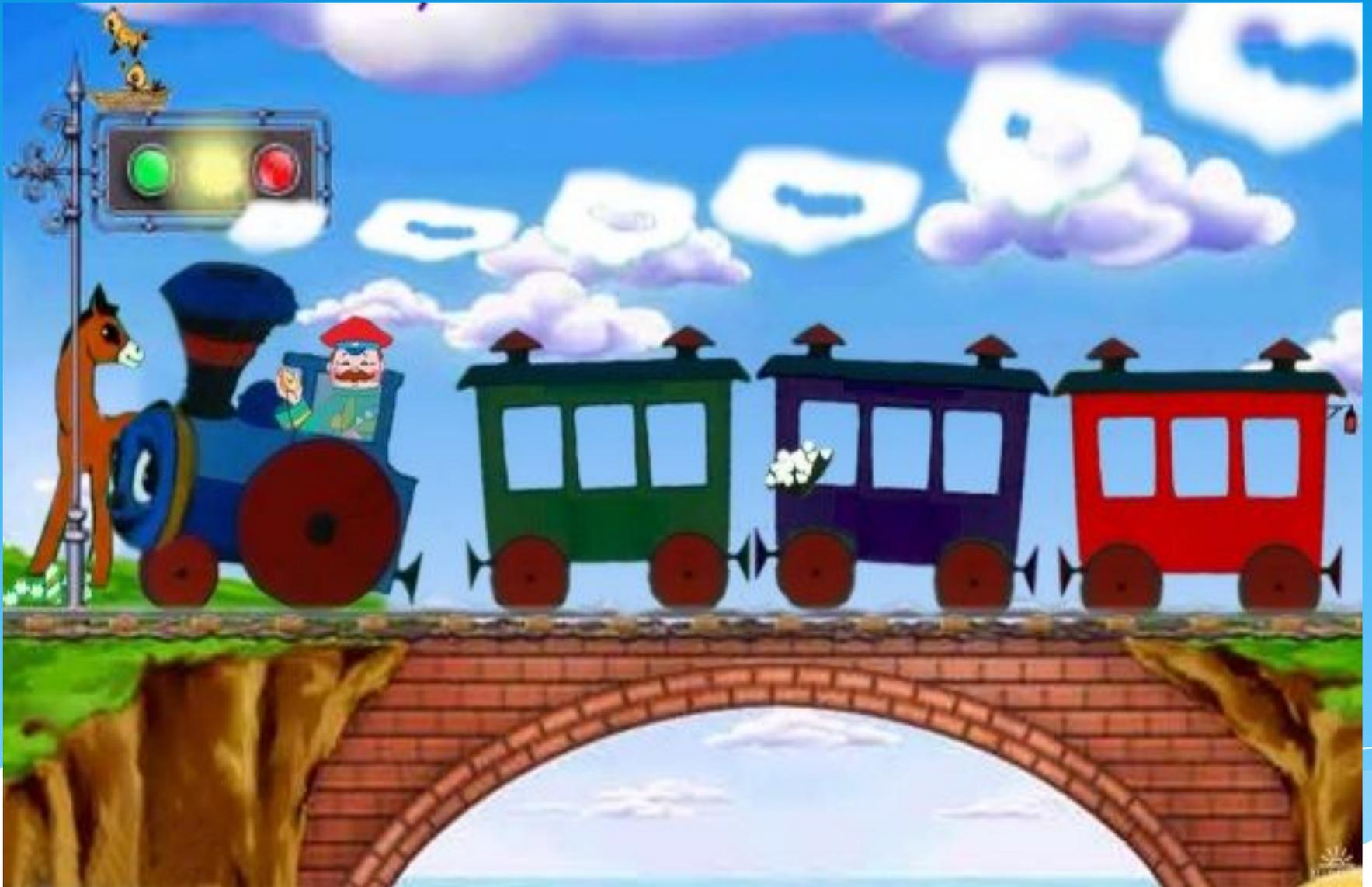


* **Повторение по теме
«Синтаксис и пунктуация»**







*** Синтаксис, пунктуация,
словосочетание,
вопросительное,
повествовательное,
побудительное,
восклицательные,
подлежащее, дополнение,
обстоятельство.**

Школьники активно принимают участие в озеленении улиц.

2. Юннаты охраняют и подкармливают птиц зимой.
3. Ребята старательно изучают грамматику.
4. Люди земли борются за чистоту воздуха, воды.
5. Няня рассказывала детям про свои прожитые годы.
6. Товарищи не бросили друга в несчастье.
7. Муравьи выползают после зимней стужи.
8. Ветер не давал снежинкам опуститься на землю и заставлял их плясать под свою музыку.
9. Спит черёмуха в белой накидке.
10. Ребята бережно обращаются с учебниками и тетрадками.

Из данных предложений выписать основы, обозначить, чем выражены главные члены.

I вариант	II вариант	III вариант
1. Быстро растаял под лучами яркого солнца снег.	1. Радостна, шумна и пахуча весна!	1. Земля – наш общий дом!
2. Липким запахом веет полынь.	2. Хороши летом глазастые ромашки!	2. Гранит – прочный камень.
3. Вышла на край леса старая волчиха.	3. Воздух чист и прозрачен.	3. Лес – наше спасение от засух и суховеев.

Нарисовать схемы к предложениям (знаки препинания не расставлены)

<i>I вариант</i>	<i>II вариант</i>	<i>III вариант</i>
<i>1. В небе появилась и засверкала первая вечерняя звёздочка.</i>	<i>1. Солнце скрылось за горизонтом, потому что наступила ночь.</i>	<i>1. Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли.</i>
<i>2. Море утихло и только изредка глухо вздыхало.</i>	<i>2. Когда пришла осень, птицы собрались на юг.</i>	<i>2. "Хороший паренек?" - спросил капитан.</i>
<i>3. Мальчик спросил: «Как тебя зовут?»</i>	<i>3. Федя посмотрел на облака и сказал: "Гроза будет."</i>	<i>3. Зима будет холодной, если белка делает большие запасы.</i>

Составить из двух простых предложений сложные.

<i>I вариант</i>	<i>II вариант</i>	<i>III вариант</i>
<i>1. Взошло солнце. Ожил каждый кустик.</i>	<i>1. Солнце поднялось. Вся окрестность озарилась светом.</i>	<i>1. Солнце светило ярко. Наташа пошла на прогулку.</i>
<i>2. Небо заволокло тучами. Началась гроза.</i>	<i>2. Болота уже начинали замерзать. Первыми тронулись болотные птицы.</i>	<i>2. Утром шёл дождь. Трава ещё была мокрая.</i>

* Рассмотрите схемы предложений и расскажите о правилах постановки знаков препинания.

1. [] ,и [].
2. [] ,().
3. [О,О и О].
4. [О, но О]
5. [О :О,О и О]
6. [О,О,О – О]

–

По вертикали:

1. Определите, каким членом предложения является слово *буквы* в предложении *Лунные буквы изобрели гномы.*
2. Признак предмета или явления
Обозначает ...
Чей и Какой – ответы просты,
Лишь не хватает волнистой черты.
3. Какой знак препинания нужно поставить в предложении *Ядра чистый изумруд.*
4. Каким членом предложения является сочетание слов три вороны в предложении *Три часа у проруби три вороны пробыли.*
5. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение.
6. Определите вид словосочетания *хорошо учиться.*
7. Как называется член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы *каков предмет? что это такое? кто он такой?*
8. Постановку знаков препинания изучает ...
9. Всем нам при общении
Поможет ...
К людям, звездам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.
10. На вопросы: где? Когда?
как? откуда? И куда?
... ответ
даст тебе всегда.
11. Какой пунктуационный знак используется в следующих предложениях:
Да скажите же...
Мы приехали...
12. Я изучаю связи слов
И знаю их предназначение,
Я вам всегда помочь готов
Из слов построить ...
Его строенье я постиг
И форму словосочетания,
И в строе речи каждый сдвиг
Я не оставлю без внимания.
13. Мы ходим парюю всегда,
Но не равны у нас права,
Ведь слово главное всегда
С зависимым шагает.

По горизонтали: 14. Чем выражено сказуемое в предложении *Очень красив у сороки хвост.*

Домашнее задание

Творческое задание:

1 ряд- придумать небольшую сказку о запятой;

2 ряд- о восклицательном знаке;

3 ряд -о вопросительном знаке.

Спасибо за урок!

