


\* **Повторение по теме  
«Синтаксис и пунктуация»**







**\* Синтаксис, пунктуация,  
словосочетание,  
вопросительное,  
повествовательное,  
побудительное,  
восклицательные,  
подлежащее, дополнение,  
обстоятельство.**

Школьники активно принимают участие в озеленении улиц.

2. Юннаты охраняют и подкармливают птиц зимой.

3. Ребята старательно изучают грамматику.

4. Люди земли борются за чистоту воздуха, воды.

5. Няня рассказывала детям про свои прожитые годы.

6. Товарищи не бросили друга в несчастье.

7. Муравьи выползают после зимней стужи.

8. Ветер не давал снежинкам опуститься на землю и заставлял их плясать под свою музыку.

9. Спит черёмуха в белой накидке.

10. Ребята бережно обращаются с учебниками и тетрадками.

**Из данных предложений выписать основы, обозначить, чем выражены главные члены.**

I вариант	II вариант	III вариант
1. Быстро растаял под лучами яркого солнца снег.	1. Радостна, шумна и пахуча весна!	1. Земля – наш общий дом!
2. Липким запахом веет полынь.	2. Хороши летом глазастые ромашки!	2. Гранит – прочный камень.
3. Вышла на край леса старая волчиха.	3. Воздух чист и прозрачен.	3. Лес – наше спасение от засух и суховеев.

## Нарисовать схемы к предложениям (знаки препинания не расставлены)

<i>I вариант</i>	<i>II вариант</i>	<i>III вариант</i>
<i>1. В небе появилась и засверкала первая вечерняя звёздочка.</i>	<i>1. Солнце скрылось за горизонтом, потому что наступила ночь.</i>	<i>1. Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли.</i>
<i>2. Море утихло и только изредка глухо вздыхало.</i>	<i>2. Когда пришла осень, птицы собрались на юг.</i>	<i>2. "Хороший паренек?" - спросил капитан.</i>
<i>3. Мальчик спросил: «Как тебя зовут?»</i>	<i>3. Федя посмотрел на облака и сказал: "Гроза будет."</i>	<i>3. Зима будет холодной, если белка делает большие запасы.</i>

**Составить из двух простых предложений сложные.**

<i>I вариант</i>	<i>II вариант</i>	<i>III вариант</i>
<i>1. Взошло солнце. Ожил каждый кустик.</i>	<i>1. Солнце поднялось. Вся окрестность озарилась светом.</i>	<i>1. Солнце светило ярко. Наташа пошла на прогулку.</i>
<i>2. Небо заволокло тучами. Началась гроза.</i>	<i>2. Болота уже начинали замерзать. Первыми тронулись болотные птицы.</i>	<i>2. Утром шёл дождь. Трава ещё была мокрая.</i>

\* Рассмотрите схемы предложений и расскажите о правилах постановки знаков препинания.

1. [ ] ,и [         ] .
2. [ ] ,(    ) .
3. [ О ,О и О ] .
4. [ О , но О ]
5. [ О :О ,О и О ]
6. [ О ,О ,О – О ]

–



### По вертикали:

1. Определите, каким членом предложения является слово буквы в предложении *Лунные буквы изобрели гномы.*
2. Признак предмета или явления  
Обозначает ...  
Чей и Какой – ответы просты,  
Лишь не хватает волнистой черты.
3. Какой знак препинания нужно поставить в предложении *Ядра чистый изумруд.*
4. Каким членом предложения является сочетание слов три вороны в предложении *Три часа у проруби три вороны пробыли.*
5. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение.
6. Определите вид словосочетания *хорошо учиться.*
7. Как называется член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы *каков предмет? что это такое? кто он такой?*
8. Постановку знаков препинания изучает ...
9. Всем нам при общении  
Поможет ...  
К людям, звездам или птицам  
Можно смело обратиться.  
Только, друг, не забывай:  
Запятые расставляй.
10. На вопросы: где? Когда?  
как? откуда? И куда?  
... ответ  
даст тебе всегда.
11. Какой пунктуационный знак используется в следующих предложениях:  
*Да скажите же...*  
*Мы приехали...*
12. Я изучаю связи слов  
И знаю их предназначение,  
Я вам всегда помочь готов  
Из слов построить ...  
Его строенье я постиг  
И форму словосочетания,  
И в строе речи каждый сдвиг  
Я не оставлю без внимания.
13. Мы ходим парюю всегда,  
Но не равны у нас права,  
Ведь слово главное всегда  
С зависимым шагает.

**По горизонтали:** 14. Чем выражено сказуемое в предложении *Очень красив у сороки хвост.*

## Домашнее задание

### Творческое задание:

1 ряд- придумать небольшую сказку о запятой;

2 ряд- о восклицательном знаке;

3 ряд -о вопросительном знаке.

Спасибо за урок!

