

**Новокузнецкий государственный
гуманитарно-технический колледж-
интернат**

Типичные ошибки в речи

(2 часть)

Минцис Алла Моисеевна



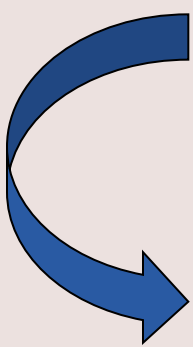
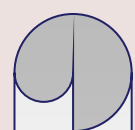


Морфолого-синтаксические ошибки






● **Форма рода у существительных**



Заусенец – м.р.
Кеда – ж.р.
Клавиша – ж.р.
Мозоль – ж.р.
Плацкарта – ж.р.
Рельс – м.р.
Туфля – ж.р.
Тюль – м.р.
Шампунь – м.р.
Лебедь – м.р.





• **Форма числа у существительных**



Только множественное число

КАЧЕЛИ

КОНСЕРВЫ

КУДРИ

ПОДМОСТКИ

ПЕРИЛА

ПОРУЧНИ

ШАХМАТЫ





• **Формообразование глаголов**



НЕПРАВИЛЬНО!!!

ЛОЖИТЬ

ПОКЛАСТЬ

НАКЛАСТЬ

**Основа –ЛОЖ- употребляется только
с приставками!**


Ударение – на последний слог!

ПРАВИЛЬНО!!!



КЛАСТЬ

ПОЛОЖИТЬ





• **Правильные формы глаголов
несовершенного вида**



ЗадАбривать
ЗаморОчивать
ОбуслОвливать
ОбезбОливать
РазрОвнивать
СосредотОчивать
УполномОчивать



• **Управление**



Согласно (чему?) – дат. падеж

Согласно приказУ, контрактУ, распоряжениюЮ

Заведующий (чем?) – твор. падеж

**Заведующий библиотекой, магазином,
больницей, учебной частью**






• **Неправильный выбор предлога**



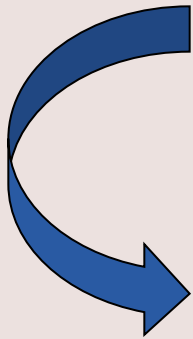
Он настаивает **о том** (*на том*),
чтобы изменить регламент выступления.

Выступающий указал **о том** (*на то*), что
необходимо создать благоприятные условия
для молодых специалистов.





- Неуместное использование предлога «по»

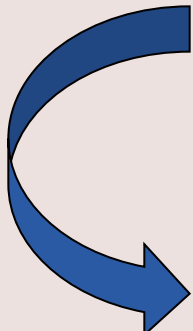


Фирма добилась успехов **ПО** снижению
(в снижении) себестоимости своей продукции.





- повторение частицы «бы»



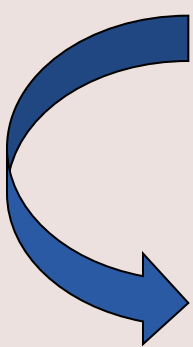
Предприятие могло **Бы** добиться успехов,
если **Бы** оно использовало **Бы**
современные технологии в производстве
своей продукции.







- **Безосновательное использование местоимения «то»**



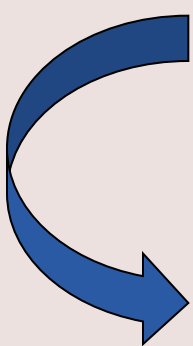
Преподаватель сказал **ТО**, что мы должны внимательно относиться к своей речи (**сказал, что**).

Я думал **ТО**, что русский язык не такой сложный (**думал, что**)






- **Использование деепричастных оборотов**



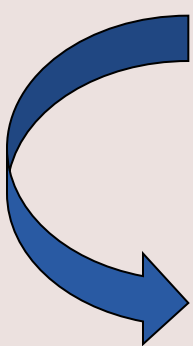
Сдав экзамены на степень бакалавра,
у него голова закружилась от успеха
(друг уехал отдыхать).

Употребляя слова-паразиты, теряется смысл
высказывания (вы производите на собеседника
неблагоприятное впечатление).






- **Смешение временных форм причастий**



**Лектор, выступающий (выступавший) сегодня,
ответил на все вопросы.**

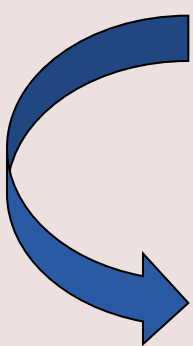
**Студенты, находившиеся (находящиеся) в
аудитории, внимательно слушают преподавателя.**







- **Неправильный выбор союза**

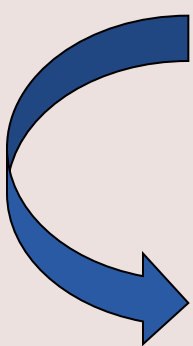


Фирма выполнит заказ лишь тогда, **ЕСЛИ
(когда)
будут соответствующие условия.**





- **Использование двух однозначных союзов**



Ведущие российские технологические компании имеют зарубежные инвестиции, но **ОДНАКО зарубежный инвестор - далеко не массовое явление.**





- **Повторение одних и тех же союзов**

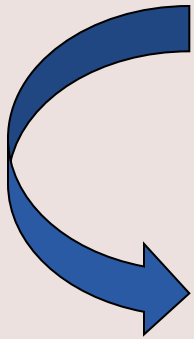


Развитие дочерних фирм идет так быстро, ЧТО можно надеяться, ЧТО они станут вскоре конкурентоспособными.





● Использование слов-паразитов

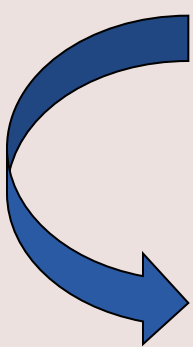


По мнению экономистов, **ВОТ** главное, чтобы, **ТАК СКАЗАТЬ**, были интересными и перспективными.





- «Громкая» пауза



Аудитор - лицо, (А-А-А) проверяющее состояние (А-А-А) финансово-хозяйственной деятельности (А-А-А) предприятий за определенный период.

Ипотечный кредит (Э-Э-Э) - это долгосрочная ссуда (Э-Э-Э) под залог недвижимости.





Спасибо за внимание !!!

