

-O-E-I-

A
Ф-Н-Т-

ФОНЕТИ

КА

Повторение по теме «Фонетика»

ЦЕЛ

*Обобщить и
систематизировать знания,
полученные при изучении
раздела «Фонетика»*

Найдите жителей страны

Фонетика

**Наречие, сонорный,
словосочетание, приставка,
транскрипция, ударение,
эпитет, основа,
предложение, падеж,
шипящий, звук, склонение,
согласный, синонимы,
дополнение, гласный.**

Найдите жителей страны

Фонетика

Наречие, **соно́рный**,
словосочетание, приставка,
транскри́пция, **уда́рение**,
эпитет, основа,
предложение, падеж,
шипя́щий, **звук**, склонение,
согласный, синонимы,
дополнение, **гласный**.



...ПРОИЗНОСИМ...

...И СЛЫШИМ.

...ВИДИМ...

...ДЫШЕМ...

...РИСУЕМ.

Магические цифры страны

Фонетика

33

6

36

3

10

9

42

2

Решите фонетическую задачу

К количеству сонорных звуков в слове ЛОВКАЯ прибавьте количество мягких согласных звуков в слове ПУШИНКИ. Из полученного числа вычитите количество глухих согласных в слове МЕДВЕДИЦА.

2

Переведите с греческого на
русский

Orthos (прямой,
правильный) + Epos (речь)

ОРФОЭП
ИЯ

Расставьте ударение в словах

**Прибрала, документ,
красивее, клала, досуг,
столяр, по средам,
звонит, взяла,
километр**

Произнеси слова

**Музей, конечно,
чтобы, теннис,
скучно, шоссе,
модель, нечто,
свитер, игрушечный,**

**Быть нам рядом не годится!
Можешь в этом убедиться -
Посмотри на алфавит,
Между нами «ы» стоит!**



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫ

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫ

й **Ь**

й **Ъ**

Руж...ё, с...ёжился,
раз...езд, стал...ные,
реч...ка, бел...ё, с...ёмка,
прол...ёт,
пред...юбилейный,
доб...ётся, раз...яснить,
с...ЭКОНОМИТЬ.

- Достигли ли мы на уроке цели, которую поставили?**
- Какие задания понравились? Почему?**
- Какие виды работ вызывали сложность?**
- Получили ли пользу от урока?**

Игра «Собери букет».

В I букет входят цветы, в названии которых употреблены только звонкие согласные.

Во II букет – только глухие.

В III букет – цветы, в названиях которых есть и звонкие, и глухие согласные.

**Ромашка, хризантема, пион,
василек, роза, лилия,
лютик, астра, флокс,
бегония, лютик, зверобой,
гербе́ра, колокольчик.**