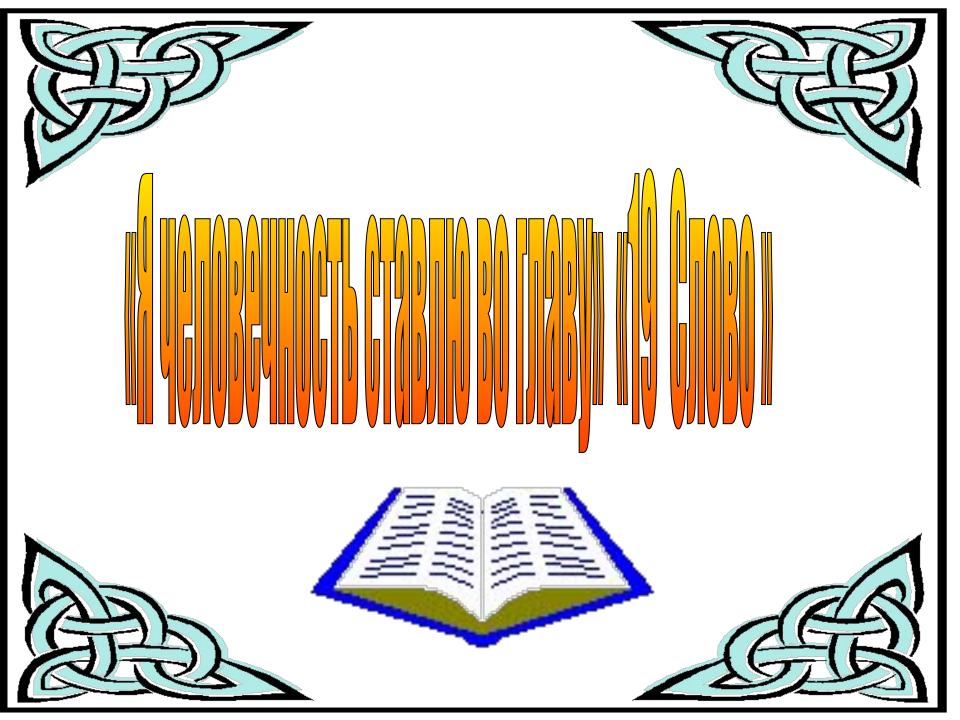
# Актюбинская область город Шалкар средняя школа № 5

учитель русского языка и литературы Рахимова Мая Садыковна



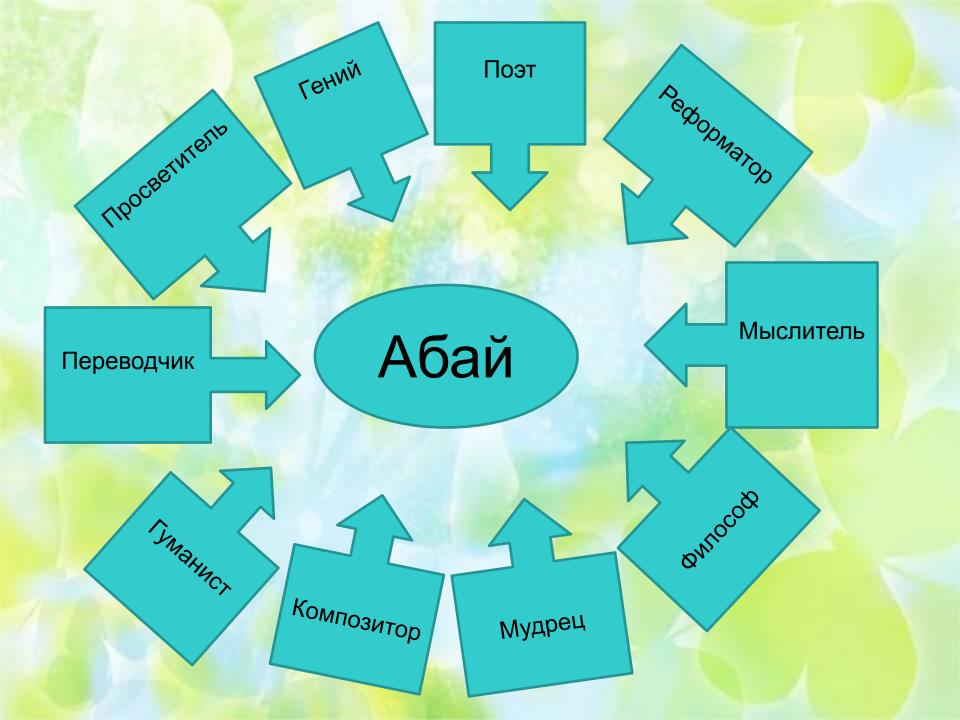




**Цель:** обучение учащихся восприятию художественного текста и создание на его основе текста- рассуждения.

#### Задачи:

- Тренировать (путем воспроизведения) в построении рассуждения со сложной аргументацией;
- Учить воспроизводить текст рассуждение от 3-его лица, пользуясь необходимыми словами- «помощниками»;
- Накопить опыт в построении собственных рассуждений;
- Слушать и запоминать наставления знающих, чтобы стать полноценным человеком;
- Читая произведения казахского мыслителя, любить свой народ,
   Родину и оставаться быть Человеком: честным, образованным и достойным сыном своего народа.





#### Слово девятнадцатое

Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком.

Но если человек постигает мудрые речи, неуместно восторгаясь или наоборот вяло, рассеянно, не переспрашивая непонятного, не стараясь вникнуть в суть сказанного или же не делать для себя никаких выводов, хотя чувствует их справедливость и пользу, что толку от того, слушает он или не слушает?

О чем говорить с человеком, который не знает цену слова? Как сказал один мудрец, лучше расти свинью, которая признает тебя...



Разум — способность логически и творчески мыслить, высшая ступень познавательной деятельности человека, ум, интеллект, противоположное чувству.

Разумный — 1 Обладающий разумом.

- 2. Толковый, рассудительный.
- 3. Логичный, основанный на разуме.







## VI. Работа учащихся над «Словом 19»



### Разноуровневые задания



#### *III уровень*:

Написать небольшое эссе «Как стать разумным человеком?» Причитать стихотворение на выбор

#### <u> II уровень:</u>

К кому обращается Абай? От чего он предостерегает молодежь? Прочитать стихотворение, обращенное к молодежи.

#### *І уровень*:

Озаглавить текст. Определить главную мысль. Прочитать стихи Абая, близкое по содержанию «Слову — 19»



### Сочинение — рассуждение

- Я вполне согласна с раздумьями великого мыслителя Абая, что дитя человеческое не рождается на свет разумным. По мере развития человек познает хорошее и плохое. Чем дальше тем больше узнает. Родившись разумным надо слушать взрослых людей, избегая пороков, вникать в то ценное, необходимое для того, чтобы стать человеком.
- Самому делать соответствующие выводы, только вникать в мудрые речи людей.

- Верно сказал Абай в «Слове девятнадцатом», что «лучше пасти свинью, которая признает тебя…»
- Я считаю, что человек, не ценящий роль слова, пустой, никчемный.



Ни музы, ни труды, ни радости досуга, Ничто не заменит единственного друго.





"Абай действительно велик, он сам и все его творчество принадлежит всему миру, как достижение развития человеческой мысли"-

Н.Ә.Назарбаев

# Пусть добрым будет ум у вас. А сердце умным будет. С.Я.Маршак

