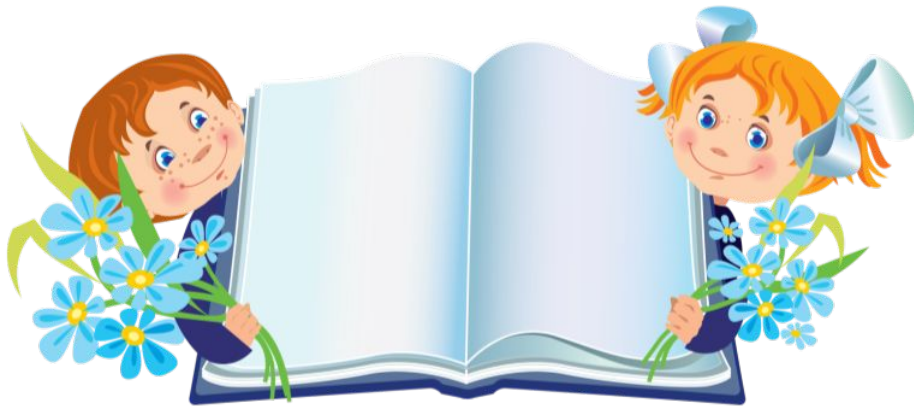


*Урок русского языка*  
*3 класс*





С добрым утром начат  
день,  
Первым делом гоним лень.  
На уроке не зевать,  
А работать и писать.  
Тихо сели. Начинаем урок!

# МОТИВАЦИЯ

«Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели, стремиться к их достижению...» Ж.Ж.

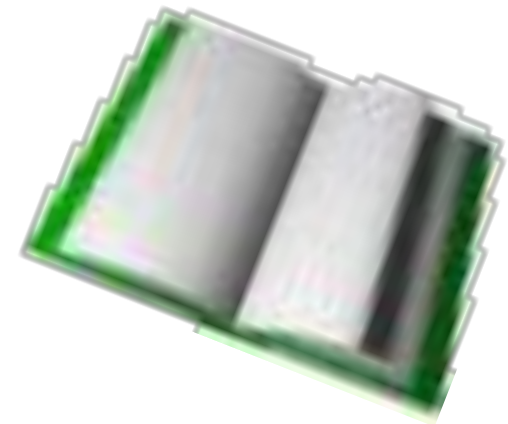
Руссо

ДЕВИЗ: ГДЕ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ -  
НАЙДЁТСЯ ПУТЬ!



# Минутка чистописания

*Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Все на месте, все в порядке:  
Книга, ручки и тетрадки?*





# Имя существительное

- *Обозначает название предмета;*
- *Отвечает на вопросы Кто? Что?;*
- *Бывает мужского, женского или среднего рода;*
- *Изменяется по числам;*
- *Как член предложения может быть подлежащим или дополнением.*





# Давай подумаем !

*Мяч, ключ, лещ, уж, карандаш*

*Дочь, ночь, вещь, молодёжь,  
МЫШЬ*



# Проблема

?

Почему у существительных, оканчивающихся на шипящий в единственном числе в одном случае пишется ь, а в других не пишется.





# Тема урока

**Правописание мягкого знака  
после шипящих  
на конце имен  
существительных**



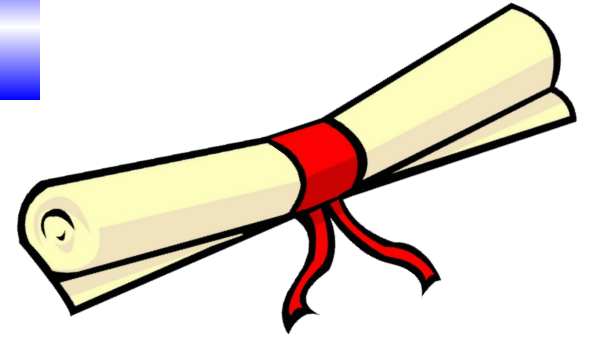
## Цель нашего урока

**Научиться правильно употреблять  
мягкий знак на конце  
существительных после шипящих.**

**Правописание мягкого знака  
после шипящих на конце имён  
существительных**

**На конце имён  
существительных женского  
рода единственного числа  
после шипящих пишется  
мягкий знак:  
дочь, мышь, рожь**

*Алгоритм работы:*



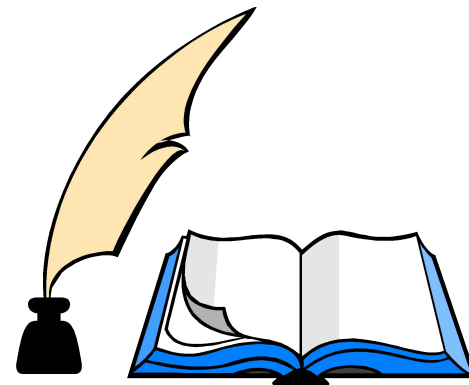
*Шаг 1*

Определи часть речи.



## Шаг 2

Определи род имени  
существительного.



## Шаг 3

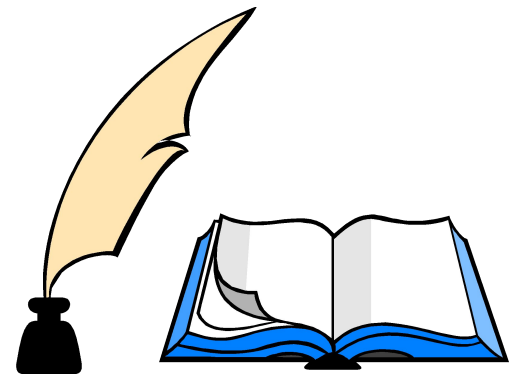
Если имя существительное женского рода, то пишется мягкий знак.





## Шаг 4

Если имя существительное мужского рода, то мягкий знак не пишется.





**Определить часть речи**

**Если это существительное с  
шипящим на конце— определить род**

**Женский род**

**Ь**

**Мужской род**

~~**Ь**~~



## Выполни упражнение 2 стр. 143

Тёмная ночь. В лесу такая тишь! Только изредка кричит сыч, да шуршит мышь. Наш шалаш стоит на берегу реки. Мой товарищ крепко спит, а я как сторож не сомкнул глаз. В полночь из-за тучи вышла полная луна и осветила на поляне каждую вещь. Как чудесен ландыш в свете луны! Ночь тянулась долго, но вот первый луч солнца упал на рожь. Хотелось взять карандаш и нарисовать этот утренний пейзаж.



# Самопроверка

НОЧЬ

ТИШЬ

МЫШЬ

ПОЛНОЧЬ

ПОЛНОЧЬ

ВЕЩЬ

РОЖЬ

СЫЧ

ШАЛАШ

ТОВАРИЩ

СТОРОЖ

ЛАНДЫШ

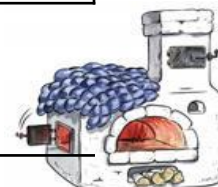
ЛУЧ

КАРАНДАШ

ПЕЙЗАЖ



# Проверь кроссворд



			1 Н	О	Ж
		2 К	О	В	Ш
	3 П	е	Ч	Ь	
4 М	Ы	Ш	Ь		

# Словарно-логическое упражнение





## Выбери «Лишнее» и подчеркни

ночь

пейзаж

ключ

помощь

полночь

дрожь

чиж

экипаж

речь

чертёж

королевич

камыш

манеж

ландыш

рожь

гараж

нож

вещь

морж

дичь

мелочь

москвич

марш

тишь



# Самостоятельная работа

Вставь, если необходимо пропущенную букву.

Борщ..., лещ..., мелоч..., луч..., чиж...,  
пейзаж..., полноч..., ключ..., лож...,  
вещ..., доч...



## Взаимопроверка

Борщ, лещ, мелочь, луч, чиж,  
пейзаж, полночь, ключ, ложь,  
вещь, дочь.

Продолжи предложения

**Было  
интересно...**

**трудно...**

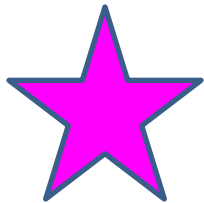
**за хорошую работу на  
уроке мне хочется  
отметить....**



## Оцени свою работу



-Если было интересно, легко на уроке  
во всем разобрались.

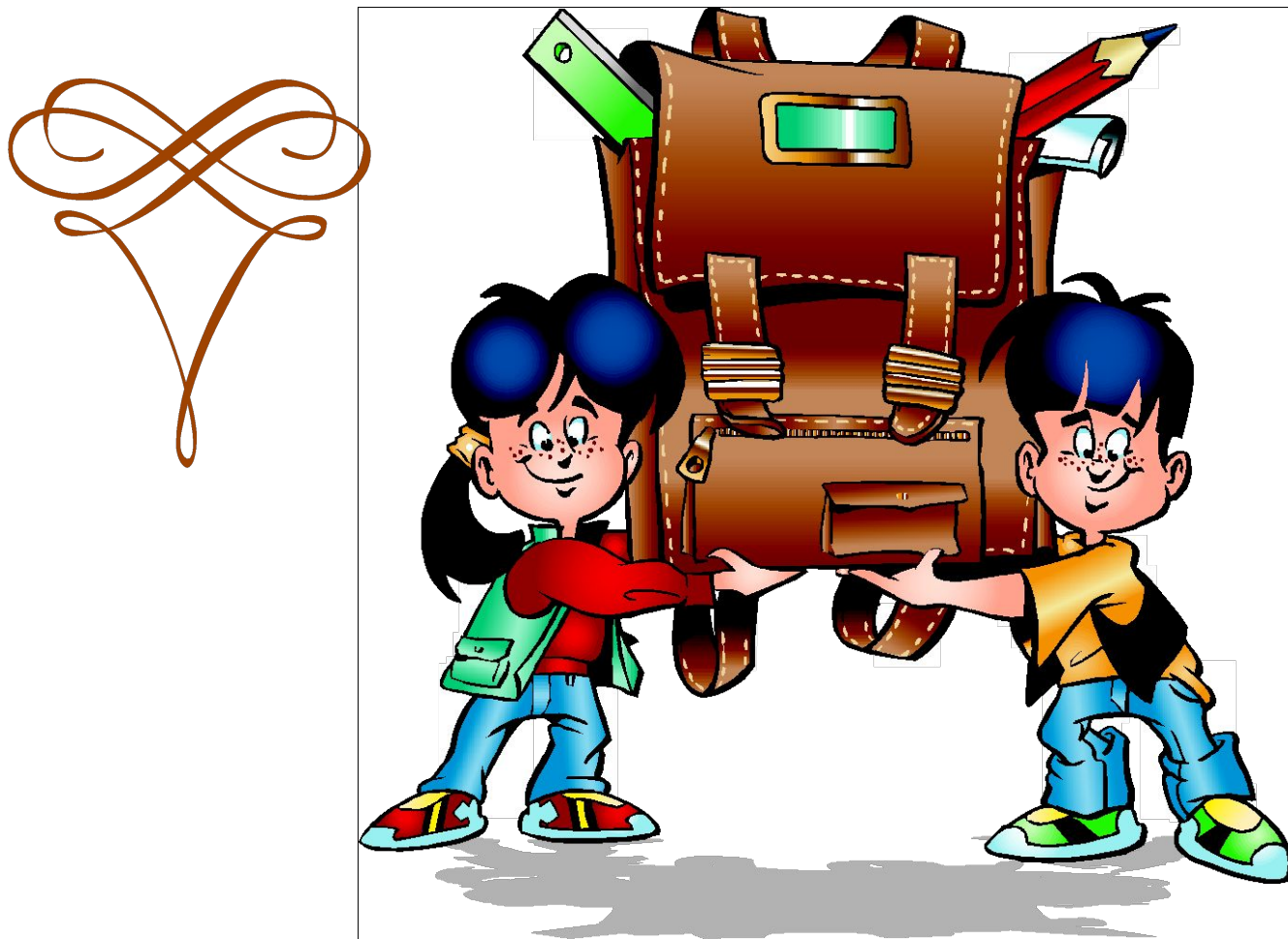


-Если иногда были трудности,  
сомнения, не совсем понравилась  
работа .



- Если не разобрались в теме,  
было не очень интересно.

Спасибо за урок!



Молодцы!