

*Мы пришли сюда
учиться,
Не лениться, а
трудиться.*



*ь старательно,
внимательно.*



Прочитайте текст. Почему
записанные предложения образуют
текст?

Через поляны, через душистый сосновый бор и весёлые берёзовые перелески вьётся лесная тропинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тропинке.

Гуляя по лесу, мы слышим и видим, как живут звери и птицы, растут деревья и меняются времена года.

Много чудес раскрыла перед нами любимая тропинка.

Тема урока: Тема. Основная мысль текста.

Понятия – текст, основная мысль (идея) текста.

• Виктор Орлов «Что нельзя купить»

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей возле тополя
Воду пью из родника.
Если деньги накопить,
Можно многое купить
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Где-то дома у метро –
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек.



Тест «Верные и неверные утверждения»

1. Текст состоит из предложений +
2. Все предложения в тексте имеют границы +
3. К тексту нельзя подобрать заголовок –
4. Текст можно разделить на части +
5. Каждая часть текста записывается с красной строки +
6. Предложения не имеют последовательности -
7. В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится +
8. Ключевые слова помогают раскрыть тему +
9. Микротема текста – это тема ? –
10. Основная мысль – это то, к чему призывает автор +

Критерии оценки:

0 ошибок – «5»

1 – 2 ошибки – «4»

3 – 4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»

Домашнее задание: на выбор

1. Упр. 92 (1 в. – 2 текст, 2 в. – 3 текст),
составить таблицу «Признаки текста».
2. Упр. 94
3. Напишите мини – сочинение на тему
«Что нельзя купить?»