



**Новокузнецкий государственный  
гуманитарно-технический колледж-  
интернат**

# **Типичные ошибки в речи (2 часть)**

**Минцис Алла Моисеевна**



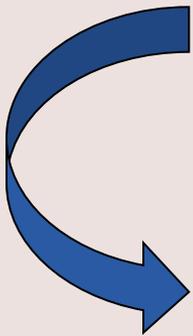


# **Морфолого-синтаксические ошибки**





● **Форма рода у существительных**

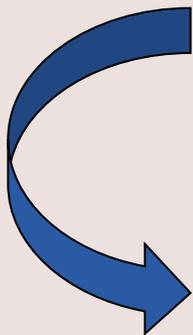


**Заусенец – м.р.**  
**Кеда – ж.р.**  
**Клавиша – ж.р.**  
**Мозоль – ж.р.**  
**Плацкарта – ж.р.**  
**Рельс – м.р.**  
**Туфля – ж.р.**  
**Тюль – м.р.**  
**Шампунь – м.р.**  
**Лебедь – м.р.**





• **Форма числа у существительных**



**Только множественное число**

**КАЧЕЛИ**

**КОНСЕРВЫ**

**КУДРИ**

**ПОДМОСТКИ**

**ПЕРИЛА**

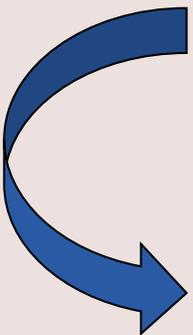
**ПОРУЧНИ**

**ШАХМАТЫ**





• **Формообразование глаголов**



**НЕПРАВИЛЬНО!!!**

**ЛОЖИТЬ**

**ПОКЛАСТЬ**

**НАКЛАСТЬ**

**Основа –ЛОЖ- употребляется только  
с приставками!**

**Ударение – на последний слог!**

**ПРАВИЛЬНО!!!**

**КЛАСТЬ**

**ПОЛОЖИТЬ**





• **Правильные формы глаголов  
несовершенного вида**

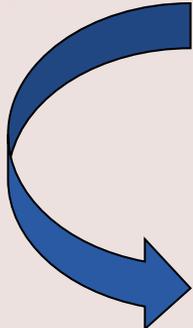
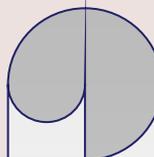


**ЗадАбривать**  
**ЗаморОчивать**  
**ОбуслОвливать**  
**ОбезбОливать**  
**РазрОвнивать**  
**СосредотОчивать**  
**УполномОчивать**





• **Управление**



**Согласно (чему?) – дат. падеж**

**Согласно приказУ, контрактУ, распоряжениюЮ**

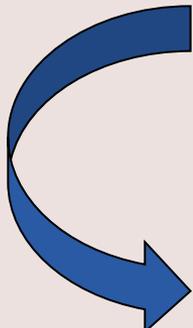
**Заведующий (чем?) – твор. падеж**

**Заведующий библиотекой, магазином,  
больницей, учебной частью**





● **Неправильный выбор предлога**



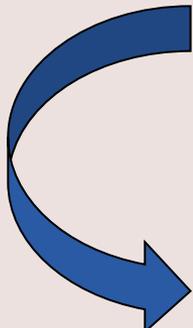
Он настаивает **о том** (*на том*),  
чтобы изменить регламент выступления.

Выступающий указал **о том** (*на то*), что  
необходимо создать благоприятные условия  
для молодых специалистов.





- Неуместное использование предлога «по»

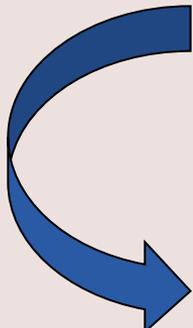


Фирма добилась успехов **ПО** снижению  
(в снижении) себестоимости своей продукции.





- повторение частицы «бы»



Предприятие могло **БЫ** добиться успехов,  
если **БЫ** оно использовало **БЫ**  
современные технологии в производстве  
своей продукции.







- **Безосновательное использование местоимения «то»**



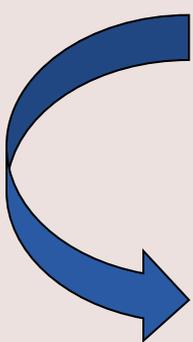
Преподаватель сказал **ТО**, что мы должны внимательно относиться к своей речи (**сказал, что**).

Я думал **ТО**, что русский язык не такой сложный (**думал, что**)





- **Использование деепричастных оборотов**



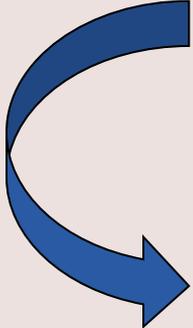
**Сдав экзамены на степень бакалавра,  
у него голова закружилась от успеха  
(друг уехал отдыхать).**

**Употребляя слова-паразиты, теряется смысл  
высказывания (вы производите на собеседника  
неблагоприятное впечатление).**





- **Смешение временных форм причастий**



**Лектор, выступающий (выступавший) сегодня, ответил на все вопросы.**

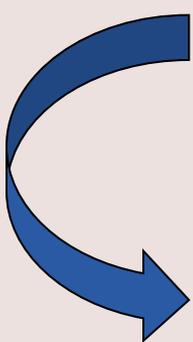
**Студенты, находившиеся (находящиеся) в аудитории, внимательно слушают преподавателя.**







- **Неправильный выбор союза**

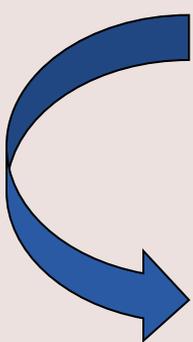


**Фирма выполнит заказ лишь тогда, **ЕСЛИ**  
(когда)  
будут соответствующие условия.**





- **Использование двух однозначных союзов**

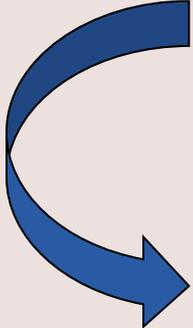


Ведущие российские технологические компании имеют зарубежные инвестиции, но **ОДНАКО** зарубежный инвестор - далеко не массовое явление.





- **Повторение одних и тех же союзов**

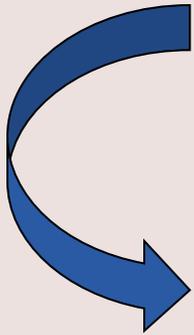


Развитие дочерних фирм идет так быстро,  
**ЧТО** можно надеяться, **ЧТО** они станут вскоре  
конкурентоспособными.





## ● Использование слов-паразитов

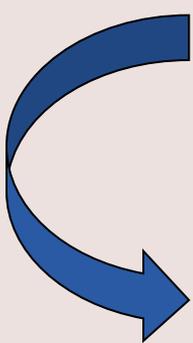


По мнению экономистов, **ВОТ** главное, чтобы, **ТАК СКАЗАТЬ**, были интересными и перспективными.





- «Громкая» пауза



**Аудитор - лицо, (А-А-А) проверяющее состояние (А-А-А) финансово-хозяйственной деятельности (А-А-А) предприятий за определенный период.**

**Ипотечный кредит (Э-Э-Э) - это долгосрочная ссуда (Э-Э-Э) под залог недвижимости.**





**Спасибо за внимание !!!**

