

Урок русского языка

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

«Обобщение знаний о падежах»

4 класс

Учитель: Смычкова Анна Сергеевна

Организация на урок

- Начинается урок,
- Он пойдёт ребятам впрок.
- Постарайтесь всё понять,
- Учитесь тайны открывать,
- Ответы полные давать,
- Чтоб за работу получать
- Только лишь оценку «5!»



Словарная работа

- **п о ж а л у й с т а**
- **а в т о м а ш и н а**
- **д и а г р а м м а**
- **е с л и**
- **ж и в о т**
- **и н о г д а**

«Грамматические» загадки»

• В немецком языке их 4, в венгерском – 22, в английском – 2, а в русском – 6. Каждый имеет свои вопросы.

. Этот падеж не дружит с предлогами, но подлежащее всегда стоит в этом падеже.

. У этого падежа нет «своих» вопросов. Один он попросил у именительного, другой – у родительного.





ТЕМА

«Обобщение знаний о падежах»


Цели и задачи

- *Повторить названия падежей*
- *Повторить вопросы каждого падежа*
- *Повторить окончания имён существительных в данном падеже*
- *Совершенствовать навыки в определении падежей имён существительных*
- *Развивать навыки грамотного письма*

- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
 - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
 - **Сколько падежей в русском языке?**
 - **Как определить падеж имени существительного?**



**Изменение имен
существительных по
вопросам называется
изменением
по падежам**

- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
 - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
 - **Сколько падежей в русском языке?**
 - **Как определить падеж имени существительного?**

В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

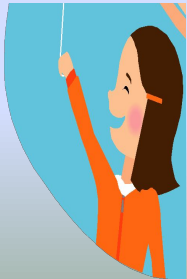
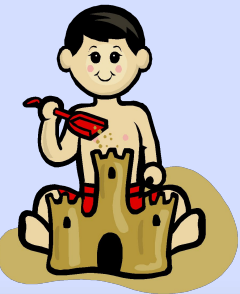
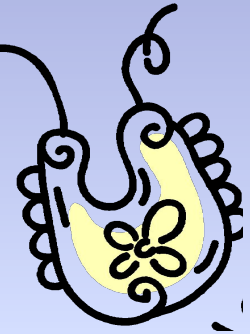
Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



И. п. (что?)

ёлочка**а**

Р. п. (чего?)

ёлочки**и**

Д. п. (чему?)

ёлочке**е**

В. п. (что?)

ёлочку**у**

Т. п. (чем?)

ёлочкой**ой**

П. п. (о чем?)

о ёлочке**е**

И. п. (что?)

снежинка**а**

Р. п. (чего?)

снежинки**и**

Д. п. (чему?)

снежинк**е**

В. п. (что?)


снежинк**у**

Т. п. (чем?)

снежинк**ой**

П. п. (о чем?)

о снежинк**е**

- 
- **Что значит изменение имен существительных по падежам?**
 - **Для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
 - **Сколько падежей в русском языке?**
 - **Как определить падеж имени существительного?**

Как определить падеж

- *Найти слово, от которого зависит данное существительное*
- *Поставить двойной вопрос от главного слова к существительному*
- *По вопросам определить падеж*
- *Указать падеж существительного*



Маленькой ёлочке ()

Холодно зимой.

Из лесу() ёлочку()

Взяли мы домой.

Бусы () повесили,

Стали в хоровод (),

Весело, весело

Встретим **Новый год** ().



Маленькой ёлочке (**Д.п**)

Холодно зимой.

Из лесу(**Р.п.**) ёлочку(**В.п.**)

Взяли мы домой.

Бусы (**В.п.**) повесили,


Стали в хоровод (**В.п.**),

Весело, весело

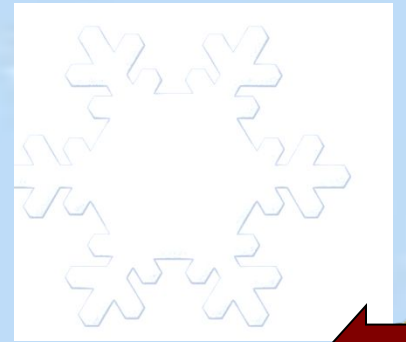
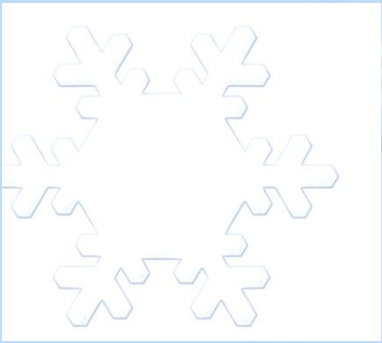
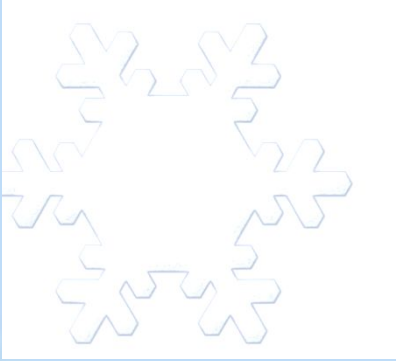
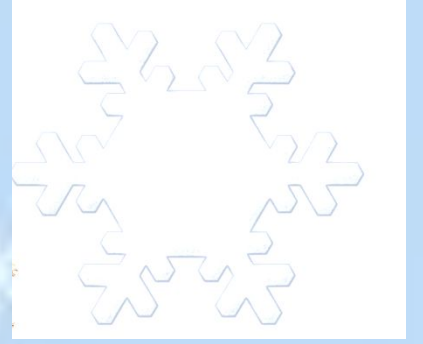
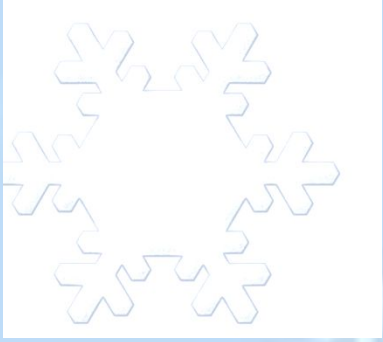
Встретим **Новый год** (**В.п.**).



Extasy



**Чтоб глаза твои зорче были,
Чтоб в очках тебе не ходить,
Эти легкие движенья
Предлагаю повторить!**



A digital illustration of a winter night scene. In the center, a small wooden cabin with a snow-covered roof and a chimney is illuminated from within, with warm yellow light spilling out of its windows. The cabin is surrounded by snow-covered evergreen trees of various sizes. The sky is a deep blue-purple, filled with falling snowflakes and a few bright stars. The overall atmosphere is peaceful and cozy.

Вот и зима-зима...

Пришла, раскинулась,
клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг
ХОЛМОВ...

Liotea

DiZa



Extasy

Extasy

- 
- что значит изменение имен существительных по падежам?

Изменение по вопросам

- для чего нужно изменять имена существительные по падежам?

Правильно писать окончание

- сколько падежей в русском языке?

6 падежей

- как определить падеж имени существительного?

Задать к существительному вопрос

Таблица

	Предлоги	Слова-помощники	Вопросы
Именительный	-	есть	Кто? Что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме, возле	нет	Кого? Чего? (Где? Куда? Откуда?)
Дательный	к, по	дам	Кому? Чему? (Где? Куда?)
Винительный	в, на, за, про, через, подо	вижу	Кого? Что? (Где? Куда?)
Творительный	с, за, под, над, между	доволен	Кем? Чем? (Где? Куда?)
Предложный	о, об, в, во, на, при	думаю	О ком? О чём? (Где?)

Проверьте

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Задание - тест


- 1. Заблудился в лесу;
- 2. Перепрыгнул через лужу;
- 3. Вышел из ворот;
- 4. Побежал по коридору;
- 5. Беспokoились о сыне;
- 6. Стучали в дверь;
- 7. Разрезал ножницами;
- 8. Подарила бабушке;
- 9. Стучал молотком;
- 10. Отвечать у доски.

Проверьте

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- П. В. Р. Д. П. В. Т. Д. Т. Р.

Итог урока

- В чём заключалась цель нашего урока?
- Достигли ли мы этой цели?



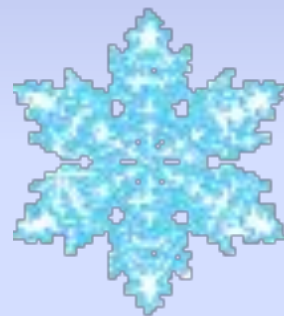
**Оцените, насколько интересным
был для вас урок**

**Оцените, насколько полезным был
для вас урок**

**Оцените, насколько трудным был
для вас урок**

РЕФЛЕКСИЯ

- Выберите соответствующую снежинку



Молодцы!



Домашнее задание



1. Выучить таблицу падежей с предлогами.
2. Подготовить устный рассказ на тему « Что я знаю об изменении имён существительных по падежам.