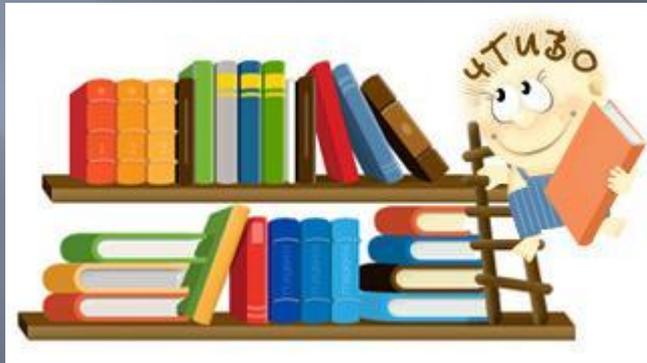


# ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Барахова Татьяна Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ СОШ № 11 г.Нижнеудинск

**Цель:**  
**формирование творчески мыслящей,  
инициативной, самостоятельной,  
деятельностной личности.**

**Задачи:**

- ▣ **организация познавательного поиска;**
- ▣ **активизация мыслительной деятельности;**
- ▣ **формирование убеждений и способов самостоятельной деятельности.**

# Проблемное обучение

- это дидактическая система, основанная на единстве творческого усвоения знаний и способов деятельности.



# Основные единицы дидактической системы проблемного обучения

- ▣ проблемный вопрос;
- ▣ познавательная задача;
- ▣ проблемная ситуация.

# Проблемный вопрос

- это вопрос, в формулировке которого звучит альтернативный выбор.



Изучая рассказ Тургенева «Муму», можно задать проблемные вопросы:

- ▣ Почему знакомству с барыней посвящен только один абзац, а потом автор переходит к истории Герасима?
- ▣ Почему, живя один в деревне, Герасим не чувствует одиночества?
- ▣ Как описание каморки Герасима дополняет наше представление о его характере?



**?** Подберите из текста к данным словам слова-определения (эпитеты), которые автор использует в описании каморки.

**Кровать –**

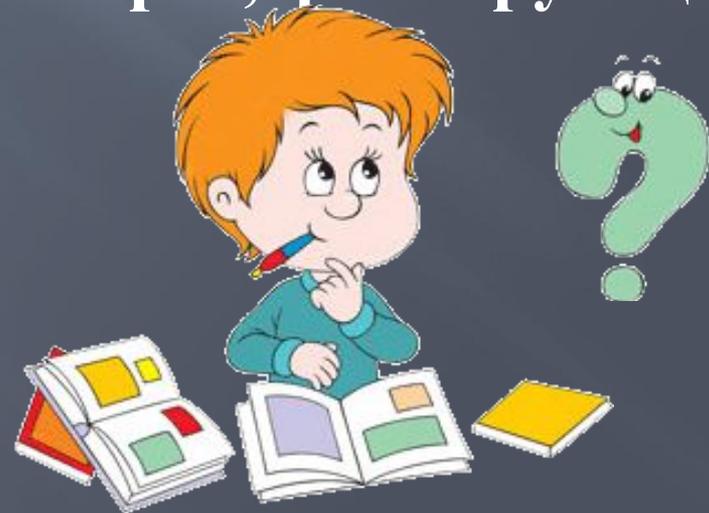
**сундук –**

**стул –**

**СТОЛИК**

# Познавательная задача

– это дидактическая форма выражения проблемы, которая содержит в себе как субъективные, так и объективные противоречия. В задаче всегда есть условие или исходные данные, вопрос, фиксирующий искомое.



## Продолжая работу по рассказу И.С.Тургенева «Муму», моделируем познавательную задачу

Главный герой рассказа Тургенева «Муму» немой. Для того чтобы познакомиться с этим человеком, на прошлом уроке мы обращались к системе картин-образов. Но эта система не позволяет проникнуть во внутренний мир героя, а нам необходимо это сделать, для того чтобы понять Герасима как человека, личность.

Поэтому сегодня на уроке предлагаю обратиться к ряду сравнений, используемых автором в тексте, чтобы понять внутренний мир героя.



Дерево

Бык

Зверь

Гусь

Могучий

Страдающий  
недоумевающий

Одинокий

Важный  
рассудительный  
степенный

# Проблемная ситуация

- это соотношение обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или группы, содержащее противоречие,

не имеющее однозначного решения.



**На заключительном уроке по рассказу И. С.Тургенева «Муму» следует определиться:**

**Почему все-таки Герасим убивает Муму?  
Что это было: покорность чужой воле или  
бунт против насилия, против унижения  
человеческого достоинства?**





# В результате

- Овладение методами поиска и исследования;
- Формирование ценностного отношения к миру и убеждений;
- Прочность и действенность знаний;
- Чувство удовлетворения от познания.

Спасибо  
за  
внимание!!!

