

Желаю  
хорошего Денёчка!





1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая условия выбора вставляемых букв. С одним из слов каждой строчки составьте предложение.

Заг..рать, выг..рит, заг..р, приг..реть, сг..реть,  
уг..реть, заг..релый, г..релка. г..ра

## Оценивание



- 0 ошибок – «5»
- 1-2 – «4»
- 3 – «3»
- 4 и более – «2»

# Ключ

- Загорать, выгорит, загар,  
пригореть, сгореть,  
угореть, загорелый,  
горелка, гора.

# Вспоминаем то, что знаем

Назовите корни для данных обобщённых моделей, расскажите правила .

 /   
-...**А/О****СОГЛ.**-      -**А/О**-

Вставьте буквы.

отложить

ростовщик

поросль

излагать

возгорание

возраст

зарасти

сгореть

Проверьте себя.

Сколько здесь видов орфограмм?

А сколько основных условий выбора?

Составьте таблицу корней с чередованиями, опираясь на основные условия выбора орфограмм.

Сравните с данным вариантом.





# Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв  
гласных в корне

?	?



## Чередующиеся гласные в корне

### Основные условия выбора букв гласных в корне

конечные  
согласные корня

место ударения

конечные согласные корня	место ударения



## Чередующиеся гласные в корне

### Основные условия выбора букв гласных в корне

конечные согласные корня	место ударения
-ла <b>а</b> г- – - ло <b>о</b> ж	-га́ <b>а</b> р- – - го <b>о</b> р-
-ра <b>а</b> ст- (-ра <b>а</b> щ-) – -ро <b>о</b> с-	

# Определяем проблему урока



Запишите слова.

зарево – зорька



Являются ли они однокоренными? Докажите.

Выделите корень. Поставьте ударение.

Что необычного вы заметили?

Под ударением в однокоренных словах разные буквы!

Что может затруднить в написании?

зорька  
зарево

з\_ря

Вспомните, как называются такие корни, и сформулируйте тему урока



**БУКВЫ А–О В КОРНЕ -**  
***ЗАР- – -ЗОР-***



## Цели (умения):

- знать правило правописания ...
- уметь применять правило правописания...



## Цели (умения):

- знать правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**
- уметь применять правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**



# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова.

зори  
зорька  
зарев

заря  
зарница  
озарить



Обсудите и выполните в парах.

- Чем отличаются слова в 1-м и 2-м столбике?
  - Можно ли слова 1-го столбика считать проверочными?
- Найдите закономерность в написании букв **а–о** в корне.

Проверьте себя.

**Корень *-зар-/-зор-* называется корнем с чередованием.  
Проверочное слово к нему подбирать нельзя!**

Запишите графическую модель орфограммы,  
соответствующую каждому варианту корня.



-ЗА(О)Р-

-ЗАР-

Сформулируйте новое правило и сравните его с формулировкой в учебнике (текст в рамке). Что нового узнали?

Назовите основное условие выбора буквы в корне  
-зар- — -зор- и сравните с корнем -гар- — -гор-.

за(о)/ар

га/ор



**Запомним рифмовку:**

Под удареньем пишем **гар**,

Без ударенья – **гор**.

К примеру: **загорел**, **загар**.

Наоборот: **зар** – **зор**.

Дополните таблицу изученным видом орфограммы.



Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв гласных в корне

конечные согласные корня	место ударения
-ла <b>а</b> г- – - ло <b>о</b> ж	-га <b>а</b> р- – - го <b>о</b> р-
-ра <b>а</b> ст- (-ра <b>а</b> щ-) – -ро <b>о</b> с-	-за <b>а</b> ( <b>о</b> )р- – -за <b>а</b> р-

# Закрепляем

- **Упражнение 192, стр. 108.**

# **Алгоритм самооценки**

## **задания**

- 1. Что нужно было сделать в этом задании?**
- 2. Удалось получить результат?**
- 3. Выполнил(а) верно или с ошибками?**
- 4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?**
- 5. Ставлю себе оценку...**



# Самостоятельная работа

## Выполните задания.

1. а) зарница; г) озарённый.

2. Найдите «лишнее» слово.

а) заречье; б) заря; в) зорька; г) зарево.

**Сравните с ответом.**

# Домашнее задание

- Упражнение 193 или 196,  
стр. 108-109

# Цели (умения):

- знать правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**
- уметь применять правило правописания **гласных о-а в корнях – зар- -зор-**



# Самооценка урока

## Оцените свои знания

**«5» - Я всё понял(а) и могу объяснить  
другому**

**«4» - Я понял(а), но затрудняюсь  
объяснить другому**

**«3» - Я частично понял(а)**

**«0» - Я не понял(а) ничего**

