Актюбинская область город Шалкар средняя школа № 5

учитель русского языка и литературы

Рахимова Мая Садыковна

«Я человечность ставлю во главу» «19 Слово»

Только разум, наука, воля, совесть возвышают человека. Думать, что можно иначе возвыситься, может только глупец.»

Абай Кунанбаев

Эпиграф

Да будет слово мудреца
Превыше болтовни лжеца.
Чтоб светоч истины узреть-
Должны быть зрячими сердца!

Абай

Цель: обучение учащихся восприятию художественного текста и создание на его основе текста- рассуждения.

Задачи:

- Тренировать (путем воспроизведения) в построении рассуждения со сложной аргументацией;
- Учить воспроизводить текст рассуждение от 3-его лица, пользуясь необходимыми словами- «помощниками»;
- Накопить опыт в построении собственных рассуждений;
- Слушать и запоминать наставления знающих, чтобы стать полноценным человеком;
- Читая произведения казахского мыслителя, любить свой народ, Родину и оставаться быть Человеком: честным, образованным и достойным сыном своего народа.

Абай
Поэт
Реформатор
Мыслитель
философ
Мудрец
Композитор
Гуманист
Переводчик
Просветитель
Гений

Мозговая атака

Слово девятнадцатое

Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком.

Но если человек постигает мудрые речи, неуместно восторгаясь или наоборот вяло, рассеянно, не переспрашивая непонятного, не стараясь вникнуть в суть сказанного или же не делать для себя никаких выводов, хотя чувствует их справедливость и пользу, что толку от того, слушает он или не слушает?

О чем говорить с человеком, который не знает цену слова?

Как сказал один мудрец, лучше расти свинью, которая признает тебя…

V. Словарная работа.

Разум — способность логически и творчески мыслить, высшая ступень познавательной деятельности человека, ум, интеллект, противоположное чувству.

Разумный — 1 Обладающий разумом.

2. Толковый, рассудительный.

3. Логичный, основанный на разуме.

VI. Работа учащихся над «Словом 19»

Разноуровневые задания

III уровень:

Написать небольшое эссе
«Как стать разумным человеком?»
Причитать стихотворение на выбор

II уровень:

К кому обращается Абай?
От чего он предостерегает молодежь?
Прочитать стихотворение, обращенное к молодежи.

I уровень:

Озаглавить текст. Определить главную мысль. Прочитать стихи Абая, близкое по содержанию «Слову – 19»

Сочинение — рассуждение

- Я вполне согласна с раздумьями великого мыслителя Абая, что дитя человеческое не рождается на свет разумным. По мере развития человек познает хорошее и плохое. Чем дальше тем больше узнает. Родившись разумным — надо слушать взрослых людей, избегая пороков, вникать в то ценное, необходимое для того, чтобы стать человеком.
- Самому делать соответствующие выводы, только вникать в мудрые речи людей.

- Верно сказал Абай в «Слове девятнадцатом», что «лучше пасти свинью, которая признает тебя…»
- Я считаю, что человек, не ценящий роль слова, пустой, никчемный.

А. С. Пушкин

Ни музы, ни труды, ни радости досуга,
Ничто не заменит единственного друго.

“Абай действительно велик,он сам и все его творчество принадлежит всему миру,как достижение развития человеческой мысли”-

Н.Ә.Назарбаев

Пусть добрым будет ум у вас.
А сердце умным будет.

С.Я.Маршак

Спасибо за внимание
PS-DA.NET