

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ТЕМА УРОКА. ГЛАГОЛ СОЧЕТАНИЕ ГЛАГОЛА С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТА

- познакомить с содержанием текста «Самое важное слово»,
- ввести в активный словарь учащихся слова страна, Родина, народ, люди, Отечество;
- с определением глагола,
- способствовать усвоению определения и правильной постановке вопросов.



ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

- Что без меня предметы? Лишь названия,
- А я приду –
- Все в действие придет : Летит ракета,
- Люди строят здания, Цветут сады
- И хлеб в полях растет.
- О какой части речи говорится в этом стихотворении?



ИГРА « КТО ЧТО ДЕЛАЕТ? »

- -А сейчас мы немного поиграем.
- -Бросаю мяч ученику и называю животное, а он отвечает что оно делает.
- Лягушка... , белка... , бабочка... , пчела... , ворона ... , медведь... , петух... , рыба..., волк..., корова ... , лошадь ..., собака ..., кошка ..., овца ...
- (квакает, прыгает, летает, жужжит, каркает, рычит,



- уметь вести между собою диалоговое общение, использовать в своей речи фразеологические обороты.
- -знать потребности в постоянном совершенствовании своих речевых способностей.
- -уметь работать в группе, проявления интерактивной среды.
-



- *Это часть речи, которая называет действие предметов. Глаголы делают нашу речь более полной и понятной.*



- 2. *Словарно - орфографическая работа.*
- Р. . . бота, рисун. . . к, р. . . ссказ, уж. . . н,
завтр. . . к.
- Прочитайте. Что это за слова? /Словарные слова/
- Спишите, вставьте пропущенные буквы. /Гласные а,
о, а, и, а/
- Образуйте от этих слов глаголы, которые отвечают
на вопрос: Что делать?



- **Работа с учебником.**
- (Устно) Упражнение 1. Рассмотрите картинки.
Скажите что вы на них увидели.
- Мини сочинение об Астане.



- *Упражнение 2. Прочитайте. Ответьте на вопросы.*
- «Самое важное слово» - выразительное чтение.
- - Знакомство с новыми словами из текста, /
страница 25. /
- - Произносите и читайте правильно.
- - Ответить на вопросы, стр. 26.
- 1) Назовите вежливые слова.
- 2) Назовите родные и дорогие
- В каком из предложении выражена основная мысль текста?



□ **4. Музыкальная пауза.**

- После серьезной мыслительной работы люди отдыхают.
- Песня « Улыбка».

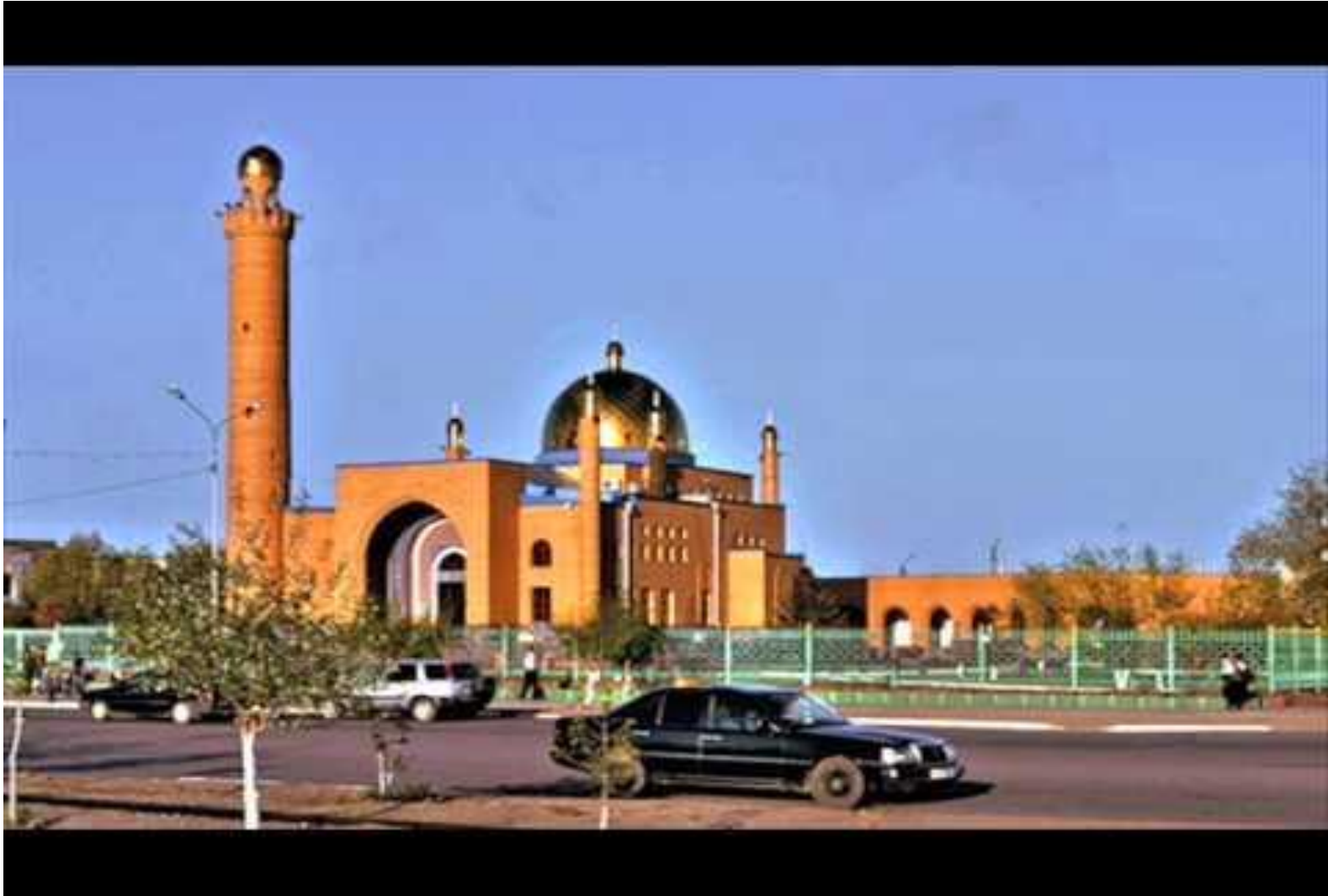
- Работа в группах. У учителя 3 конверта с заданиями.
- 1 - ая группа - выпишите из прочитанного текста в два столбика существительные, которые отвечают на вопросы кто? Что?



АККОРДА - РЕЗИДЕНЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА КАЗАХСТАНА







- Работа в группах. У учителя 3 конверта с заданиями.
- 1 - ая группа - выпишите из прочитанного текста в два столбика существительные, которые отвечают на вопросы кто? Что?
- 2 - ая группа - написать Эссе об Астане.
- 3 - ая группа - написать пятистишье о Родине.



- **5. Самостоятельная работа.**
- Упражнение 5. Взаимопроверка, работа в парах.
- *Игра: «Кто лишнее?», «Что лишнее?»*
- Учитель, шахтер, кассир, заяц.
- Волк, тигр, медведь, продавец.
- Ручка, портфель, линейка, цветок.
- Васильки, лилии, астры, береза.

