

*Chb*



**ПРЯМАЯ  
РЕЧЬ.**

# Словарный диктант

---

Пастух, обвинять, порхать, свидетель, как  
будто, зеленеть, объединять, разрешать,  
фантазировать, чувствовать, разгадать,  
облегчить, предложение,  
сложносочиненное, сложноподчиненное.



# Орфоэпическая минутка

---

*Басня.*

Косой купил ружье. И через час-  
другой

Был Серый волк объят тревогой.

Сказал ему Косой: - Послушай,  
дорог*О*й,

Ты стерегись ходить моей дор*О*гой.

*Я.Козловский*

# Изучение новой темы.

---

Прямая речь представляет собой конструкцию, в которой дословно передаётся речь того лица, кому она принадлежит:

*У меня спросили: «Который час?»*

Предложение с прямой речью состоит из двух частей, связанных по смыслу и интонационно — из прямой речи и слов автора.

«П» - прямая речь, слова какого-либо лица, передаваемые без изменения.  
А - Слова автора, из которых узнаём, чья речь.

---

Прямая речь заключается в кавычки, первое слово прямой речи пишется с большой буквы.

Перед прямой речью после слов автора ставится двоеточие:

А: «П».      А: «П?»      А: «П!»

После прямой речи перед словами автора ставится тире, слова автора начинаются с маленькой буквы. В конце прямой речи перед словами автора ставится запятая, вопросительный или восклицательный знак:

«П», – а.      «П?» – а.      «П!» – а.

# ПРЯМАЯ РЕЧЬ (П.п.) И СЛОВА АВТОРА (А.а.)

## Прямая речь после слов автора

**А: «П»**

*Мама сказала: «Сегодня на улице холодно».*

**А: «П?»**

*Мальш спросил: «Когда кончится дождь?»*

**А: «П!»**

*Аня радостно закричала: «Папа приехал!»*

## Прямая речь перед словами автора

**«П», - а.**

*«Это лошадь моего отца», - сказал он.*

**«П?»», - а.**

*«Куда ты идешь?» - поинтересовался брат.*

**«П?»», - а.**

*«Каникулы!» - радостно закричали дети.*

## Прямая речь, разорванная словами автора

**«П, - а, - п».**

*«Завтра, - сказал дед, - пойдем в лес».*

**«П?(!) - а. - П».**

*«Кто здесь? - спросили мы. Покажись».*

**«П, - а. - П».**

*«Море спокойное, - подумал я - Завтра отплываем».*

## Прямая речь внутри словами автора

**А: «П», а.**

*Не успел я подумать: «Наверное, она не придет», как в дверь поступали.*

**А: «П?»», а.**

*Только он подумал: «Где взять материалы?» - ему позвонили.*

**А: «П!»», а.**

*И только когда он шептал: «Мама! Мама!» - ему становилось легче.*

*Наблюдение за предложениями с прямой речью: прямая речь как слова какого-либо лица, передаваемые без изменения.*

---

1. Старший молвил: «Что за диво!»
2. «Там, в лесу, стоит одна», - отвечает ей она.
3. Здесь был водоем с надписью: «Будь похожим на этот источник!»
4. Дежурный сказал: «Класс к уроку готов».
5. Девочка удивилась: «Разве страус не летает?»

проверка

# Проверка



---

Старший молвил: «Что за диво!» А: «П!»

«Там, в лесу, стоит одна», - отвечает ей она. «П», - а.

Здесь был водоем с надписью: «Будь похожим на этот источник!» А: «П!»

Дежурный сказал: «Класс к уроку готов». А: «П!»

Девочка удивилась: «Разве страус не летает?» А: «П!»



**Дополните предложения прямой речью.  
Составьте схемы.**

---

- 1) Мама предупредила ...
- 2) Мальчик испуганно прошептал ...
- 3) ... неожиданно объявил Вовка.
- 4) ... спросил незнакомец.

## Проверка



- 1) Мама предупредила: «Возвращайся домой вовремя!»
- 2) Мальчик испуганно прошептал: «Здесь змея на пне.»
- 3) «Завтра напишу диктант на пятёрку!» - неожиданно объявил Вовка.
- 4) «Ребята, кто у вас преподает литературу?» - спросил незнакомец.

Составьте из двух предложений одно с прямой речью. Запишите их, составьте схемы.

---

- 1) Дежурный сказал. Класс к уроку готов.
- 2) Ребята заявили. В поход пойдём все.
- 3) Даша написала записку маме. Мама, я задержусь в гимназии.
- 4) Девочка удивилась. Разве страус не летает?

# Проверка



- 
- 1) Дежурный сказал: «Класс к уроку готов.»  
А: «П.»
  - 2) Ребята заявили: «В поход пойдём все!»  
А: «П!»
  - 3) Даша написала записку маме: «Мама, я задержусь в гимназии.»  
А: «П.»
  - 4) Девочка удивилась: «Разве страус не летает?»  
А: «П?»

Спишите, расставляя знаки препинания. Подчеркните глаголы «говорения», которыми связывается прямая речь со словами автора.

---

- 1) А Снежная королева не может ворваться сюда спросила раз девочка.
- 2) Пусть только попробует сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул Меня кольнуло прямо в сердце.
- 4) Кай что ты делаешь вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.  
(Г. Х. Андерсен.)

Проверка

# Проверка

- 1) «А Снежная королева не может ворваться сюда?» - спросила раз девочка.

---

- 2) «Пусть только попробует,» - сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул: «Меня кольнуло прямо в сердце.»
- 4) «Кай, что ты делаешь?» - вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо: «Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.»  
(Г. Х. Андерсен.)

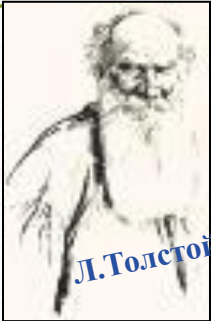
Прямая речь может состоять из нескольких предложений  
В таком случае кавычки ставятся один раз.

---

Например:

1. *Ребята спросили у космонавта Германа Титова:  
«Каким видом спорт лучше заниматься, чтобы стать  
космонавтом?»*
2. *Тот ответил: «Все виды спорта хороши. Главное,  
чтобы каждый из вас занимался спортом».*





**Выпишите предложения с прямой речью.  
Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.**

**1 вариант:**

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу Пора чиж петь. Чиж ответил Пусты меня на волю. На воле я буду весь день петь.

**2 вариант:**

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает кричит ищет свою мать. Народ спрашивает у неё Какая же твоя мама? А девочка сквозь слёзы говорит Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.

**3 вариант:**

Старик сажал яблони. Ему сказали Зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода и ты не съешь их яблочка. Старик сказал Я не съем, другие съедят. Мне спасибо.. скажут.

Проверка



# Проверка



## 1 вариант:

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу: «Пора, чиж, петь.» Чиж ответил: «Пусти меня на волю. На воле я буду весь день петь.»

## 2 вариант:

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.»

## 3 вариант:

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода, и ты не съешь их яблочка.» Старик сказал: « Я не съем, другие съедят. Мне спасибо скажут.»

## Основные способы передачи чужой речи

Вопросы

Косвенная речь

Прямая речь

Диалог

Как выражается на письме и в устной речи?

Как правильно написать?

Какие знаки препинания?