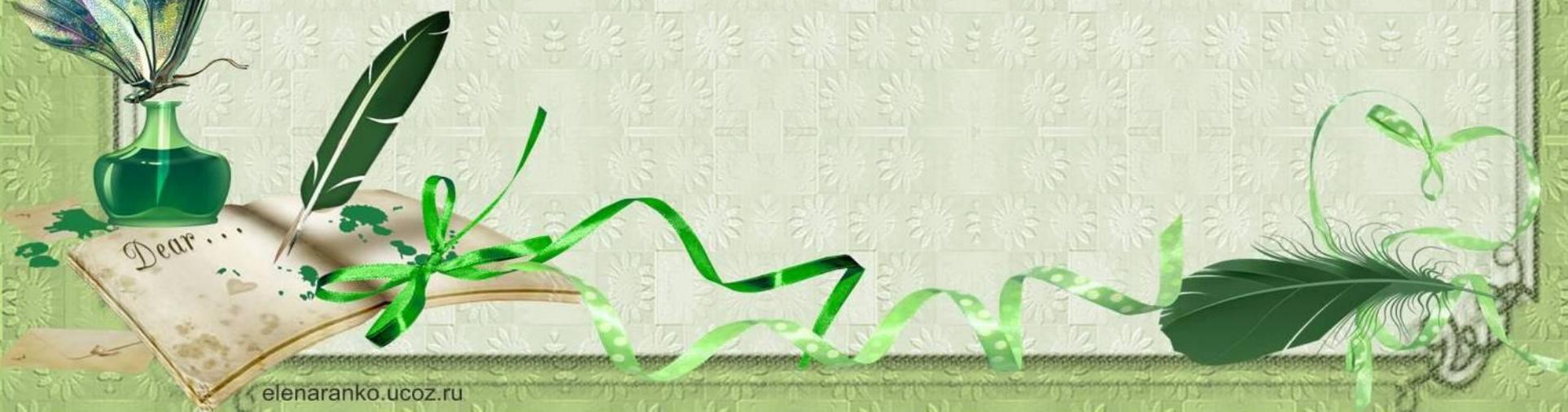


Промежуточная аттестация по русскому языку

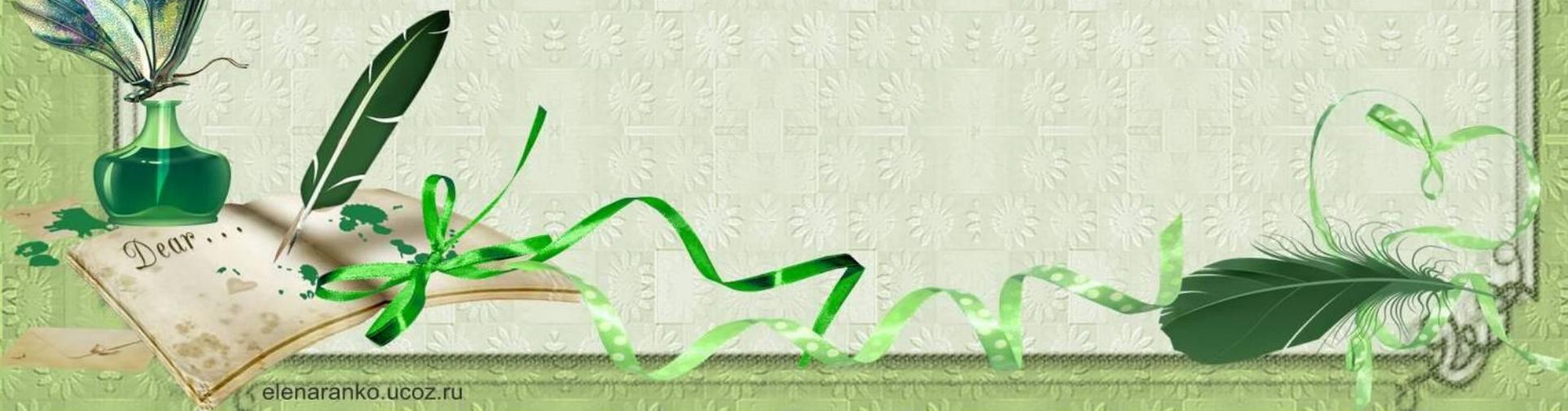
**Кривошеева Ирина Викторовна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ № 28» г.
Кемерово**

**Итоговая
контрольная работа
по русскому языку
за 2016-2017 учебный год
ученика (цы) 7 класса А
Фамилия, имя в Род.пад.**



Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1) Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2) Пример этого стиля – Конституция РФ. (3) Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.



(1) Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2) Пример этого стиля – Конституция РФ...

1. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом предложении текста?



(2) Пример этого стиля – Конституция РФ.

2. Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.



(1) Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль.

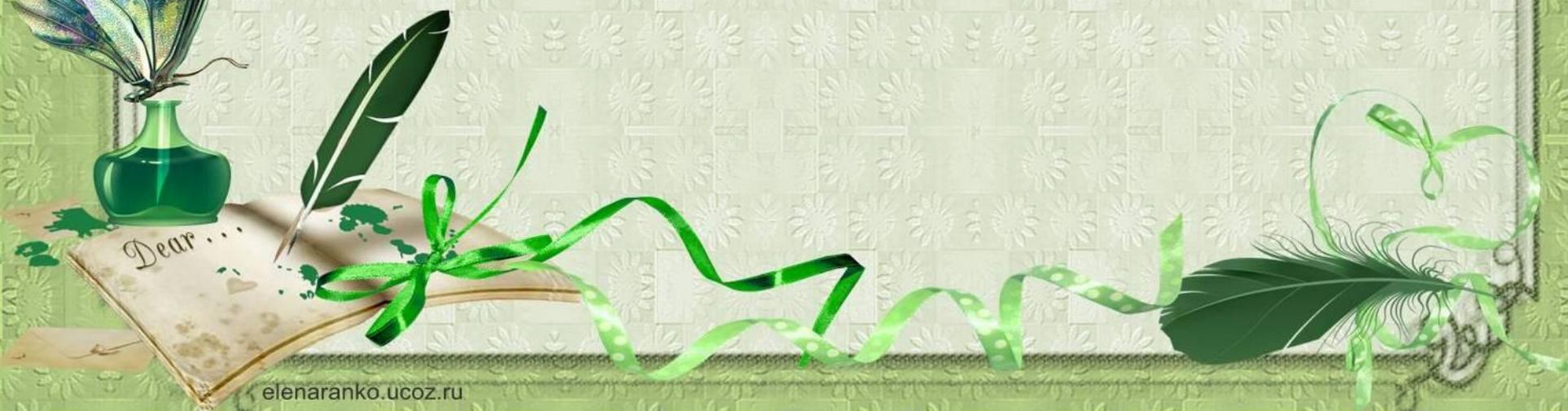
3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).



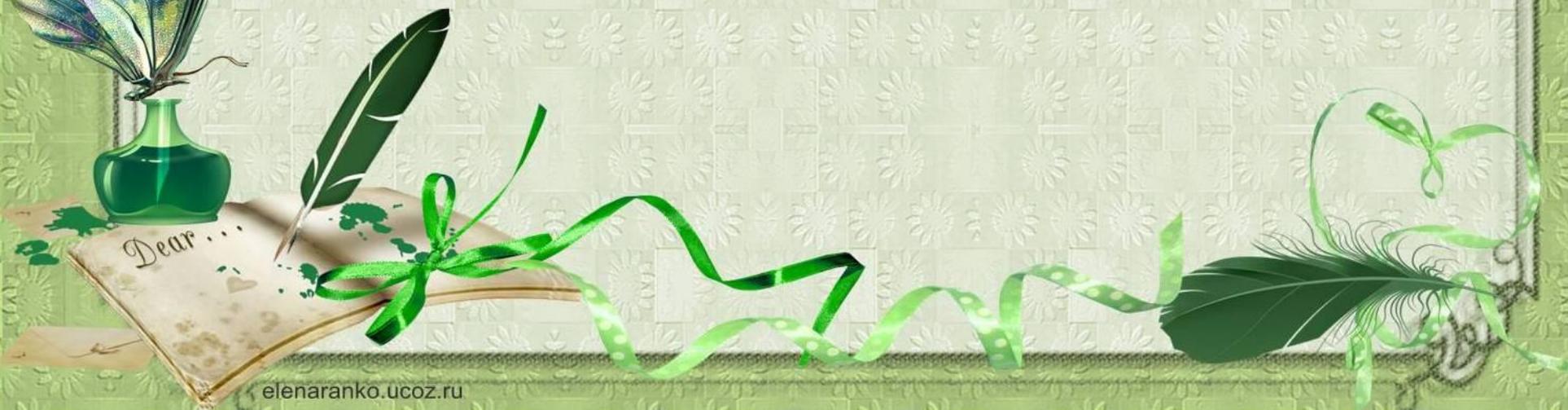
(3) Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.

4. Укажите, какой частью речи является слово **ТАКОГО** из третьего (3) предложения текста.



(1) Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2) Пример этого стиля – Конституция РФ. (3) Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.

5. Выпишите из текста слово со значением «основной закон страны».



Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

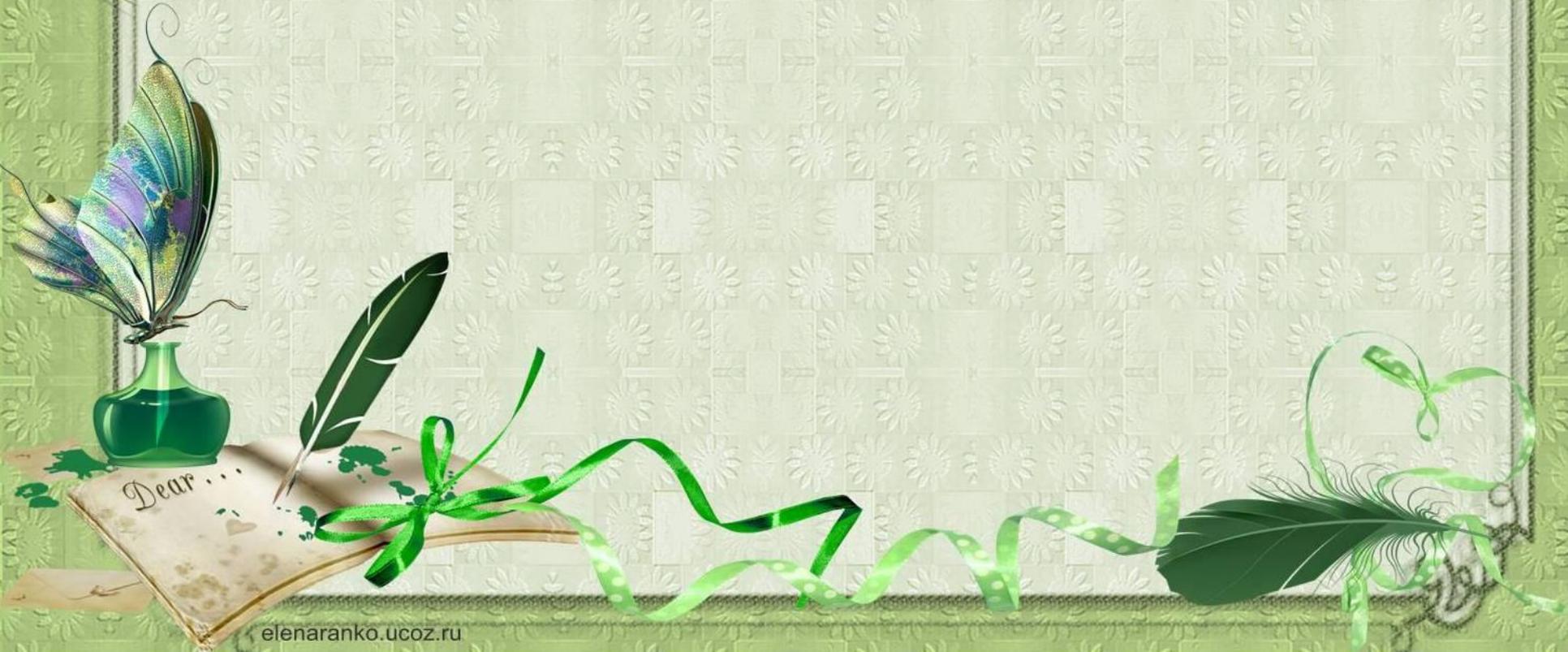
(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)



6. Какова цель автора данного текста?
Запишите свой ответ 1–2 предложениями.



Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)



7. В каком предложении текста есть объяснение, почему древние книги сохранялись на протяжении долгого времени? Запишите номер этого предложения.



Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)



8. Среди предложений текста найдите такие, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Почему возникло выражение *писать с красной строки*?» Напишите номера этих предложений.



Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

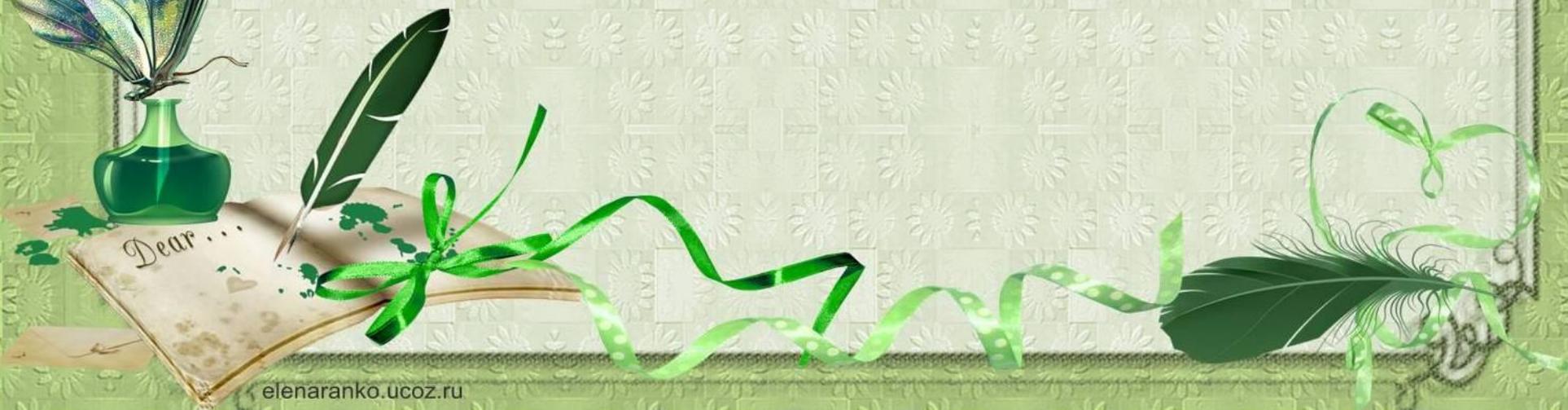
(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)



9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове СТАРИННЫЕ (предложение 1).

Ответ: *В слове СТАРИННЫЕ пишется -НН-, потому что ...*



10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат **безударную проверяемую гласную** корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

орнаментальный, украшать, <...>

количество, старинный, <...>

рисунок, изображение, <...>

концовка, инициал, <...>



11. В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения? Запишите это слово.

обработанной
сохранности
придавая
завершался
небольшую



12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

писали
требовалось
утверждают
делали
говорят



13. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ (предложение 8).

Ответ: *НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется слитно, потому что ...*



14. Какие формы прилагательного **КРАСНЫЙ** образованы **неверно**? **Укажите** номера ответов.

- 1) краснее
- 2) более красный
- 3) более краснее
- 4) самый краснейший



15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

требуют
(за) двумя
(из) букв
(с) ею



16. Из предложений 1–3 выпишите
возвратный глагол.



(1) Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже.
(2) Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3) Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.



(7) Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8) Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

17. Из предложений 7–8 выпишите синоним слова РИСУНОК.



18. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

Историки утверждают,(1) что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных,(2) вот почему книга стоила недёшево. Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева,(3) украшали металлом – своего рода суперобложкой... Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком,(4) чаще изображением двух птиц.



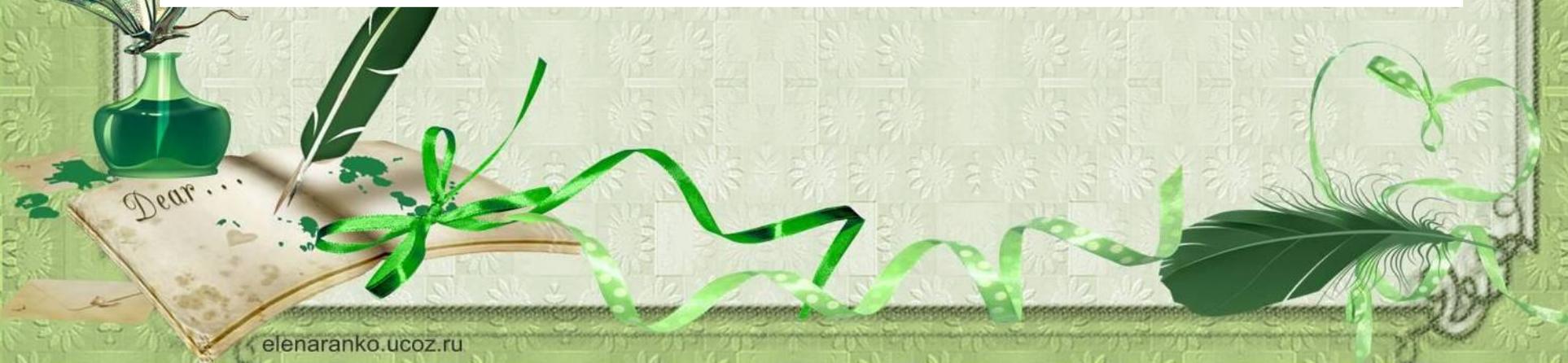
19. Среди предложений 2–4 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.



(1) Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2) Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3) Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4) Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5) Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6) Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7) Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8) Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)



Источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна,
учитель начальных классов
МАОУ Лицей №21
г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0_d5b7c_44e066c2_XL.png

тетрадь

<http://energyru.com/vector-clipart/objects-and-things/226-svitki-pero-chernilnica-i-knigi-v-vektore.html>

чернильница

http://img-fotki.yandex.ru/get/6703/28257045.10da/0_a8af5_549a1244_XL.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/6703/28257045.10db/0_a8b06_ba691d72_XL.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/6429/28257045.10db/0_a8b1a_e5c00db1_XL.png

зеленые ленточки

<http://papillondereve.p.a.pic.centerblog.net/5f5774e4.png>

бабочка

http://www.ailona.ru/_ph/97/725785527.png

зеленое перо

<http://www.fipi.ru/newrubank>

КИМы по русскому языку для V-IX классов

