



**Школа –  
арифметика  
судьбы!**

**Школа – это  
часть моей  
души!**

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Шумихи**



**Учитель русского языка и  
литературы высшей  
квалификационной  
категории  
Путинина Наталья  
Николаевна**

# Педагогическая гармония

Эталон –  
разносторонняя  
профессиональная  
подготовка,  
компетентность,  
информированность

# Государственный заказ общества



# Цель и задачи моей деятельности

Цель: создание условий обучения, обеспечивающих возможность интенсивного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями.

Задачи:

- Реализовать новые формы организации образовательного процесса;
- Апробировать технологии, методики, методы, способы обучения, воспитания, развития и социализации учащихся, с помощью которых реализуется новое содержание образования;
- Повысить уровень профессиональной компетентности в сфере инноваций.

**Технология  
деятельностн  
ого  
метода (автор  
Л.Г.  
Петерсон)**

**Метод  
проектног  
о  
обучения**

**Современн  
ые  
образовател  
ьные  
технологии**

**Информа -  
ционно -  
коммуника -  
тивные  
технологии**

**Технология  
мастерских  
(А. и О.  
Бассис,  
М. Дюк,  
П. Коллен)**

# Личностно – ориентированные технологии

№	Учитель	Ученик
1	<b>Организатор познавательной деятельности</b>	<b>Субъект обучения, с помощью учителя сам добывает знания</b>
2	<b>Обеспечивает самостоятельную деятельность учащихся в рамках социального взаимодействия</b>	<b>Включается в активный мыслительный процесс</b>
3	<b>Демократический стиль отношений, в основе – сотрудничество, кооперация</b>	<b>Активно самореализуется и самоутверждается в педагогическом процессе</b>
4	<b>Разделяет ответственность за результаты образовательного процесса с учащимися</b>	<b>Ответственен за результаты учебного процесса, осознает их значимость для своего продвижения и развития</b>
5	<b>Доминируют методы самостоятельной работы, «мозгового штурма»</b>	<b>Выполняет исследовательские работы, применяя знания в сходных и нестандартных ситуациях</b>
6	<b>Обеспечивает мотивационное обучение</b>	<b>Доминирует внутренняя мотивация</b>
7	<b>Рефлексивное управление познавательной деятельностью</b>	<b>Включается в самоанализ, самооценку мыслительной деятельности</b>

# Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2005-2007 г.г.

Учебный год	2005-2006				2006-2007			
Предмет	Класс	% успеv.	% Каче - ства	Средний балл	Класс	% успеv.	% качества	Средний балл
Русский язык	7а	100	71	4,00	8а	100	67	3,73
Литература		100	93	4,50		100	87	4,20
Русский язык	7б	100	54	3,53	8б	100	55	3,54
Литература		100	85	4,23		100	73	4,09
Русский язык	9	100	26	3,15	5	100	52	3,52
Литература		100	54	3,61		100	78	4,04
Русский язык	11	100	50	3,75	11	100	91	4,00
Литература		100	50	3,62		100	81	4,00

## Позитивная динамика качества обучения по русскому языку в 7, 9, 10 классах в 2007-2008 учебном году



**Наблюдается стабильный рост качества обучения в 7, 9, 10 классах в 2007-2008 учебном году:**

- в 7а классе рост составил на 16,9%;
- в 7б классе - на 22,34%;
- в 9 классе – на 3,30%;
- в 10 классе – на 3,59%

# Позитивная динамика качества обучения по литературе в 7, 9, 10 классах в 2007-2008 учебном году



Наблюдается позитивная динамика качества обучения по литературе в 7, 9, 10 классах в 2007-2008 учебном году:

- в 7а классе рост составил на 30,11%;
- в 7б классе - на 39,1%;
- в 9 классе – на 2,01%;
- в 10 классе – на 20,59%

# Результаты итоговой аттестации выпускников по русскому языку

Учебный год	Класс	Предмет	Всего в классе	Сдавали	Результат	% качества	% успеваемости	Ср. балл
2005–2006	9	Русский язык (изложение)	13	12	Содержание	75	100	3,8
					Грамотность	50	100	3,5
	11	Русский язык (ЕГЭ)	8	8		37,5	87,5	3,2
2006 – 2007	11	Русский язык (изложение)	11	10	Содержание	30	90	3,9
					Грамотность	63,6	100	3,3
	11	Русский язык (ЕГЭ)	11	10		54,5	100	3,3
						30	90	
2007-2008	9	Русский язык (ЭГЭ)	23	5	Содержание	20	100	3,2
					Грамотность			
	9	Русский язык (изложение.)	23	18		35	100	3,5
						28	100	3,3

## Выбор экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ

Учебный год	Класс	Всего в классе	Выбрали ЕГЭ	% выбравших
2005-2006	11	8	8	100 %
2006-2007	11	11	10	91 %
2007-2008	9	23	5	22 %
2008-2009	11	15	15	100 %

### Выбор элективного курса «Рецензия как жанр литературного произведения и вид творческой работы»

Учебный год	Количество выбравших	% выбравших
2005-2006	8	100 %
2006-2007	10	91 %
2007-2008	15	100 %

### Создание портфолио по предмету русский язык

Учебный год	Количество	% создающих
2008-2009	5 из 15	33 %

# Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Предмет	Уровень олимпиады	Количеству участников	Победители
2007-2008	Русский язык Литература	Школьный	10	4
		Районный	1	-
		Школьный	12	5
2008-2009	Русский язык	Школьный	14	5
		Районный	1	-
	Литература	Школьный	16	6
		Районный	2	1

# Результаты интеллектуальных конкурсов

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Победитель</i>
<b>1</b>	<b>Конкурс сочинений «событие в истории России, значимое для меня»</b>	<b>Региональный 2008-2009 уч.г.</b>	<b>1</b>	<b>Ученица 10 класса Шелковникова Анна</b>
<b>2</b>	<b>Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</b>	<b>Муниципальный 2008-2009 уч.г</b>	<b>1-2</b>	<b>Ученик 8б класса Голубев Алексей</b>
<b>3</b>	<b>II тур олимпиады по литературе</b>	<b>Муниципальный 2008-2009 уч.г</b>	<b>2</b>	<b>Ученица 11 класса Балдина Мария</b>

# Позитивные результаты работы с одаренными детьми

**Шелковникова  
Анна -  
победительница  
регионального  
конкурса  
сочинений  
«Событие в  
истории России,  
значимое для  
меня»**



# ГРАМОТА

награждается ученик 8 класса

СОШ №1 г. Шумихи

## Голубев Алексей

За лучший результат в игре-конкурсе  
«Русский медвежонок–2008»  
среди учащихся Шумихинского района  
Курганской области

Председатель регионального  
Оргкомитета



О.И. Южаков

Курган  
14 ноября 2008г.

*Мой верный друг! мой брат коварный!  
Мой царь! мой раб! родной язык!  
Мои стихи - как дым алтарный!  
Как вызов дружный - мой крик!*

*Шли дал мёте безумной крылья,  
Метну ты цунами обвил,  
Меня спасая в таси бессилья  
И сокрушая избытком сил.*

*Как тасно в тайне звуков страницих  
И в потаенном смысле слов  
Я обретаю паев - нежданых,  
Овладеваю мной стихов!*

*Шви богатства, по наследству,  
Я, дерзкий, требую себе.  
Призыв бросаю, - ты ответствуй,  
Иду, - ты будь готов к борьбе!*

*Но, побежден или победитель,  
Равно паду я пред тобой:  
Шы - Миссисель мой, ты - мой Спаситель,  
Швой миф - пабок мой обитель,  
Швой галос - небо падо мной!*

В.А. Еросов

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сии удостоверяется, что

ученик 85 класса

Голубев Алексей

участвовал(а) в конкурсе «Русский  
медвежонок – языкознание для всех»  
2008 года и набрал(а) в нем .....  
баллов. 7 место в школе.  
7 место в районе.

Председатель Оргкомитета,  
зам. директора ЦДООШ

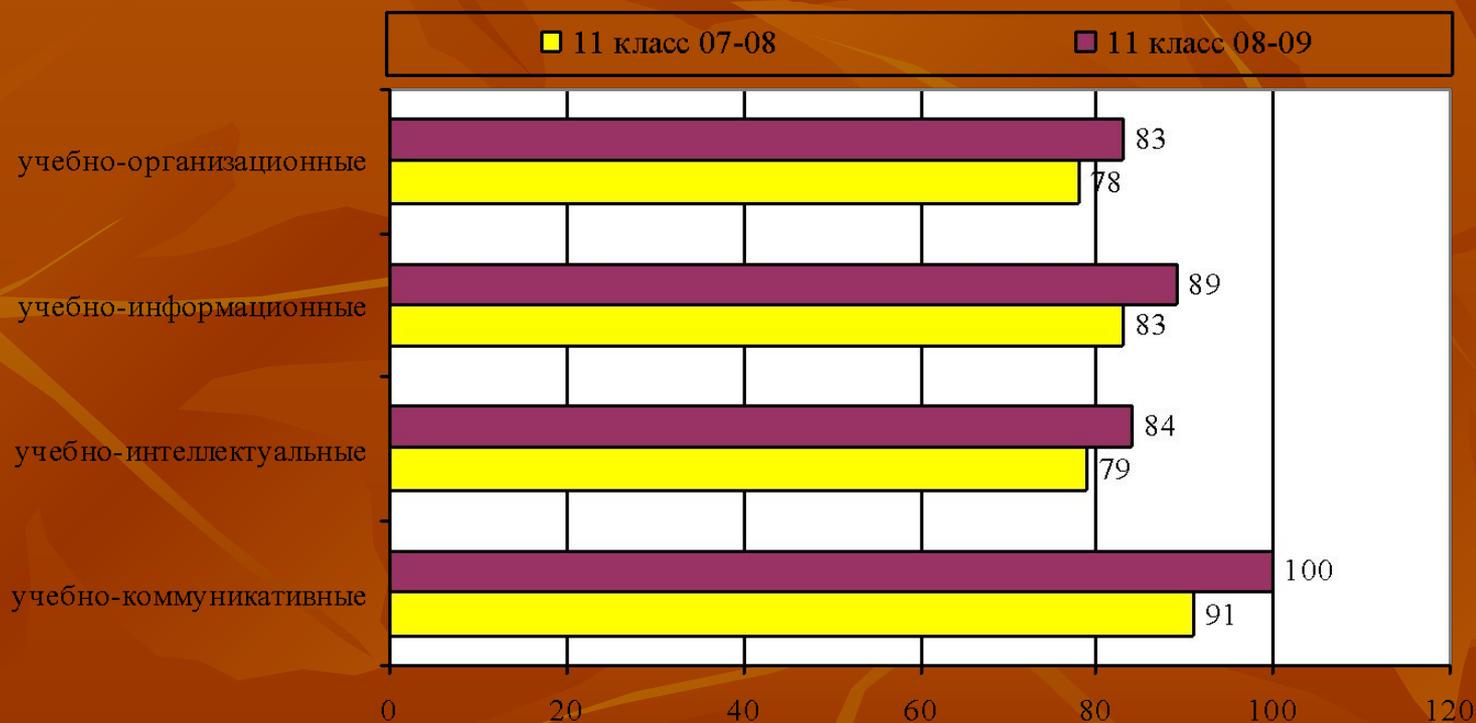
*Алекс*  
И.С. Рубанов

Научный руководителем,  
доцент Института  
лингвистики РГГУ

*Евгений*  
Е.В. Муравенко



Мониторинг общеучебных умений и навыков позволил сделать вывод: если процесс познавательного развития синхронизирован с обучением, в этом случае ученик успешно обучается, реализует свои возможности, успешно сдаёт экзамены, без труда учится в вузе и осознанно подходит к своему будущему профессиональному самоопределению.



# Обобщение и распространение собственного педагогического опыта



# Обобщение и распространение собственного педагогического опыта за 2008 – 2009 год

1.	Региональный.	Курсы инновационного проектирования «Моделирование муниципальной системы профильного обучения» г. Курган	02.03. 2008	Проект	Элективный курс на основе индивидуальных образовательных программ.
2.	Муниципальный	Конкурс портфолио педагога «Профессионал высочайшего класса», г. Шумиха	14.03. 2008	Портфолио	Портфолио педагога.
3.	Муниципальный	Конкурс воспитательных программ оздоровительных лагерей г. Шумиха	Апрель 2008	Программа	Программа летнего оздоровительного лагеря «Весёлая галактика» при МОУ «СОШ № 1» г. Шумихи.
4.	Муниципальный	Конкурс – панорама методических идей «Мой лучший урок».	20.11. 2008	Конспект урока	Конспект урока развития речи «Письмо другу».
5.	Муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы. г. Шумиха	16.10 2008	Выступление. Урок-мастерская.	Выступление «Работа над ошибками как средство формирования орфографической зоркости». Урок-мастерская по рассказу В.Ф. Потанина «Формула любви в рассказе «Иван Иваныч».



Мастерская  
по  
творчеству  
В.Ф.  
Потанина

Знакомство  
учителей с  
опытом  
проведения  
мастерских



# Авторские программы

Программа  
формирования  
общеучебных  
умений и  
навыков

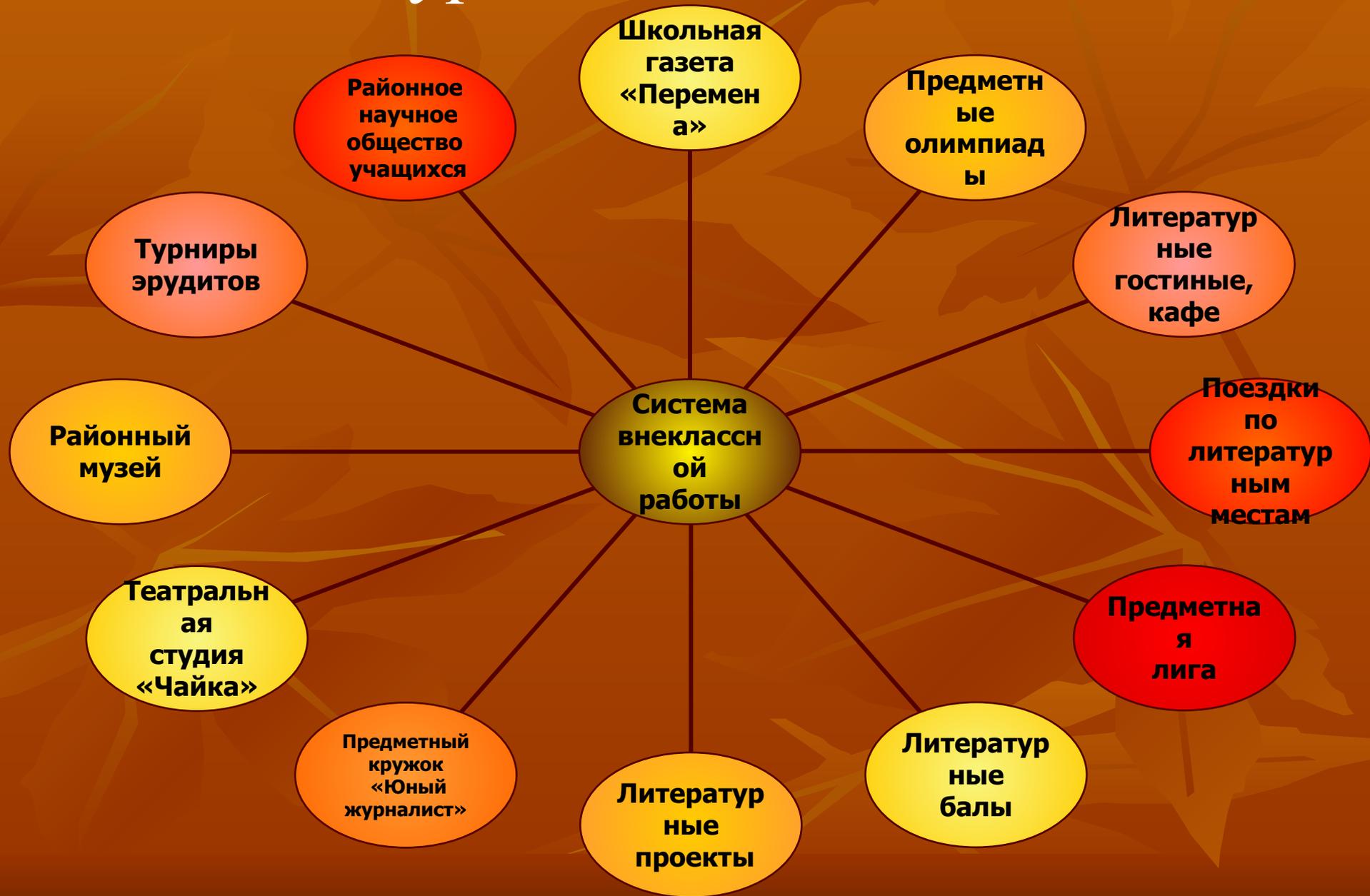
Программа  
элективного  
курса  
«Рецензия как  
жанр  
литературного  
произведения»

Программа  
предметного  
кружка  
«Юный  
корреспондент»

Воспитательная  
программа  
развития  
обучающихся  
для 5 – 11 класса



# Внеурочная деятельность



# Эффективность внеурочной работы по предметам русский язык и литература

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Очно-заочная школа при ОЦДОД «Шаг в будущее» Курганской области.	-	-	3
Призеры школьной олимпиады	1	-	1
Призеры районной олимпиады	1	-	1
Участники предметной недели	37	46	55
Победители муниципальных конкурсов		1	1
Победители региональных конкурсов	1		1
Участники предметной лиги	-	-	3
Участники научного общества	3	4	6
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2	2	3
Количество творческих работ по предмету	12	14	16
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>90</b>

# КВН по русскому языку



Команда  
«Грамотеи»

Команда  
«Знайки»



# Экскурсия в краеведческий музей



# Выпуск лингвистической газеты



# Театрально - литературная гостиная «Золотой век русской культуры»



# Конкурс ораторов «Что есть красота и почему ее обожествляют люди?»



Участники  
конкурса

# Поэтическая гостиная

Наши гости,  
участники  
поэтического  
клуба «Ли́ра»,  
Шешукова Л.В. и  
Колотилова Е.В.



# Литературно – музыкальная композиция «Сергей Есенин»



# Моя классная семья

## Воспитательные технологии

Методика  
КТД (Автор  
И.П. Иванов)

Коммунарская  
методика (Автор  
А.С. Макаренко)

**Группа:  
«Крылатая  
юность»**

**Девиз: «У каждого  
есть крылья за  
плечами, только  
надо захотеть  
летать»**

# АКТИВ КЛАССА



**Взаимодействие  
с  
социумом**

Взаимодействие с  
партией  
«Единая Россия»

районный  
краеведческий  
музей

МУДОД  
«Центр  
дополнительного  
образования  
детей»

Подразделение  
по делам  
несовершеннолетних  
ОВД

Студенческое  
землячество

ГУ «Отдел  
Федеральной  
пожарной  
службы»

ДОУ  
«Колосок»

Районный  
дом культуры

Районная  
центральная  
библиотека

Районный  
Совет  
ветеранов

ГУ «Комплексный  
центр социального  
обслуживания  
населения»

ГОУ НПО  
«Шумихинский  
аграрно-  
строительный  
колледж»

ГУ «Центр  
занятости  
населения»

**«Самые лучшие дети бывают у счастливых  
родителей»  
А.С. Макаренко**

**Цель работы с родителями:**

**стать хорошим помощником для  
родителей и детей, создать в коллективе  
детей и родителей атмосферу добра,  
взаимопонимания и доверия.**

# Взаимодействие класса с родителями

## Направления РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Изучение семей учащихся:  
-анкетирование  
-формирование банка данных о родителях

Обучение:  
- тренинги  
- семинары  
-круглые столы  
-консультации  
- беседы

Совместная деятельность  
- классные собрания  
- кружки  
-КТД, праздники  
- походы  
-поездки, экскурсии  
-ремонт классного помещения

Управление учебно-воспитательным процессом:  
-родительский комитет

# Результаты участия родителей в жизни класса и школы

	7 Б класс	8 Б класс
Участие в классных мероприятиях	67%	80%
Посещение общешкольных мероприятий	40%	73%
Посещение родительских собраний	87%	100%

# Профориентационная работа

## Направления работы

- **-профессиональное просвещение** (информационная работа с родителями обучающихся по ознакомлению с профессиями, потребностями рынка труда);
- **-профессиональная диагностика** (изучение личности школьника в целях профориентации: потребности, ценностные ориентиры, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность);
- **-профессиональные консультации** (цель: установить соответствие индивидуальных особенностей требованиям профессии);
- **- социально-профессиональная адаптация** (приспособление молодого человека к конкретной специализации через экскурсионную деятельность, профессиональные пробы);
- **- профессиональное воспитание** (воспитание чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства).

# Система работы классного руководителя по профориентации

**Система работы по профориентации**

**Мероприятия по плану работы школы и класса**

**Сотрудничество с центром занятости населения**

**Сотрудничество с Мишкинским педагогическим училищем**

**Индивидуальная работа с детьми и родителями**

**Предметный кружок и элективный курс**

**Сотрудничество с Шумихинским аграрно-строительным колледжем**

**Диагностика профессиональной направленности**

**Экскурсии на предприятия города**



# Субботники



# Походы





# Классные вечера



*Только увлеченный, влюбленный  
в свою работу учитель  
способен воспитать у ребят  
интерес к учебе и привычку  
трудиться самостоятельно.*



*Всё в твоих руках...*