

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К  
ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

Подготовила учитель  
МОУ «СОШ №5 х. Восточный»  
ЖА.Базыльская

# УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

международный

**СДО**

**познавательные**

**У**

**коммуникативные**

**У**

**регулятивные**

**Д**

**личностные**

**регулятивные**



# ПОДГОТОВКА К ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества



## **ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:**

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**



# Личностные УУД

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- освоение новых видов деятельности;
- участие в творческом процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Формулирование проблемы
- Выдвижение аргументов
- Построение логической цепи рассуждения
- Нахождение доказательства
- Осуществление библиографического поиска
- Извлечение необходимой информации из различных источников;
- Определение основной и второстепенной информацию



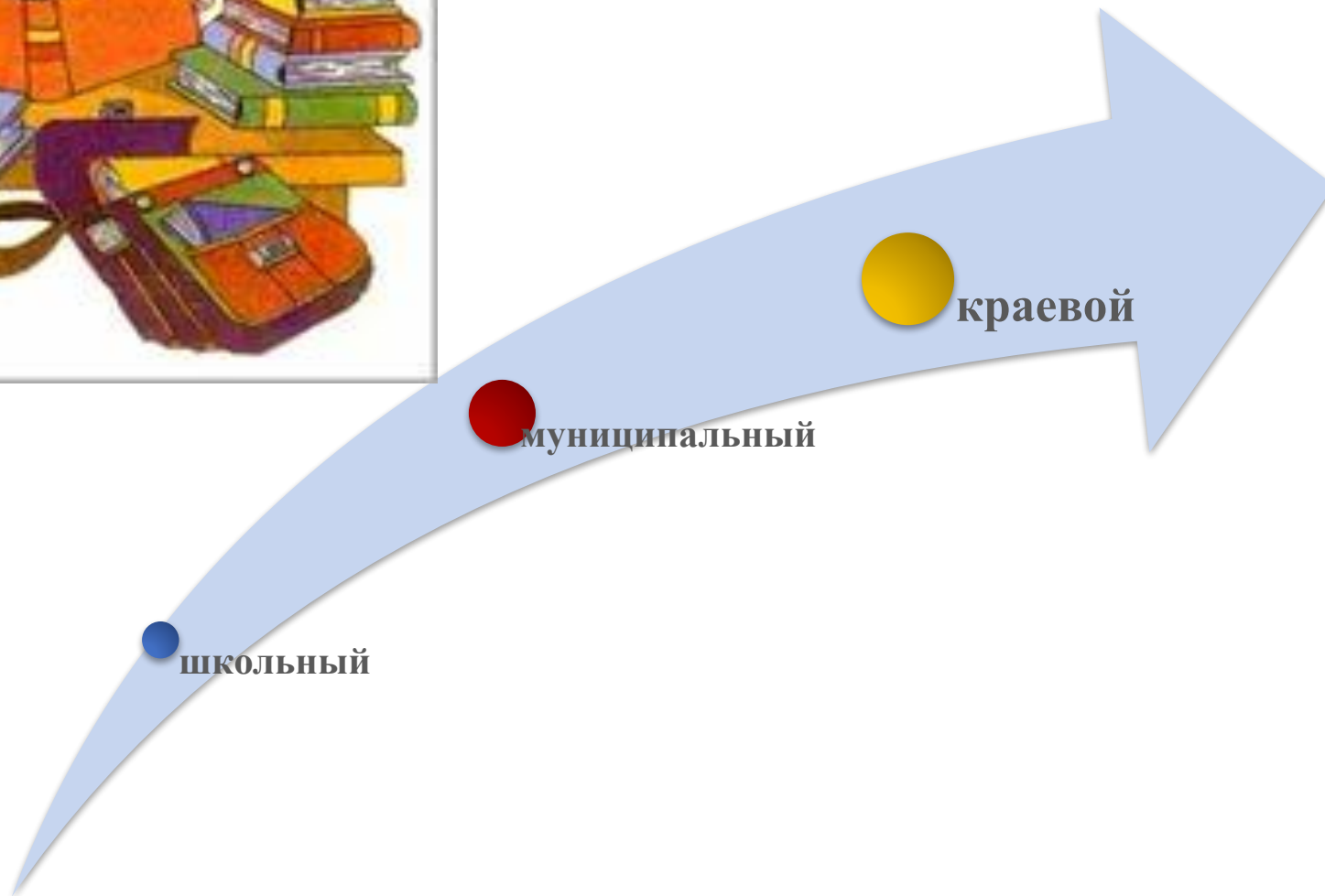
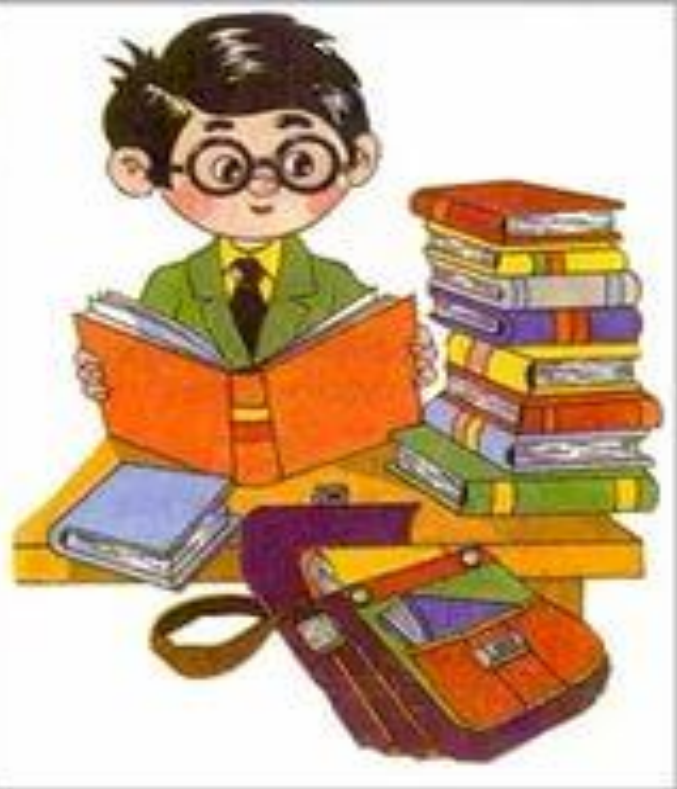
## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- Обеспечение социальной компетентности и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- Умение слушать и вступать в диалог;
- Участие в коллективном обсуждении проблем;
- Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми





# РЕЗУЛЬТАТЫ





«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А.Сухомлинский





Желаю

творческих  
успехов!