

Chb

**ПРЯМАЯ
РЕЧЬ.**

Словарный диктант

Пастух, обвинять, порхать, свидетель, как
будто, зеленеть, объединять, разрешать,
фантазировать, чувствовать, разгадать,
облегчить, предложение,
сложносочиненное, сложноподчиненное.



Орфоэпическая минутка

Басня.

Косой купил ружье. И через час-
другой

Был Серый волк объят тревогой.

Сказал ему Косой: - Послушай,
дорог*О*й,

Ты стерегись ходить моей дор*О*гой.

Я.Козловский

Изучение новой темы.

Прямая речь представляет собой конструкцию, в которой дословно передаётся речь того лица, кому она принадлежит:

У меня спросили: «Который час?»

Предложение с прямой речью состоит из двух частей, связанных по смыслу и интонационно — из прямой речи и слов автора.

«П» - прямая речь, слова какого-либо лица, передаваемые без изменения.
А - Слова автора, из которых узнаём, чья речь.

Прямая речь заключается в кавычки, первое слово прямой речи пишется с большой буквы.

Перед прямой речью после слов автора ставится двоеточие:

А: «П». А: «П?» А: «П!»

После прямой речи перед словами автора ставится тире, слова автора начинаются с маленькой буквы. В конце прямой речи перед словами автора ставится запятая, вопросительный или восклицательный знак:

«П», – а. «П?» – а. «П!» – а.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ (П.п.) И СЛОВА АВТОРА (А.а.)

Прямая речь после слов автора

А: «П»

Мама сказала: «Сегодня на улице холодно».

А: «П?»

Мальш спросил: «Когда кончится дождь?»

А: «П!»

Аня радостно закричала: «Папа приехал!»

Прямая речь перед словами автора

«П», - а.

«Это лошадь моего отца», - сказал он.

«П?», - а.

«Куда ты идешь?» - поинтересовался брат.

«П?», - а.

«Каникулы!» - радостно закричали дети.

Прямая речь, разорванная словами автора

«П, - а, - п».

«Завтра, - сказал дед, - пойдем в лес».

«П?(!) - а. - П».

«Кто здесь? - спросили мы. Покажись».

«П, - а. - П».

«Море спокойное, - подумал я - Завтра отплываем».

Прямая речь внутри слов автора

А: «П», а.

Не успел я подумать: «Наверное, она не придет», как в дверь поступали.

А: «П?», а.

Только он подумал: «Где взять материалы?» - ему позвонили.

А: «П!», а.

И только когда он шептал: «Мама! Мама!» - ему становилось легче.

Наблюдение за предложениями с прямой речью: прямая речь как слова какого-либо лица, передаваемые без изменения.

1. Старший молвил: «Что за диво!»
2. «Там, в лесу, стоит одна», - отвечает ей она.
3. Здесь был водоем с надписью: «Будь похожим на этот источник!»
4. Дежурный сказал: «Класс к уроку готов».
5. Девочка удивилась: «Разве страус не летает?»

проверка

Проверка



Старший молвил: «Что за диво!» А: «П!»

«Там, в лесу, стоит одна», - отвечает ей она. «П», - а.

Здесь был водоем с надписью: «Будь похожим на этот источник!» А: «П!»

Дежурный сказал: «Класс к уроку готов». А: «П!»

Девочка удивилась: «Разве страус не летает?» А: «П!»

**Дополните предложения прямой речью.
Составьте схемы.**

- 1) Мама предупредила ...
- 2) Мальчик испуганно прошептал ...
- 3) ... неожиданно объявил Вовка.
- 4) ... спросил незнакомец.

Проверка



- 1) Мама предупредила: «Возвращайся домой вовремя!»
- 2) Мальчик испуганно прошептал: «Здесь змея на пне.»
- 3) «Завтра напишу диктант на пятёрку!» - неожиданно объявил Вовка.
- 4) «Ребята, кто у вас преподает литературу?» - спросил незнакомец.

Составьте из двух предложений одно с прямой речью. Запишите их, составьте схемы.

- 1) Дежурный сказал. Класс к уроку готов.
- 2) Ребята заявили. В поход пойдём все.
- 3) Даша написала записку маме. Мама, я задержусь в гимназии.
- 4) Девочка удивилась. Разве страус не летает?

Проверка



-
- 1) Дежурный сказал: «Класс к уроку готов.»
А: «П.»
 - 2) Ребята заявили: «В поход пойдём все!»
А: «П!»
 - 3) Даша написала записку маме: «Мама, я задержусь в гимназии.»
А: «П.»
 - 4) Девочка удивилась: «Разве страус не летает?»
А: «П?»

Спишите, расставляя знаки препинания. Подчеркните глаголы «говорения», которыми связывается прямая речь со словами автора.

- 1) А Снежная королева не может ворваться сюда спросила раз девочка.
- 2) Пусть только попробует сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул Меня кольнуло прямо в сердце.
- 4) Кай что ты делаешь вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.
(Г. Х. Андерсен.)

Проверка

Проверка



- 1) «А Снежная королева не может ворваться сюда?» - спросила раз девочка.

- 2) «Пусть только попробует,» - сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул: «Меня кольнуло прямо в сердце.»
- 4) «Кай, что ты делаешь?» - вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо: «Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.»
(Г. Х. Андерсен.)

Прямая речь может состоять из нескольких предложений
В таком случае кавычки ставятся один раз.

Например:

1. *Ребята спросили у космонавта Германа Титова:
«Каким видом спорт лучше заниматься, чтобы стать
космонавтом?»*
2. *Тот ответил: «Все виды спорта хороши. Главное,
чтобы каждый из вас занимался спортом».*





**Выпишите предложения с прямой речью.
Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.**

1 вариант:

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу Пора чиж петь. Чиж ответил Пусти меня на волю. На воле я буду весь день петь.

2 вариант:

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает кричит ищет свою мать. Народ спрашивает у неё Какая же твоя мама? А девочка сквозь слёзы говорит Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.

3 вариант:

Старик сажал яблони. Ему сказали Зачем тебе яблони? Долго ждатель от этих яблонь плода и ты не с. .ешь их яблочка. Старик сказал Я не с. .ем, другие с. .едят. Мне спасиб.. скажут.

Проверка

Проверка



1 вариант:

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу: «Пора, чиж, петь.» Чиж ответил: «Пусти меня на волю. На воле я буду весь день петь.»

2 вариант:

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.»

3 вариант:

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода, и ты не съешь их яблочка.» Старик сказал: « Я не съем, другие съедят. Мне спасибо скажут.»

Основные способы передачи чужой речи

Вопросы

Косвенная речь

Прямая речь

Диалог

Как выражается на письме и в устной речи?

Как правильно написать?

Какие знаки препинания?