательные , причастия, причастные обороты
- Петя, **задумчивый**, направился к отцу. Птицы, **щебечущие рано утром**, всегда раздражали его.

# Условия обособления определений

- Определяемое слово – личное местоимение: Усталая, она быстро уснула.
- Добавочное значение причины, условия, уступки: Защищённые от моря сопками, путники не чувствовали ветра.
- Постпозиция: Последний луч, и жёлтый, и тяжёлый, Застыл в букете ярких георгин. (А. Ахматова)
- Оторванность от определяемого слова: Пенящаяся и клокочущая, быстро мчится река.

# *Расставьте знаки препинания и назовите условия обособления*

- 1. Море освещённое лучами восходящего солнца лежало неподвижно.*
- 2. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.*
- 3. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю.*



*Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, имеющим добавочное обстоятельственное значение*

- 1. Зачарованное звёздным небом человечество стало изучать космос.*
- 2. Лес молчаливый и тёмный тянулся на много вёрст вокруг.*
- 3. Тем временем море обведённое по горизонту золотой нитью ещё спало.*





*Замените данную конструкцию предложением с обособленным определением.*

*Ребята промокли до нитки и шумной гурьбой вбежали на веранду.*



ФИЗМИНУТКИ  
ДЛЯ РЕБЯТ



Измените предложения так, чтобы в них были обособленные определения.  
Расставьте знаки препинания.

1. От изумления он не сразу нашел подходящий ответ.
2. От восхищения он не мог вымолвить ни слова.
3. На выставке, которая открылась на днях в городе Луховицы, немало картин, которые свидетельствуют о творческом росте молодых художников.
4. Во время поездки в Рязань, которую организовали наши родители, мы посетили Есенинские места.

Составьте из двух простых предложений одно с обособленными определениями. (Расскажите о знаках препинания в этих предложениях).

1)Нас привезли прямо к гостинице. Она стояла на перекрестке.

2)По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.

3)В это время раздался стук. Он был настойчивый, но негромкий.

4)Кругом простиралась степь. Она была покрыта сухой выжженной травой.

Вставьте в предложения  
обособленные определения. (  
Расскажите о пунктуации в этих  
предложениях).

- 1) Осенний ветер с воем и свистом налетал из степи, взметал листья (сырой и противный).
- 2) Кусты голубики виднеются на небольшой поляне (усеянные лиловыми ягодами).
- 3) Из окна виднелось ровное ржаное поле (окутанное серой дождевой дымкой).

Вставьте в предложения обособленные определения. ( Расскажите о пунктуации в этих предложениях).

1. Деревья ....  
были совсем молодые.
2. Ветер .... .. шевелил  
молодые листочки.
3. Корзина ..... стояла  
на столе.



# Рефлексия

- *Для меня на уроке самым трудным было...*
- *Для меня на уроке самым интересным было...*
- *Из урока я узнал(а) новое...*
- *На уроке мне понравилось...*

# Домашнее задание

1. Из произведений художественной литературы выпишите 10 предложений с обособленными определениями.
2. Написать небольшое сочинение «Теплое дыхание весны...» с обособленными определениями.







**Спасибо за внимание!**