

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»  
р.п.Чамзинка Республики Мордовия

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

# *Подготовка к сочинению по картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»*





# *Цель урока:*

- **развивать художественную речь учащихся;**
- **учить описывать изображённое на картине;**
- **активизировать лексику учащихся по данной теме;**
- **расширить кругозор учащихся –  
познакомить с жизнью и творчеством Ф. П.Толстого**





# Слово о художнике



**Фёдор Петрович Толстой**  
(1783—1873)

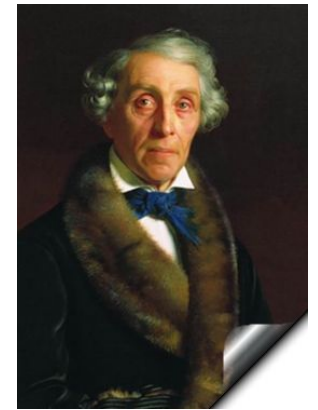
скульптор и график, медальер и мастер силуэтов,  
талантливый писатель,  
пробовавший свои силы в живописи,  
в создании театральных (балетных) костюмов,  
в изготовлении мебели и даже в астрономии





# Слово о художнике

В истории русского искусства XIX века Фёдор Петрович Толстой (1783—1873) предстает фигурой необычайной широты интересов и дарований.



Ф.П.Толстой является знаменитым художником XIX века, которого характеризует отличительная особенность написания полотен. Его работами в одинаковой мере восхищались как коллеги, так и ценители живописи. Особенно художник любил изображать цветы и фрукты.



*Ветка винограда*





# Картины художника



*Букет цветов, бабочка и птичка*



*Ветка сирени и канарейка*



*Птицы и цветы*



# Жанр картины

Рассмотрите картину Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»



Нар





# Ф.П.Толстой

## «Цветы, фрукты, птица»



Что поместил художник в центре своей картины?

Все предметы расположены на столе.

Что мы видим на самом краешке стола, перед вазой?

Что изобразил художник на картине слева?

Что изобразил художник на картине справа?



**Ф.П.Толстой**

**«Цветы, фрукты, птица»**



Как художник изобразил птичку? Какая она?

Что еще на картине привлекает ваше внимание?





# *Основная мысль автора натюрморта*



**Ф. П. Толстой прославляет красоту мира вещей, предметов, которые окружают человека и украшают его жизнь**



# *Основная мысль сочинения - описания натюрморта*



**Мир, окружающий человека, прекрасен,  
только надо уметь видеть эту красоту**



# Составим план сочинения



1. Несколько слов об авторе картины.
2. Композиция натюрморта:
  - а) цветы; б) фрукты; в) бабочка; г) птичка.
3. Мысли и чувства, которые вызывает натюрморт.





# Подберите синонимы



**ХУДОЖНИК** — живописец, автор картины, мастер живописи, создатель полотна;

**КАРТИНА** — полотно, произведение живописи, шедевр мастера, репродукция;

**ИЗОБРАЗИЛ** — запечатлел, создал, воплотил свой замысел, нарисовал, показал, передал

# Собираем рабочие материалы

Предмет изображения	Материалы
Ваза	стеклянная ваза; грушевидная форма; кристально чистая вода...
Цветы	изысканный букет; красивые цветы; белые и нежно-розовые соцветия; причудливо изогнуты узкие тёмно-зеленые листья; длинные стебли ...
Фрукты	веточки красной и белой смородины; свежие и прозрачные ягоды; краснобокие яблоки; на бело-розовой мякоти видно тёмно-коричневое семечко; кисть спелого винограда; крупные ягоды; кажется, брызнут сейчас сладким соком; ярко-изумрудного цвета; светятся на солнце...
Птичка	изящная птичка; необычное оперение; голубая шапочка; голубые перышки спинки; наклонила головку к яблоку; что-то высматривает на его блестящей кожице ...
Бабочка	красивые бабочки; дивной красоты; хрупкое создание; порхают над цветами и фруктами. ...

# Опорная лексика



Передо мной картина ...

На переднем плане замечательного полотна...

В центре картины художник изобразил...

При создании картины мастер использовал...

Художнику удалось...







# *Закончив работу над сочинением в черновике, проверьте:*

- есть ли в предложении подлежащее и сказуемое (главные члены предложения);
- правилен ли порядок слов;
- правильно ли связаны слова по смыслу;
- не повторяются ли одинаковые слова и выражения;
- правильно ли написаны слова и поставлены знаки препинания.

*Приступайте к работе в чистовике.*

*Удачи!*





*Всем  
спасибо  
за  
работу!*





# *Использованный материал:*

1. Алпатов М.В., Ростовцев Н.Н. Искусство. Живопись. Графика. М.: Просвещение, 1989 г.
2. Карасёва И.В. Поурочные планы по учебнику «Русский язык: 5 класс». - Волгоград: Учитель, 2010 г.
3. Романова С.А. Тематическая разработка уроков русского языка в 5 классе. - М.: Школьная пресса, 2010 г.
4. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia>
5. Репродукции картин Ф.П.Толстого: <http://ru.wikipedia>

