



НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Пузикова М.В.,
учитель русского языка
и литературы МОУСОШ №1
р.п. Мокроус





Улыбнись! Даже если на сердце темно,
И мешает в дороге ошибка.
Посмотри, заглянул теплый день к нам в
окно,
Разве это не стоит улыбки?



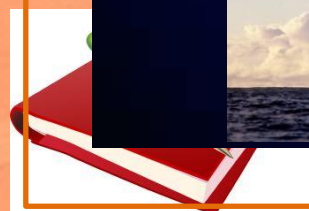


Тридцатое апреля Классная работа





МОРФОЛОГИЯ





ГЛАГОЛИЯ





Глагол (часть речи) - с греч. "речь,
слово". Как грамматический термин
закрепилось с "Грамматики" М.
Смотрицкого (1619г)

**Источник: этимологический
словарь**





Подобрать однокоренные
слова

Глагол -

глаголитель,

разглагольствовать



Работа со словарём

Даля



Лексическое значение слов

Глаголить - говорить,
сказывать

Разглагольствовать - говорить
многословно,
бессодержательно



Рубрика «Путешествие в прошлое»



Ѧ	а	Ѧ	и	Ѧ	т	Ѧ	ь
Ѣ	б	Ѧ	мягкое г	Ѧ	у	Ѧ	ь
Ѧ	в	Ѧ	к	Ѧ	ф	ѦѦ	ы
Ѧ	г	Ѧ	л	Ѧ	Ѧ	Ѧ	е я.
Ѧ	д	Ѧ	м	Ѧ	х	Ѧ	ю
Ѧ	е	Ѧ	н	Ѧ	о	Ѧ	е носовое юс малый
Ѧ	ж	Ѧ	о	Ѧ	шт	Ѧ	о носовое юс большой
Ѧ	дз	Ѧ	п	Ѧ	ц	Ѧ	йотированный юс малый
Ѧ	з	Ѧ	р	Ѧ	ч	Ѧ	йотированный юс большой
ѦѦ	и	Ѧ	с	Ѧ	ш	Ѧ	ижица

Глаголица - одна из первых славянских азбук.

Предполагается, что именно глаголицу создал святой Кирилл Философ для записи церковных текстов на славянском языке. Первое упоминание о глаголице относится к 863 году.

Глаголица являлась, в основном, азбукой для передачи церковных текстов и тайнописи до Крещения Руси. После Крещения Руси стали

использовать кириллицу

Лингвистический футбол



1. Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?



2. Глагол имеет начальную форму, которая называется неопределённой формой глагола (инфинитив)

3. Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

4. Глаголы в русском языке делятся на переходные и непереходные.

5. Глаголы изменяются по временам.

6. Частица НЕ с глаголом пишется раздельно.

! Новая информация

-Неполная информация

? Информация, которую ты не понял.

+ Информация, которая уже была известна тебе.



Правописание НЕ с глаголами.



Цели урока.

1. Применение правила правописания НЕ с глаголами.
2. Расширить знания о служебных частях речи, познакомиться с ролью частицы НЕ.
3. Закрепить материал урока с помощью выполнения упражнений.

