



Упражнения в написании
буквы и после ж и ш.
Обозначение орфограммы.

Ивантеева Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Экономический лицей»
Г.Бердск
2017г.

Найдите лишние слова.

**Вершина, лужи, тишина,
Душистый, ландыши, весна.
Шиповник, котик, сторожит.**

Н.Бетенькова

- Почему они лишние?

- А есть ли в этих словах орфограммы? Докажите.

Назовите тему урока.

Словарная работа с элементами актуализации.

- Этот предмет – обувь. Его носят солдаты. Они бывают резиновыми, кирзовыми, модными, детскими.



Сапоги

Словарная работа с элементами актуализации.

- Этот предмет – название дерева.

Это дерево может переодеваться прямо у вас на глазах: быть зеленым и стать серебристо-серым.

Эти листочки поворачиваются то внешней, то внутренней стороной.

осина



Словарная работа с элементами актуализации.

- Этот предмет – название растения, овоща.
По-итальянски – это помидор, а по-индейски - ...

томат

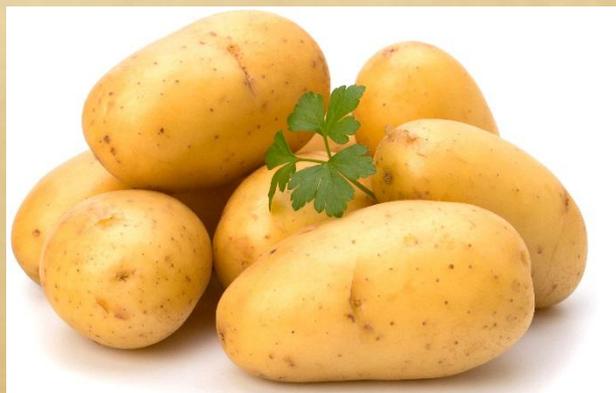


Словарная работа с элементами актуализации.

- Начало этих слов может произнести ворона. Запишите 2-3 слова.



Картон



картофель



картина

Словарная работа с элементами актуализации.

Творческое задание.

Подбери подходящие по смыслу слова из стихотворения Н. Бетеньковой в начале урока и словарных слов и запиши 1-2 предложения.



Развитие учебно-языковых и правописных умений.

Работа по учебнику.

Упр. 166 стр.113



Развитие учебно-языковых и правописных умений.

Запиши два слова

Шиповник

душистый

- Сравни их между собой.

- Какое отличие вы заметили?



Развитие учебно-языковых и правописных умений.

Работа по учебнику.

Упр. 167 стр.113



Домашнее задание.

Упр. 154 Д.М.



Спасибо за внимание.

