

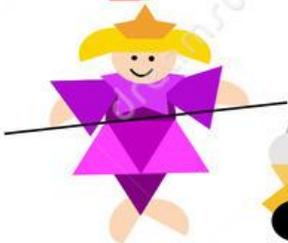


Обобщающий урок в 6 классе по теме

«Синтаксис и пунктуация»

Тютюкова Татьяна

*Валентиновна учитель русского
языка и литературы МКОУ
«Шумиловская СОШ»*









**Вот клоун в
смешном колпаке
играет на дудочі**





Составим

словосочетания

Наречие +
глагол

Прилаг. + сущ.

Глагол + сущ.

Сущ. + сущ.

клоун, весёлый,
выступал, с
собачками,
смешной,
парик, на
голове,
весело,
смеялись







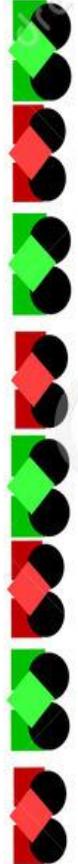


**Дрессировщики смело
выступали с
полосатыми тиграми
и лохматыми львами.**



АИТРАКТ





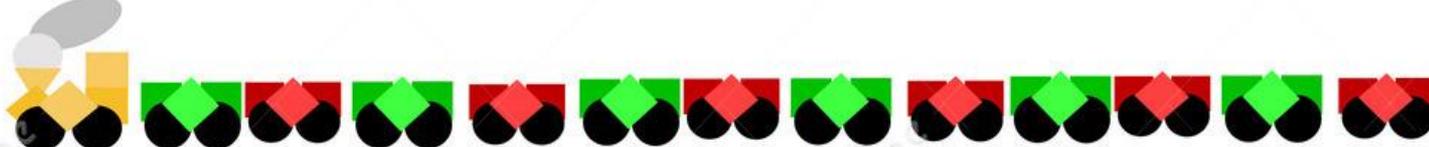


Правила работы в группе.

- 1. Выберите лидера группы.**
- 2. Обсудите пути достижения целей, распределите задания для каждого из членов группы.**
- 3. Убедитесь, что члены группы понимают цели и задачи, стоящие перед ними.**
- 4. Учись находить контакты в группе.**
- 5. Стремитесь достигнуть компромисса при принятии решений.**
- 6. Каждая версия обсуждается в группе. В группе согласуется общее решение.**
- 7. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.**
- 8. Лидер группы следит за временем.**

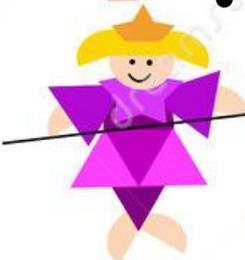


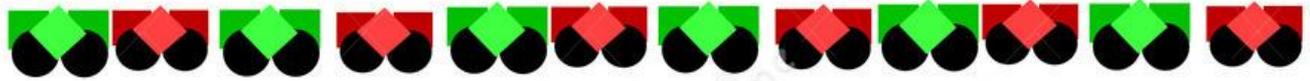




• **Правила написания синквейна**

- первая строка - **одно слово**, обычно существительное, отражающее тему синквейна;
- вторая строка - **два слова**, прилагательные, описывающие основную мысль;
- третья строка - **три слова**, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- четвёртая строка - **фраза из нескольких (обычно четырёх) слов**, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.
- пятая строка - **слово-резюме или словосочетание**, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.





Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





Домашнее задание.

Варианты:

1. Составить диалог на тему «Цирк».
2. Расставить знаки препинания в диалоге.
3. Списать диалог, вставляя пропущенные буквы.





Молодцы!

Спасибо за урок...

