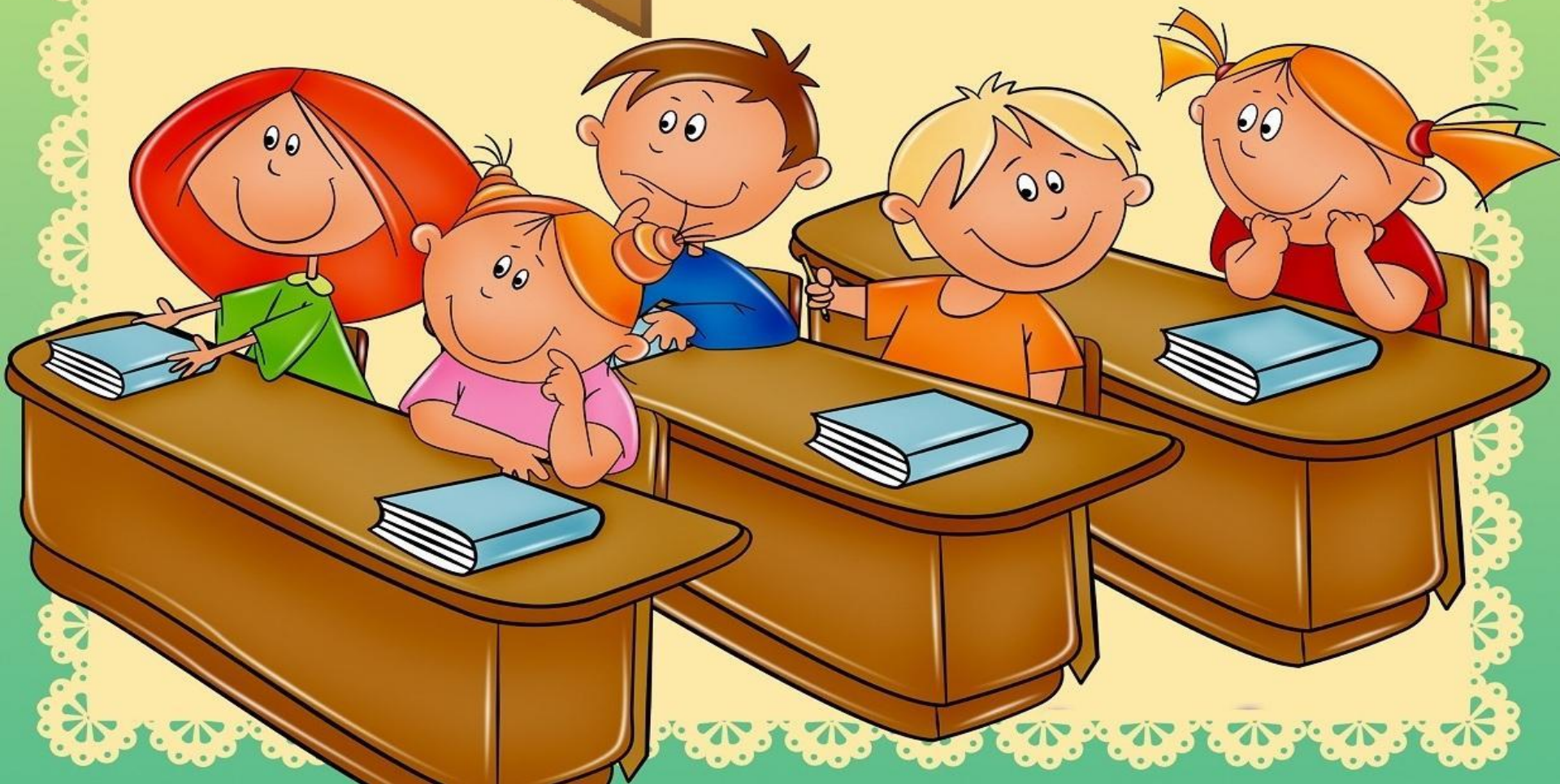


ДОБРОЕ УТРО!

*Доброе утро, солнце и птицы.
Доброе утро, учтивые лица.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!*



Глагол как часть речи



$2+2=$

$ax+by=c$

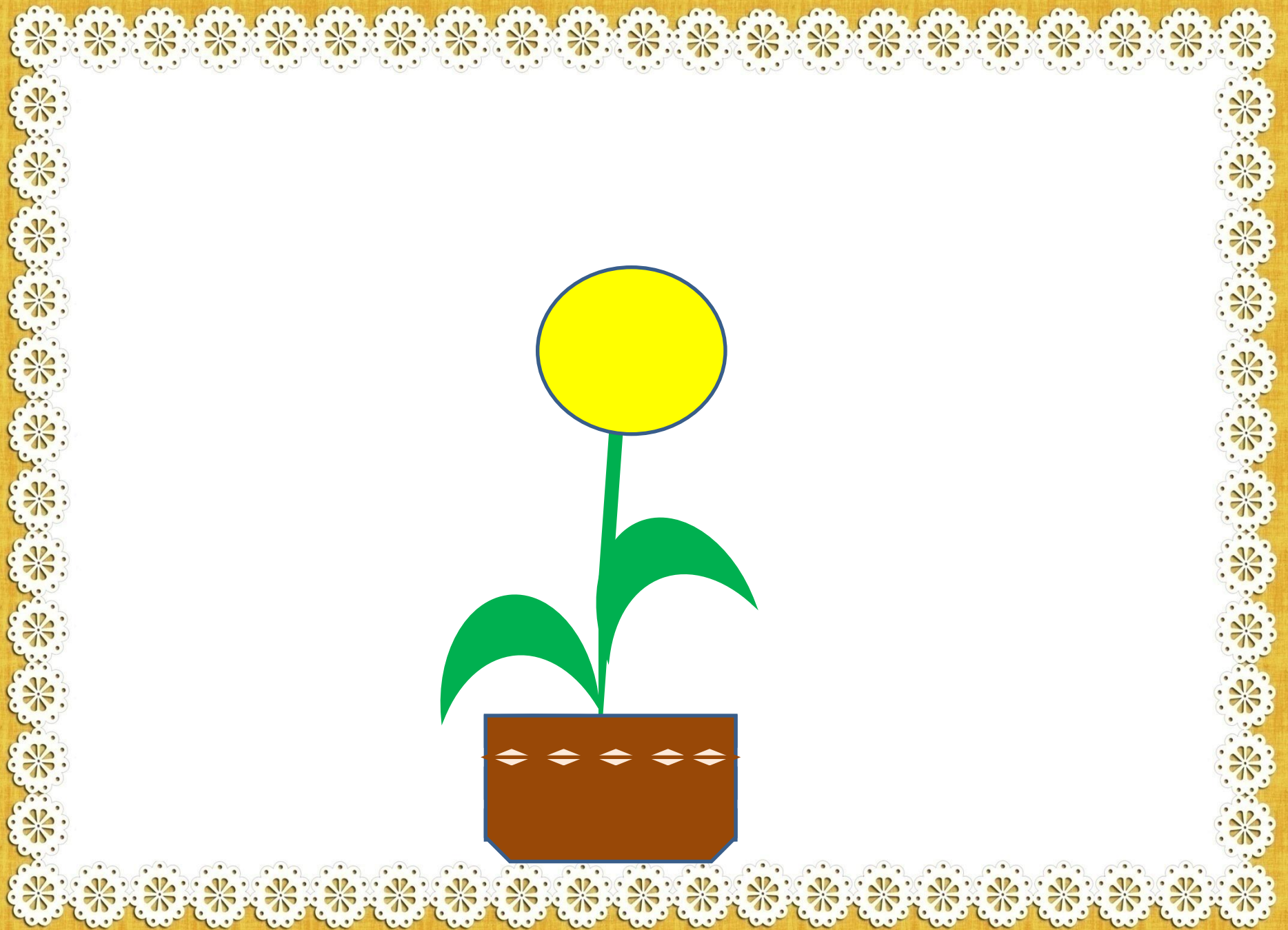
Знаки для маркировки текста:

«!» - я это знал

«+» - новое для меня

«?» - вопрос







Глагол
л

1. Назовите те вопросы, на которые отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

С кем?

Что сделать?

Кто?

Что делать?

Какой?



1. Проверим.

Что сделать?

Что делать?



Глагол

Что
Делать?
Что
сделать
?

2. Рассмотрите картинку внимательно. О каком признаке глагола идет речь?

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

что будет
делать?
будет читать



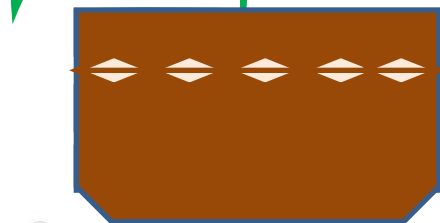
что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Что
Делать?
Что
сделать?

Глаго
л

Настоящее
, будущее,
прошедше
е время



2. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленее



2. Проверим.

Прш.

вр.

Наст.

вр.

Наст.

вр.

Пришла весна. Солнце светит ярко.

С крыш чистая капель падает. На земле

разлилось много луж. Скоро все вокруг
зазеленеет.



3. Разгадай загадку.

Какой признак

имеют

глаголы?

ЭТО

А

М

Я

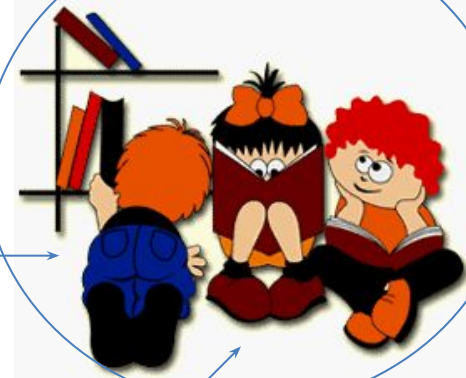
это

Ы

Это ТЫ

Это О

... Н



ЭТО

ОНА

ЭТО

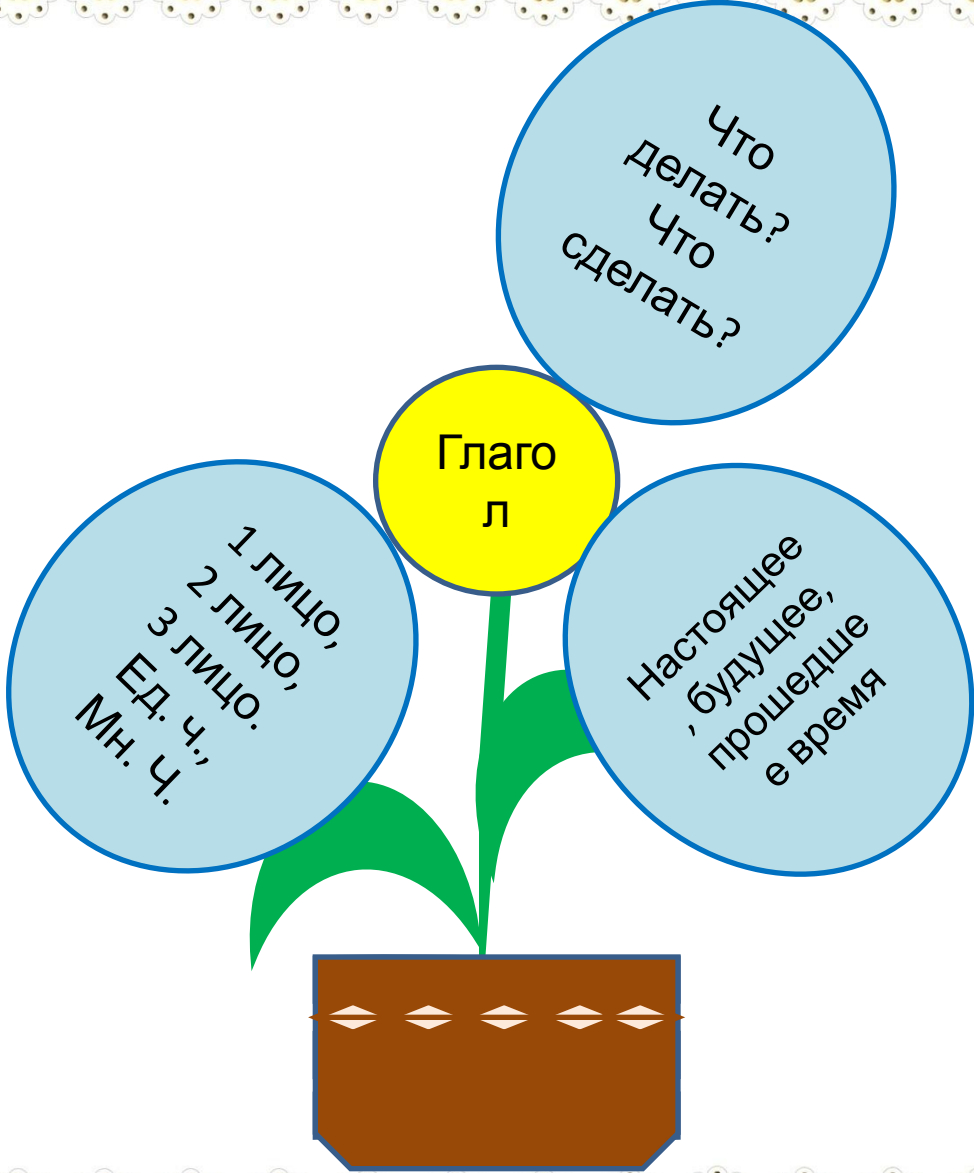
ОНИ

А

В

это...Ы





3. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.



3. Проверим

1 лицо	2 лицо	3 лицо
Читаю, любуюсь, смеемся, бежим, смотрю	Радуетесь, рисуете, шьешь	Пишет, расцветет, спят, учится , любит

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Поскачите, попляшите, сядьте тихо, полежите,
Поднимитесь, распрямитесь, потянитесь и
согнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь, быть хорошими
старайтесь...

Вы рифмовку прочитали

А глаголы в ней узнали?



4. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



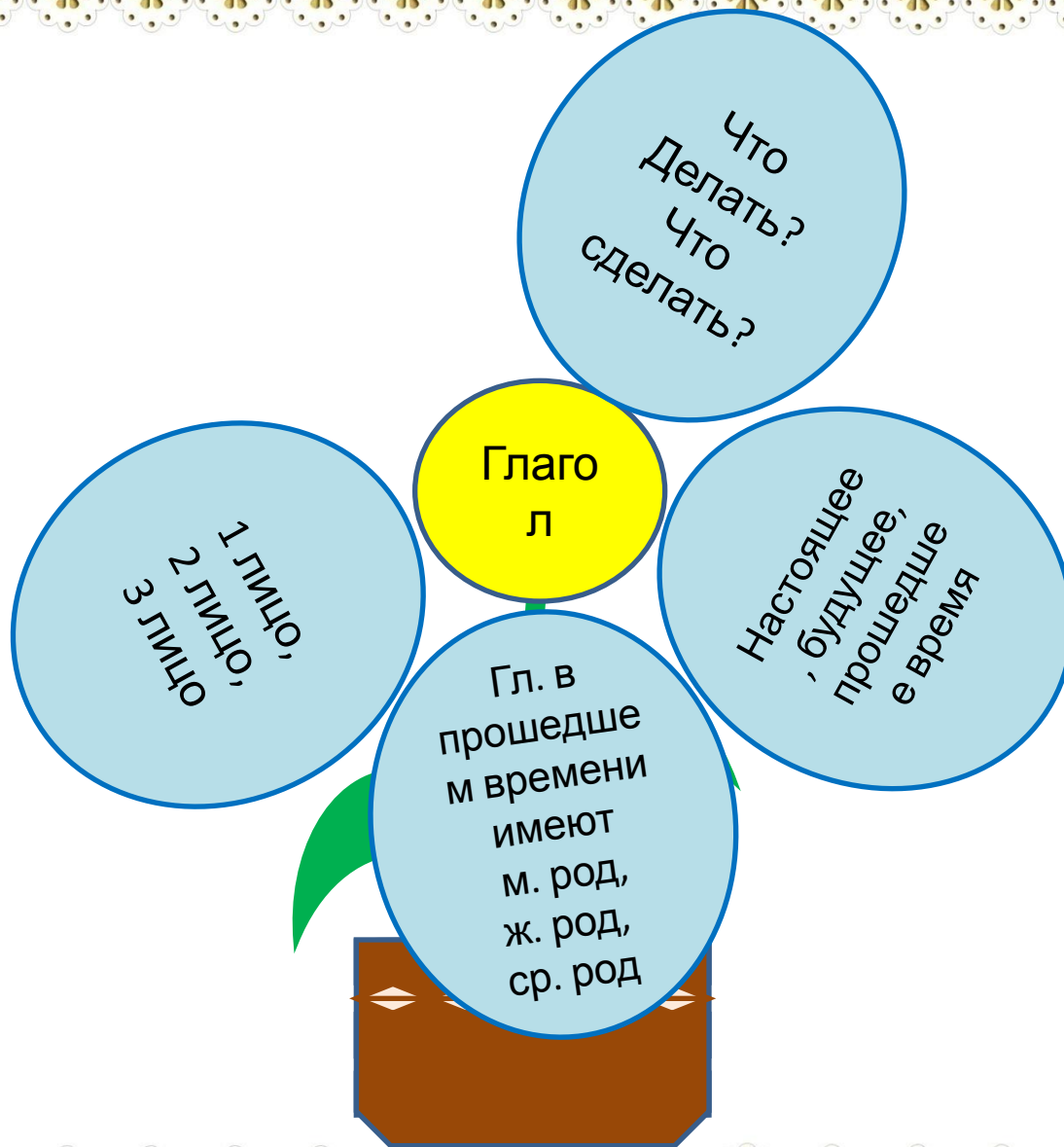
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



4. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.



5. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листво

Ф. Тютчев

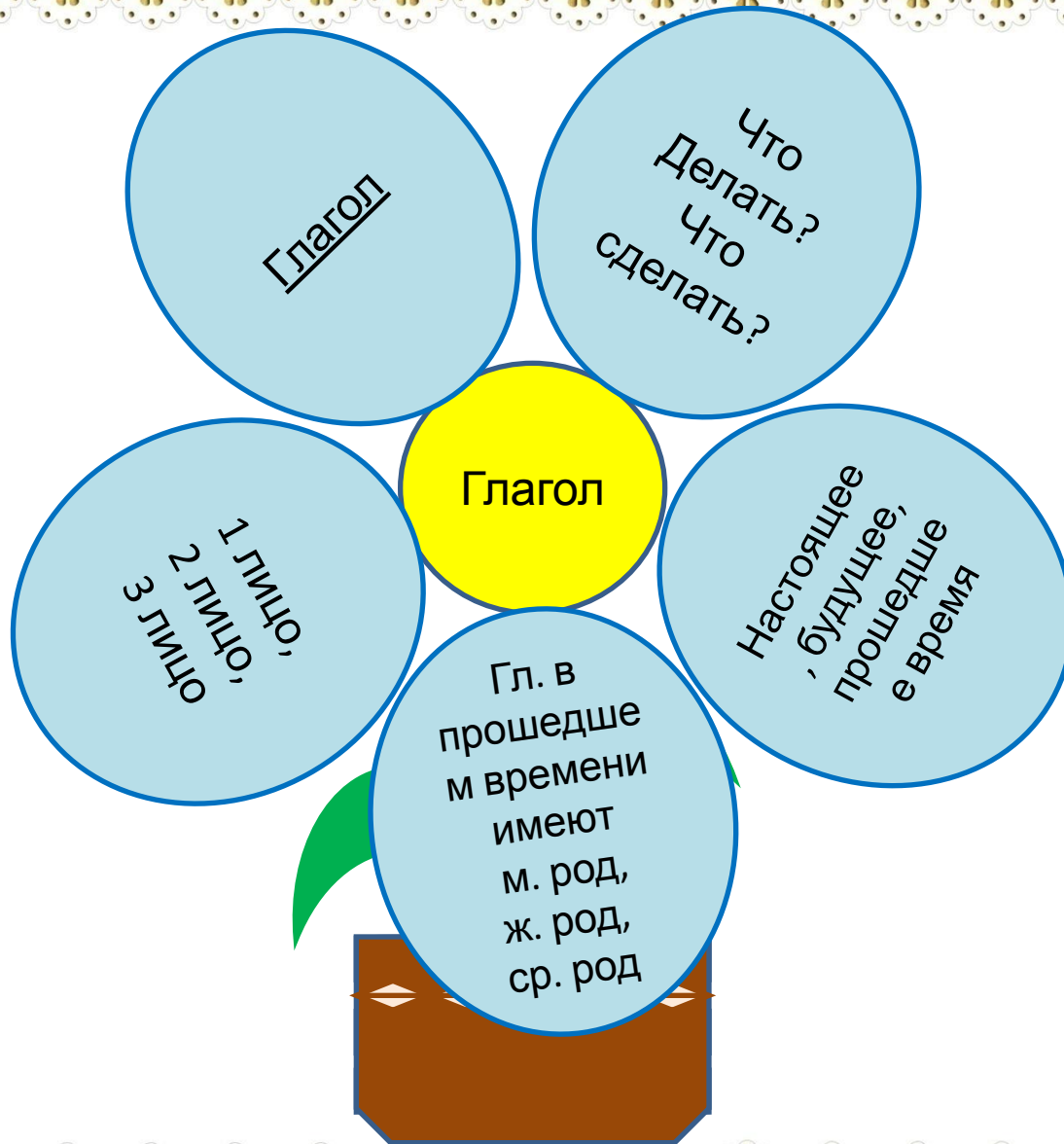


5. Проверим.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.

Ф. Тютчев





$2+2=$

$ax+by=c$

Что такое спряжение глагола?

Спряжение глагола- это изменение глагола по лицам и числам.

Измените по лицам и числам, определите спряжение глаголов:

Спассти

лететь



$2+2=$

$ax+by=c$

Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием?



Аа Бб Вв...



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$2+2=$

$ax+by=c$

Не с глаголами

Давайте вспомним правила пользования книгой

1. Не/ бери книгу грязными руками.
2. /Не/ клади её на грязный стол.
3. /Не/ перегибай книгу, / не/ загибай у неё листов.
4. Если ты взял книгу в библиотеке, то /не/ забудь её вернуть в срок..



Аа Бб Вв



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$



$2+2=$

$ax+by=c$

ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

**Страницы 97-98 (правило),
записи в тетради**

Задание на выбор:

1. Составить текст на тему:

«Приход весны». Подчеркнуть глаголы , определить время.(лицо, число- наст., буд. вр., число, род- прош. вр.)

2. Упражнение 604

3. Упражнение 606



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$



Закончить предложения:

- 1. Сегодня я узнал...*
- 2. Было интересно...*
- 3. Было трудно...*
- 4. Я выполнял задания...*
- 5. Я понял, что...*
- 6. Я почувствовал, что...*
- 7. Я научился...*
- 8. У меня получилось ...*
- 9. Я попробую...*
- 10. Урок дал мне для жизни...*

$2+2=$

$ax+by=c$

«Глаголы — это слова,
оживляющие все, к чему они
приложены».

А.М. Пешковский

