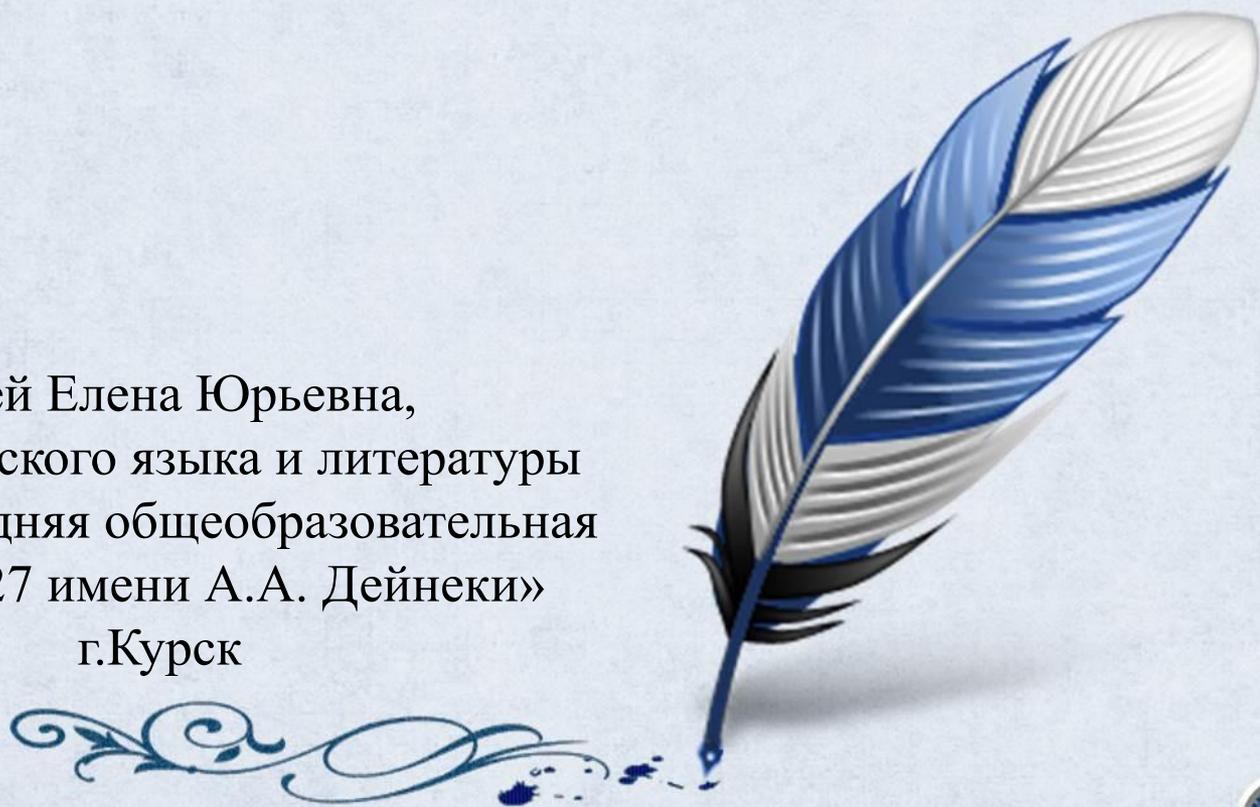


Итоговое собеседование по русскому языку

Кирей Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №27 имени А.А. Дейнеки»
г.Курск



Цель: формирование умения создавать монологическое высказывание.



Структура итогового собеседования

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали.



Устная форма речи возникла гораздо раньше письма. Материальной формой устной речи являются произносимые звуки.

Устная речь обладает таким интонационным разнообразием речи, что может передать все богатство человеческих переживаний, настроений, эмоций. имеет богатые интонационные возможности.

В устной речи большую роль играют место логического ударения, степень четкости произношения, наличие или отсутствие пауз.

Необратимость, поступательный и линейный характер развертывания во времени – одно из главных свойств устной речи. Нельзя вернуться в какой-то момент устной речи еще раз, поэтому говорящий вынужден мыслить и говорить одновременно, в связи с этим, устной речи могут быть свойственны неплавность, фрагментарность, деление единого предложения на несколько коммуникативно самостоятельных единиц.



Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)

Тема 2. Путешествие, которое запомнилось мне больше всего
(повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Нужно ли бережно относиться к родному языку?
(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Карточка участника собеседования

Тема 1. Увлечение

Опишите фотографию

Не забудьте описать:

- Внешний вид школьника, изображённого на фотографии;
- его действия и настроение;
- Автоматическое устройство, созданное мальчиком;
- атмосферу творчества, которую передаёт эта фотография.



Тема 2. Путешествие, которое запомнилось мне больше всего.

Расскажите о том, как Вы путешествовали по стране или по миру.

Не забудьте рассказать:

- давно ли Вы путешествуете и как Ваша семья выбирает страну (город, место) для очередного путешествия;
- какова основная цель путешествия для Вас и для Вашей семьи;
- какое из путешествий Вам запомнилось больше всего и почему;
- что изменилось в Вашей жизни благодаря путешествиям.

Тема 3. Нужно ли бережно относиться к родному языку?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какова роль родного языка и в чем, по-вашему, заключено его богатство?
- Что такое словесный мусор?
- Почему меняется отношение к языку в наши дни?
- Что значит беречь родной язык и чем опасна утрата родного языка для народа?



Круг возможных вопросов для диалога

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Увлечение

Опишите фотографию.

- 1) Есть ли у Вас какое-либо увлечение и в чем его привлекательность?
- 2) Какие необычные увлечения есть у Ваших друзей и знакомых?
- 3) Может ли увлечение повлиять на выбор профессии?

Тема 2. Путешествие

Расскажите о том, как Вы путешествуете.

- 1) Куда Вы планируете отправиться путешествовать в ближайшее время?
- 2) Есть ли места, в которые Вам бы хотелось вернуться?
- 3) Что бы Вы порекомендовали тем, кто впервые собирается отправиться путешествовать?



Тема 3. Родной язык

Нужно ли бережно относиться к родному языку?

- 1) Как Вы понимаете выражение «всё доступно нашему языку»?
- 2) Что может рассказать о человеке его язык?
- 3) Как Вы относитесь к привычке употреблять в речи слова-паразиты?



Рекомендации по выполнению задания 3

1. При выборе одной из трёх предложенных тем монологического высказывания продумайте, какая из них Вам ближе.
2. Помните, к каждой теме предлагается план.
3. Старайтесь не упустить ни один из пунктов плана. Вы можете добавить к указанным пунктам что-то самостоятельно, что вполне допустимо и приветствуется.
4. Отведите на подготовку этого задания не более 1 минуты. На само высказывание можно отвести до 3-х минут.
5. Во время монолога правильно употребляйте слова, ставьте ударения, следите за тем, чтобы звуки и слова произносились чётко и грамотно.
6. Обращайте внимание на правильность построения предложений.
7. Помните, что при выборе темы №1 Вам придётся создавать текст-описание по предложенной фотографии; при выборе темы №2 Вам предстоит создавать текст-повествование; при выборе темы №3 Вам необходимо будет составить текст-рассуждение.



Описание — это тип текста, в котором называются, описываются признаки чего-либо или кого-либо: предметов, природы, мест, людей, животных. Эти признаки проявляются в один и тот же период времени. Большую роль в Вашем тексте-описании будет отведена объекту фотографии: неодушевлённый он или одушевлённый, возможно, это пейзаж, портрет или событие.

Повествование — это сообщение, рассказ об определенном событии в его временной последовательности. Особенной чертой повествования является то, что в нем говорится о действиях, следующих друг за другом. Для повествовательных текстов характерно наличие завязки (начало события), развития события, развязки (конец события). В создаваемом Вами тексте повествование будет идти от первого лица, потому что в задании предлагается составить рассказ по личным впечатлениям.



Рассуждение — это тип текста, в котором что-то объясняется или доказывается, говорится о причинах действий, событий, явлений, устанавливаются взаимосвязи между действиями, событиями, явлениями. Помните, что текст-рассуждение — это всегда единство трёх составляющих: тезиса, доказательства и вывода. Приветствуется наличие в тексте-рассуждении собственной точки зрения и умение её отстаивать.



Описание фотографии

Памятка

- Внимательно прочитайте задание и рассмотрите фотографию
- Сформулируйте своё отношение, свои мысли по поводу увиденного на фотографии.
- Составьте предложения на указанную тему, опираясь на вопросы задания.
- Опишите людей (события, явления), запечатлённые на фотографии, их внешний облик, позы, действия, состояние, выразите своё отношение к увиденному.
- Составьте описание фотографии по опорным словам.



Возьмите на заметку!

Мудрые мысли известных мастеров фотографии

Глаз художника часто останавливается на том, в чём обыкновенные люди не видят ничего примечательного; случайное солнечное пятно или тень, пересекающая дорогу, старый дуб или покрытый мхом камень способны пробудить целую цепь мыслей, чувств и образных представлений.

(Уильям Генри Фокс Тальбот)

Наименее ценное, что вы можете сообщить фотографу, — это то, что вам нравятся или не нравятся его работы.

(Дэвид Бейлис)

Великий фотограф — это тот, кто полностью выражает то, что он чувствует к тому, что фотографирует.

(Ансел Адаме)

Выдающаяся фотография — это глубина чувств.

(Питер Адаме)



В каждой фотографии всегда есть два человека: фотограф и зритель.

(Ансел Адаме)

Фотография не о сфотографированной вещи. В ней речь идёт о том, как выглядит сфотографированная вещь.

(Гарри Виногранд)

Я начал понимать, что камера видит мир иначе, чем человеческий глаз, и что иногда эти различия могут сделать фотографию более мощной, чем то, что вы действительно наблюдаете.

(Гален Роуэлл)

Моя фотография — это отражение, которое оживляет действие и приводит к размышлениям.

(Аббас)

Когда Вы фотографируете лицо... вы фотографируете за ним душу.

(Жан-Люк Годар)



*Фотография — это искусство застывшего времени...
возможность хранить эмоции и чувства внутри кадра.*

(Мешак Отиено)

*Фотография — это единственный язык, который может
быть понятен в любой точке мира.*

(Бруно Барбе)

*Когда я фотографирую, то, что я действительно делаю, я
ищу объяснения вещам.*

(Уинн Баллок)

*Иногда вы можете рассказать большую историю с
крошечным предметом.*

(Элиот Портер)

*Хорошая фотография — это та, которая сообщает о
факте, касается сердца и оставляет зрителя изменившимся
человеком после того, что он увидел.*

(Ирвинг Пенн)



При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают существенными характеристиками текста:

✓ *смысловая цельность*

✓ *членимость*

✓ *законченность.*

Эти содержательные характеристики показывают соответствие текста заявленной теме.

Текст оценивается с точки зрения речевого оформления:

✓ *богатство словаря*

✓ *точность выражения мысли*

✓ *разнообразие грамматических конструкций*

✓ *рациональность и стилистическая целесообразность
выбранных языковых ресурсов.*



Критерии оценивания задания 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

Выполнение коммуникативной задачи

Баллы

М1

Учащийся справился с коммуникативной задачей.

1

Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.

Фактические ошибки отсутствуют.

Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или

0

приведено менее 10 фраз по теме высказывания.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

М2	Учет условий речевой ситуации	Баллы
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены.	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более).	0
	Максимальное количество баллов	3

Критерий М1 «Выполнение коммуникативной задачи» оценивает умение учащихся создавать монологическое высказывание объёмом не менее 10 фраз по выбранной теме, при ответе рекомендовано ответить на 4 вопроса, сформулированные в задании. Вы имеет право дополнить или изменить свой план ответа в зависимости от коммуникативного замысла, т.е. не отвечать на предложенные вопросы или ответить лишь на некоторые, развивать содержание монолога по своему усмотрению.



Второй **критерий М2** оценивает умение ученика учитывать речевую ситуацию.

Речевая ситуация — одна из основных единиц речевого общения. Понятие речевой ситуации включает в себя сферу речевого общения, предмет речи, условия, обстоятельства, при которых происходит речевое общение, социальные связи и личные отношения между говорящими, цели, задачи речевых действий, речевых поступков, то есть речевая ситуация задаётся тремя вопросами: **где? с кем? с какой целью?** происходит общение.

Соответственно, речевая ситуация итогового собеседования характеризуется так: официальная обстановка, беседа со взрослым - учителем, контроль умений ученика.

Данная речевая ситуация требует от учащегося соблюдения определённых правил официального общения, адекватного отбора фактического материала для монолога, использование публицистического стиля.



Третий критерий МЗ оценивает речевое оформление монологического высказывания. Полное завершённое монологическое высказывание должно быть логичным, характеризоваться смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

Экзаменуемый должен **создать цельный текст**, а не просто ответить на вопросы, никак не связывая отдельные предложения в завершённый логичный текст.



Типичные ошибки учеников при выполнении 3 задания

- ✓ обучающийся даёт ответы на вопросы, представленные в задании, а не создаёт цельный текст;
- ✓ маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз);
- ✓ большое количество неоправданных пауз в речи;
- ✓ большое количество речевых и грамматических ошибок.



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Досуг (на основе описания фотографии)

Тема 2. Один день моей жизни, который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Интернет – это благо или зло? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. Досуг

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- какой вид досуга запечатлен на фотографии и какие качества и свойства характера он развивает;
- кто принимает участие в игре;
- как, на Ваш взгляд, проходит игра;
- опишите запечатленных на фотографии людей и их настроение.



Тема 2. Один день моей жизни, который запомнился мне больше всего

Расскажите о самом ярком, запомнившемся дне из вашей жизни

Не забудьте рассказать:

- что, на Ваш взгляд, может сделать жизнь яркой;
- чем отличался Ваш особенный день от остальных;
- какие события произошли в этот день;
- может ли сам человек делать свою жизнь и жизнь других яркой и как.

Тема 3. Интернет – это благо или зло?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Каковы функции Интернета?
- Как Вы понимаете выражение: «Интернет – Всемирная паутина»?
- Что, на Ваш взгляд, делает Интернет благом?



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Семейный отдых (на основе описания фотографии)

Тема 2. Моя первая победа над собой (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Нужно ли отстаивать свою точку зрения?
(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. Семейный отдых

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- где и когда отдыхает семья;
- какие формы отдыха предпочитает;
- что можно рассказать о каждом герое снимка;
- опишите изображенных на фотографии и их эмоции.



Тема 2. Моя первая победа над собой

Расскажите о том, как Вы впервые одержали победу над собой

Не забудьте рассказать:

- что может стать причиной недовольства собой;
- какие события послужили причиной Вашего желания побороться со своими привычками и пристрастиями;
- какие действия помогли Вам победить самого себя;
- изменились ли Вы и Ваш мир после этой победы и каким образом.

Тема 3. Нужно ли отстаивать свою точку зрения?

В своем высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Всегда ли следует воспринимать чужое мнение как истину?
- Что такое собственное мнение и когда оно уместно?
- Что лежит в основе собственного мнения?
- Какие качества необходимы в отстаивании собственной точки зрения?



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Библиотека

(на основе описания фотографии)

Тема 2. Мой самый памятный день рождения (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Дружба – это дар или труд?

(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. Библиотека

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- обстановку и атмосферу библиотеки;
- внешний вид героев фотоснимка;
- действия изображённых на фотографии;
- настроение и эмоции ребят.



Тема 2. Мой самый памятный день рождения

Расскажите о самом ярком вашем дне рождения

Не забудьте рассказать:

- всегда ли Вы отмечаете свой день рождения и с кем (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- расскажите, как Вы готовились к Вашему предыдущему дню рождения и были ли особенности в его подготовке;
- какие события превратили день рождения в незабываемый праздник;
- какие идеи проведения дня рождения Вы посоветовали бы своим одноклассникам.



Тема 3. Дружба – это дар или труд?

В своем высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Дружба. Что Вы вкладываете в это понятие?
- Всякого ли человека можно назвать другом и от кого зависит дружба?
- Какими качествами должен обладать, на Ваш взгляд, настоящий друг?
- Какова роль дружбы в жизни человека и можно ли обойтись без нее?



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Семейные реликвии

(на основе описания фотографии)

Тема 2. Спортивное соревнование, которое запомнилось мне больше всего

(повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Нужна ли человеку мечта?

(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. Семейные реликвии

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- какими могут быть семейные реликвии;
- как появляются семейные реликвии и почему бережно хранятся веками;
- реликвии, изображенные на фотографии;
- эмоции, которые вызывает у Вас эта фотография.



Реликвия — 1) особо чтимый предмет религиозного поклонения, обладающий, по представлению верующих, чудодейственной силой;

2) вещи, особые предметы, хранимые и почитаемые как память о прошлом, о близких и дорогих людях.



Тема 2. Спортивное соревнование, которое запомнилось мне больше всего

Расскажите о том, как Вы участвовали в спортивных соревнованиях.

Не забудьте рассказать:

- когда и где состоялось это соревнование, по какому виду спорта;
- каким было это соревнование – командным или на личное первенство, кто был Вашим соперником;
- как проходило соревнование;
- почему Вам запомнилось это спортивное соревнование и что бы Вы порекомендовали своим сверстникам, которым предстоят подобные соревнования.



Тема 3. Нужна ли человеку мечта?

В своем высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что даёт человеку мечта и как влияет на его характер и самооценку?
- В каком случае мечта может остаться нереализованной?
- Как развить способность мечтать и научиться воплощать желаемое в жизнь?
- Как влияют мечты на развитие человечества?

МЕЧТА́ - 1. нечто, созданное воображением, мысленно представляемое: *мечта о счастье; мечта сбылась;*

2. предмет желаний, стремлений: *мечта всей жизни.*

3. **мечта**, в значении сказочный о чём-нибудь очень хорошем: *не вещь, а мечта.*



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Бессмертный полк

(на основе описания фотографии)

Тема 2. Занятие, которое доставляет мне радость

(повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Нужны ли нам кумиры?

(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. Бессмертный полк

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- фрагмент, который запечатлён на фотографии;
- внешний вид, действия персонажей, изображённых на фотографии;
- чувства и эмоции, переданные на этой фотографии;
- своё впечатление от этой фотографии.



Тема 2. Занятие, которое доставляет мне радость

Расскажите о занятии, которое доставляет Вам радость.

Не забудьте рассказать:

- какого рода это Ваше занятие;
- как обычно оно проходит;
- что доставляет Вам особую радость в этом занятии;
- хотели бы Вы, чтобы Ваша будущая профессия была связана с этим занятием и в какой мере.



Тема 3. Нужны ли нам кумиры?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что заставляет людей создавать себе кумиров?
- Может ли успех других людей быть движущей силой, ведущей к самосовершенствованию?
- Что необходимо человеку, чтобы стать кумиром?
- Есть ли у вас в школе ученики, которые являются кумирами для других подростков, и какими качествами они обладают?

Кумир - идол, языческий божок.

В переносном смысле - предмет восхищения, преклонения.



Задание 3. Монологическое высказывание. Выберите одну из предложенных тем беседы:

ТЕМА 1. Добрый поступок
(на основе описания фотографии)

ТЕМА 2. Люди, без которых мне одиноко
(повествование на основе жизненного опыта)

ТЕМА 3. Нужно ли заниматься спортом
(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



ТЕМА 1. Добрый поступок

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- ситуацию, изображённую на фотографии;
- атмосферу происходящего;
- действия и поступки ребят, их отношение к случившемуся;
- своё впечатление от этой фотографии.



Тема 2. Люди, без которых мне одиноко

Не забудьте рассказать:

- кто эти люди и какое отношение они к Вам имеют;
- что привлекает Вас в них;
- какие занятия Вас объединяют;
- почему общение с ними делает Вашу жизнь насыщенной.

Тема 3. Нужно ли заниматься спортом?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Оказывает ли спорт влияние на здоровье человека и какое?
- Могут ли занятия спортом влиять на успеваемость в школе и как?
- Какие качества характера развивают занятия спортом?
- Есть ли у Вас кумир в спорте и что в его спортивной биографии вызывает Ваше восхищение?



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

ТЕМА 1. Болельщики на чемпионате мира по футболу
(на основе описания фотографии)

ТЕМА 2. Ошибка, которая стала мне уроком
(повествование на основе жизненного опыта)

ТЕМА 3. Нужны ли отметки в старших классах?
(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Спасибо за внимание!

