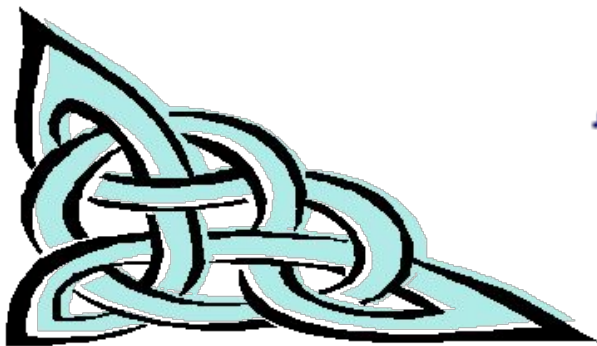
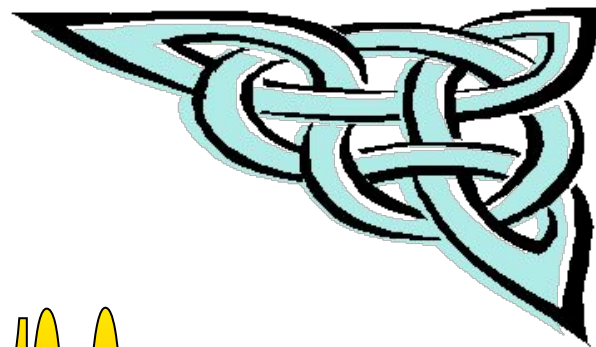
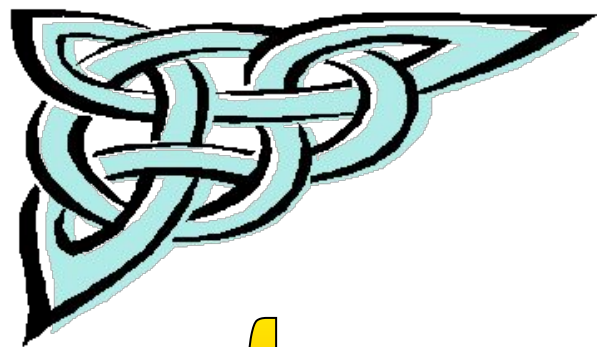


Актюбинская область  
город Шалкар средняя школа №  
5

учитель русского языка и  
литературы

Рахимова Мая Садыковна

БИБЛИОТЕКА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





*Только разум, наука, воля, совесть  
возвышают человека. Думать, что можно  
иначе возвыситься, может только глупец.»*

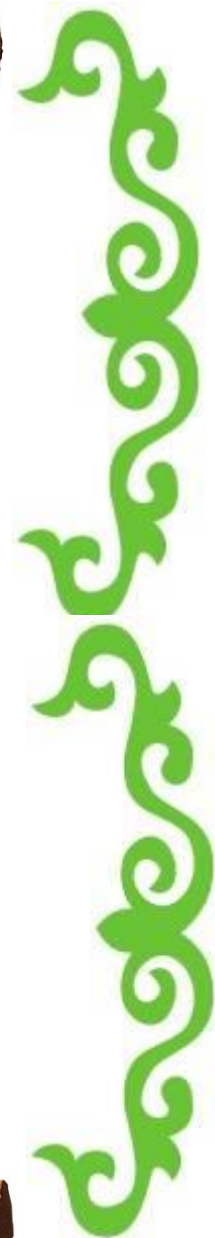
*Абай Кунанбаев*

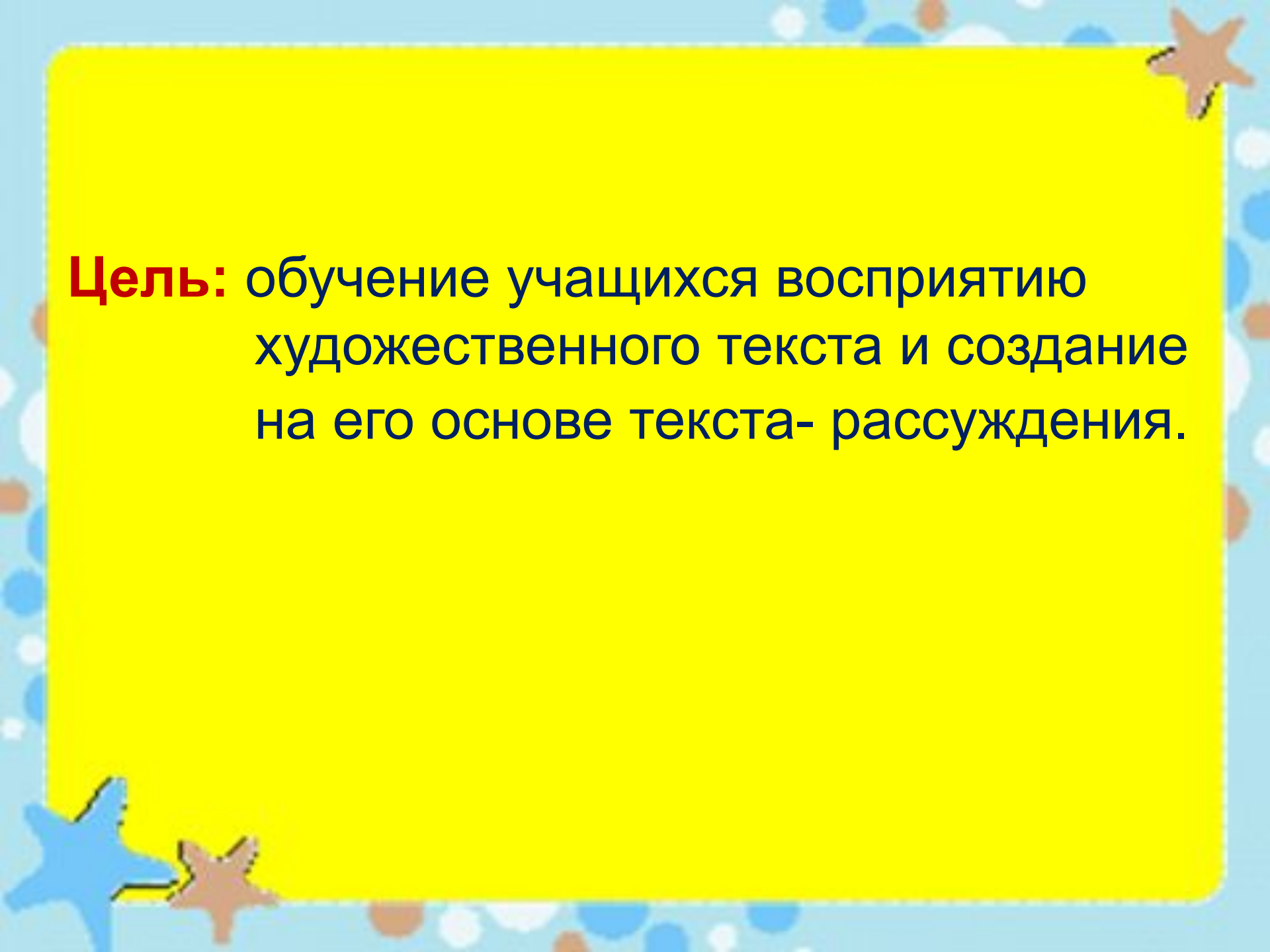




## Эпиграф

Да будет слово мудреца  
Превыше болтовни лжеца.  
Чтоб светоч истины узреть-  
Должны быть зрячими сердца!  
Абай





**Цель:** обучение учащихся восприятию художественного текста и создание на его основе текста- рассуждения.

## **Задачи:**

- Тренировать (путем воспроизведения) в построении рассуждения со сложной аргументацией;
- Учить воспроизводить текст рассуждение от 3-его лица, пользуясь необходимыми словами- «помощниками»;
- Накопить опыт в построении собственных рассуждений;
- Слушать и запоминать наставления знающих, чтобы стать полноценным человеком;
- Читая произведения казахского мыслителя, любить свой народ, Родину и оставаться быть Человеком: честным, образованным и достойным сыном своего народа.





# ***Мозговая атака***







## *Слово девятнадцатое*

Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Много можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом — только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком.

Но если человек постигает мудрые речи, неуместно восторгаясь или наоборот вяло, рассеянно, не переспрашивая непонятного, не стараясь вникнуть в суть сказанного или же не делать для себя никаких выводов, хотя чувствует их справедливость и пользу, что толку от того, слушает он или не слушает?

О чем говорить с человеком, который не знает цену слова?

Как сказал один мудрец, лучше расти свинью, которая признает тебя...



## V. Словарная работа.

Разум — способность логически и творчески мыслить, высшая ступень познавательной деятельности человека, ум, интеллект, противоположное чувству.

Разумный — 1 Обладающий разумом.

2. Толковый, рассудительный.

3. Логичный, основанный на разуме.





**VI. Работа учащихся над  
«Словом 19»»**





# Разноуровневые задания



## III уровень:

Написать небольшое эссе

«Как стать разумным человеком?»

Прочитать стихотворение на выбор

## II уровень:

К кому обращается Абай?

От чего он предостерегает молодежь?

Прочитать стихотворение, обращенное к молодежи.

## I уровень:

Озаглавить текст. Определить главную мысль. Прочитать стихи Абая, близкое по содержанию «Слову – 19»



## **Сочинение — рассуждение**

- Я вполне согласна с раздумьями великого мыслителя Абая, что дитя человеческое не рождается на свет разумным. По мере развития человек познает хорошее и плохое. Чем дальше тем больше узнает. Родившись разумным — надо слушать взрослых людей, избегая пороков, вникать в то ценное, необходимое для того, чтобы стать человеком.
- Самому делать соответствующие выводы, только вникать в мудрые речи людей.

- Верно сказал Абай в «Слове девятнадцатом», что «лучше пасти свинью, которая признает тебя...»
- Я считаю, что человек, не ценящий роль слова, пустой, никчемный.







*А. С. Пушкин*

***Ни музы, ни труды, ни радости досуга,  
Ничто не заменит единственного друга.***



**“Абай действительно велик, он сам и все его творчество принадлежит всему миру, как достижение развития человеческой мысли”-**

**Н.Ә.Назарбаев**



*Пусть добрым будет ум у вас.  
А сердце умным будет.*

*С.Я.Маршак*



***Спасибо за внимание***

