

# Урок русского языка

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

*«Обобщение знаний о падежах»*

*4 класс*

*Учитель: Смычкова Анна Сергеевна*

# Организация на урок

- Начинается урок,
- Он пойдёт ребятам впрок.
- Постарайтесь всё понять,
- Учитесь тайны открывать,
- Ответы полные давать,
- Чтоб за работу получать
- Только лишь оценку «5!»



# Словарная работа

- **п о ж а л у й с т а**
- **а в т о м а ш и н а**
- **д и а г р а м м а**
- **е с л и**
- **ж и в о т**
- **и н о г д а**

## «Грамматические» загадки»

*• В немецком языке их 4, в венгерском – 22, в английском – 2, а в русском – 6. Каждый имеет свои вопросы.*

*. Этот падеж не дружит с предлогами, но подлежащее всегда стоит в этом падеже.*

*. У этого падежа нет «своих» вопросов. Один он попросил у именительного, другой – у родительного.*





# ТЕМА

«Обобщение знаний о падежах»

# Цели и задачи


- *Повторить названия падежей*
- *Повторить вопросы каждого падежа*
- *Повторить окончания имён существительных в данном падеже*
- *Совершенствовать навыки в определении падежей имён существительных*
- *Развивать навыки грамотного письма*

- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
  - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
  - **Сколько падежей в русском языке?**
  - **Как определить падеж имени существительного?**



**Изменение имен  
существительных по  
вопросам называется  
изменением  
по падежам**



- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
  - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
  - **Сколько падежей в русском языке?**
  - **Как определить падеж имени существительного?**

# В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

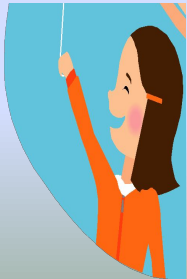
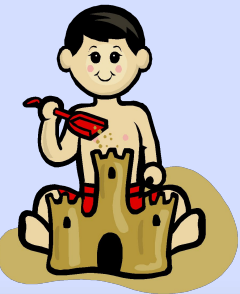
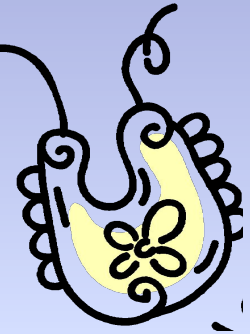
Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



И. п. (что?)

ёлочка**а**

Р. п. (чего?)

ёлочки**и**

Д. п. (чему?)

ёлочке**е**

В. п. (что?)

ёлочку**у**

Т. п. (чем?)

ёлочкой**ой**

П. п. (о чем?)

о ёлочке**е**

И. п. (что?)

снежинка**а**

Р. п. (чего?)

снежинки**и**

Д. п. (чему?)

снежинк**е**

В. п. (что?)


снежинк**у**

Т. п. (чем?)

снежинк**ой**

П. п. (о чем?)

о снежинк**е**

- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
  - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
  - **Сколько падежей в русском языке?**
  - **Как определить падеж имени существительного?**

# Как определить падеж

- *Найти слово, от которого зависит данное существительное*
- *Поставить двойной вопрос от главного слова к существительному*
- *По вопросам определить падеж*
- *Указать падеж существительного*



Маленькой ёлочке ( )

Холодно зимой.

Из лесу( ) ёлочку( )

Взяли мы домой.

Бусы ( ) повесили,

Стали в хоровод ( ),

Весело, весело

Встретим **Новый год** ( ).



Маленькой ёлочке ( **Д.п** )

Холодно зимой.

Из лесу( **Р.п.** ) ёлочку( **В.п.** )

Взяли мы домой.

Бусы ( **В.п.** ) повесили,

Стали в хоровод ( **В.п.** ),


Весело, весело

Встретим **Новый год** ( **В.п.** ).

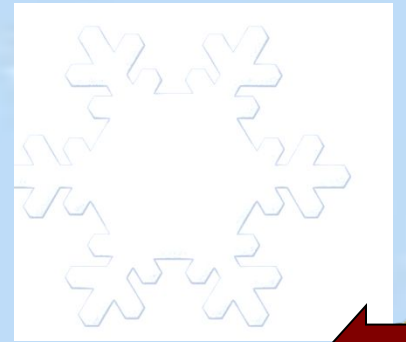
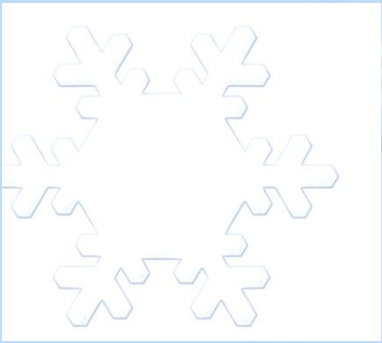
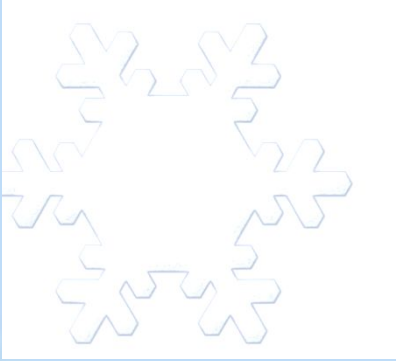
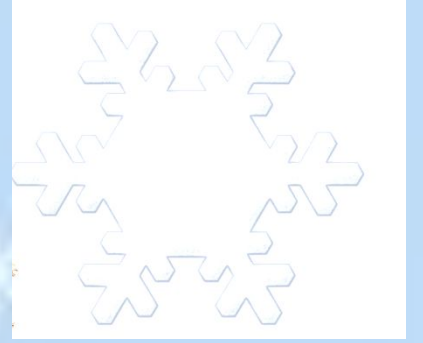
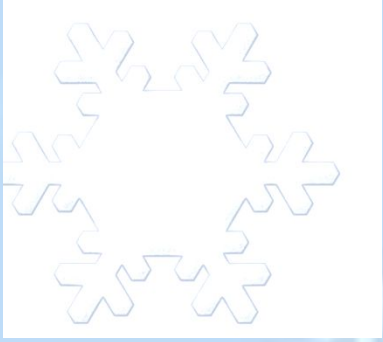




Extasy



**Чтоб глаза твои зорче были,  
Чтоб в очках тебе не ходить,  
Эти легкие движенья  
Предлагаю повторить!**



A digital illustration of a winter night scene. In the center, a small wooden cabin with a snow-covered roof and a chimney is lit from within, with warm yellow light spilling out of its windows. The cabin is surrounded by snow-covered evergreen trees. The sky is a deep blue-purple, filled with falling snow and a few bright stars. The overall atmosphere is peaceful and cozy.

Вот и зима-зима...

Пришла, раскинулась,  
клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг  
**ХОЛМОВ...**

*Liotea*

DiZa



Extasy

Extasy

- 
- что значит изменение имен существительных по падежам?

**Изменение по вопросам**

- для чего нужно изменять имена существительные по падежам?

**Правильно писать окончание**

- сколько падежей в русском языке?

**6 падежей**

- как определить падеж имени существительного?

**Задать к существительному вопрос**

# Таблица

	Предлоги	Слова-помощники	Вопросы
<b>Именительный</b>	-	<b>есть</b>	Кто? Что?
<b>Родительный</b>	от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме, возле	<b>нет</b>	Кого? Чего? (Где? Куда? Откуда?)
<b>Дательный</b>	к, по	<b>дам</b>	Кому? Чему? (Где? Куда?)
<b>Винительный</b>	в, на, за, про, через, подо	<b>вижу</b>	Кого? Что? (Где? Куда?)
<b>Творительный</b>	с, за, под, над, между	<b>доволен</b>	Кем? Чем? (Где? Куда?)
<b>Предложный</b>	о, об, в, во, на, при	<b>думаю</b>	О ком? О чём? (Где?)

# Проверьте

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Задание - тест


- 1. Заблудился в лесу;
- 2. Перепрыгнул через лужу;
- 3. Вышел из ворот;
- 4. Побежал по коридору;
- 5. Беспokoились о сыне;
- 6. Стучали в дверь;
- 7. Разрезал ножницами;
- 8. Подарила бабушке;
- 9. Стучал молотком;
- 10. Отвечать у доски.

# Проверьте

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- П. В. Р. Д. П. В. Т. Д. Т. Р.

# Итог урока

- В чём заключалась цель нашего урока?
- Достигли ли мы этой цели?



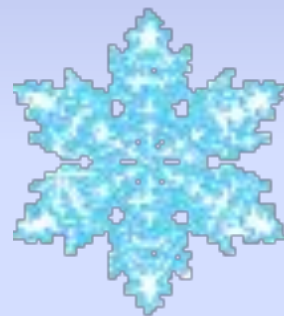
**Оцените, насколько интересным  
был для вас урок**

**Оцените, насколько полезным был  
для вас урок**

**Оцените, насколько трудным был  
для вас урок**

# РЕФЛЕКСИЯ

- Выберите соответствующую снежинку



# Молодцы!



# Домашнее задание



1. Выучить таблицу падежей с предлогами.
2. Подготовить устный рассказ на тему « Что я знаю об изменении имён существительных по падежам.